



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**AÑO:** 2°Cuat 2023

**1- Datos de la asignatura**

Nombre | BIOLOGIA HUMANA Y SALUD II

Código | 305

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | Biológica

Departamento | Enfermería

Carrera/s | Lic en Enfermería

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | 1°

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	90 hs
Semanal	6 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4	2	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
500 (basado en 2022)	3	10	2	6	



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**2- Composición del equipo docente ( Ver instructivo):**

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	María Alejandra Rascio OCA127/17	Lic.Cs.Biológicas Esp. Bioética. Prof. Titular
2	Hugo Antonio Roldán OCA 500/06	Bioquímico Profesor Adjunto
3	Matías Leta OCA /	Lic. en Enfermería Profesor Adjunto
4	Raúl Fernández OCA 1436/08	Dr. Biología Jefe de Trabajos Prácticos
5	Laura Patricia Atena OCA 046/00	Lic.Cs.Biológicas Jefa de Trabajos Prácticos
6	Laura Patricia Atena OCA111/17	Lic.Cs.Biológicas Ayudante Trab.Prácticos
7	Mónica Barg OCA 32/10	Dra.Biología Ayudante de Trabajos Prácticos
8	Marcelo Ojeda OCA 1183/16	Lic.Biología Ayudante de Trabajos Prácticos
9	Fernandez de Landa OCA451/2022	Lic.Enfermería Ayudante de Trab. Prácticos
10	Martínez, Patricia OCA117/2017	Lic Enfermería Ayudante de Trab. Prácticos
11	María Rosa Boccardo RAP /2019	Lic.Enfermería Ayudante de Trabajos Prácticos
12	Joana Righetti RAP 10/08/2016 Corresponde NOTA 5441/16	Enfermera Auxiliar Adscripta.
13	María Jimena Ahumada OCA 1970/21 Expte 10-347/21	Lic Gestión de Agroalimentos, Ayudante Est.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
	Frente a alumnos		Totales																
1.	x										x	x			6	10			
2.			x								x	x			6	10			
3.			x								x		x		6	10			
4.				x							x	x			6	10			
5.				x							x		x		6	10			
6.					x						x	x			6	10			
7.					x						x	x			6	10			
8.					x						x		x		6	10			
9.					x						x		x		6	10			
10.					x						x		x		6	10			
11.	.	.	.		x						x	x			6	10			
12.														x	6	10			
13					x						x	x			6	10			

(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



## **Plan de trabajo del equipo docente**

### **1. Objetivos de la asignatura.**

Teniendo en cuenta su lugar en el plan de estudios es necesario que se acceda a esta materia con pre requisitos: haber cursado Biología Humana y Salud I, y que se promueva el cumplimiento de los siguientes objetivos cuyas expectativas de logro se detallan a continuación de los mismos:

Transmitir a los alumnos un enfoque comprensible de los características de las funciones del organismo humano como un todo interrelacionado

Promover al análisis de la relación entre estructura y función

Transmitir conocimientos de los distintos aparatos y sistemas del organismo humano y su interacción en relación a la nutrición, secreción, excreción, sentidos y vinculación con el medio ambiente (natural y social) reproducción y mecanismos de defensa biológicos.

Expectativas de logro:

a) Conceptos (saber): Descripción del origen y características de las distintas macromoléculas orgánicas. Localización de funciones orgánicas en proteínas, lípidos, hidratos de carbono, y ácidos nucleicos. Consecuencias patológicas en humanos de la ausencia de aminoácidos y ácidos grasos esenciales. Explicación del comportamiento de sistemas de seres vivos. Comprensión del significado del código genético. Transmisión y conservación de información genética. Enfermedades genéticas. Utilidad del genoma humano. Integración de vías anabólicas y catabólicas. Comprender porqué el estado nutricional adecuado es esencial para la vida y la salud de cualquier individuo, sea cual fuere su condición clínica-biológica. Apreciar cómo la satisfacción de las necesidades de los macro y micronutrientes desempeñan un papel importante en la homeostasis celular y en la función orgánica.

Conocer la importancia de la educación alimentaria en la prevención de enfermedades y en el mantenimiento de la salud.

b) Procedimientos (saber hacer): Asociar la función de proteínas, lípidos y glúcidos con su distribución en los distintos tejidos corporales. Señalar prioridad molecular en el mantenimiento del equilibrio metabólico a través de la relación entre actividad e ingesta. Conocer las técnicas disponibles para realizar la valoración nutricional. Diferenciación en base a datos de laboratorio de fisiologías normales y anormales. Comprender los mecanismos fisiológicos naturales de compensación del medio interno así como la posible intervención con medidas correctivas. Búsqueda y selección de información sobre funcionamiento de macromoléculas.

c) Actitudes (conciencia): Adquirir responsabilidades: efectuar trabajos independientemente, tomar decisiones y asumir una actitud crítica frente a la tarea realizada y resultados obtenidos. Seguridad y excelencia en desarrollo de tareas. Actualización y aprendizaje constantes. Reconocer la nutrición como una rutina en la atención integral que se brinde a la persona, de manera que sea incluido como un parámetro más de salud a registrar –para la detección precoz de la desnutrición y poder modificar así el curso de muchas posibles comorbilidades.



## **2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.**

En función de los contenidos mínimos de la reforma curricular (OCA 2337).

### FUNCIONES DE REPRODUCCIÓN

Anátomo-fisiología de Sistema Reprodutor Femenino y Masculino. Ovogénesis. Espermatogénesis. Desarrollo embrionario. Pubertad. Fertilización Implantación. Control hormonal. y Embarazo. Cambios metabólicos durante el embarazo. Parto. Lactancia Integración con Sistema Nervioso y Endocrino. Parto, amamantamiento, hormonas. Necesidades nutricionales en las distintas etapas del ciclo vital: crecimiento y desarrollo, embarazo, lactancia. Lo cognitivo-afectivo. El maravilloso fenómeno de la vida Humana.

Composición de la Materia. Estructuras Químicas. Metabolismo. Ácidos Nucleicos. Estructura, grupos, características, funciones. Síntesis y degradación. Código genético, mutaciones. Flujo de la información. ADN y filiación. Utilidad del genoma humano.

### NUTRICION Y SALUD

Ubicación y anatomía del Sistema Digestivo. Puntos externos de referencia. Mecánica de la digestión. Plexos. Bases anatómofisiológicas del Metabolismo. Proteínas. Generalidades sobre estructura; aminoácidos: características, grupos funcionales. Distintos grupos de proteínas, funciones. Nociones sobre síntesis y degradación de proteínas. Enzimas. Características, grupos, función. Enzimas extracelulares (digestión) e intracelulares, actividad, especificidad, regulación. Enzimas del sistema de coagulación. Uso en diagnóstico clínico. Rutas metabólicas: procesos catabólicos y anabólicos. Bioenergética. El adenosín trifosfato (ATP) como movilizador de poder energético. Metabolismo basal. Metabolismo y calor corporal. Producción y pérdida de calor. Regulación de la temperatura corporal. Utilización y almacenamiento de energía. Alteraciones metabólicas y enfermedad.

La nutrición y su relación con la salud. Inmunonutrición. Crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios desde el punto de vista individual, social y político. Políticas de Nutrición en Salud Pública. Producción de Alimentos y Medio Ambiente. Fitosanitarios.

Requerimientos nutricionales en las distintas etapas del ciclo vital: crecimiento y desarrollo, embarazo, lactancia, vejez y deportista, situaciones de emergencia.

Hidratos de carbono o glúcidos. Consideraciones estructurales. Mono, oligo y polisacáridos. Propiedades. Funciones. Glucosa y Glucógeno su distribución tisular. Generalidades sobre síntesis y degradación. Glucemia, herramienta de diagnóstico clínico. Alimentos como causa de enfermedad. Normas de Higiene Alimentaria de la Organización Mundial de la Salud. Etiquetado de Alimentos. Lípidos, características, tipos, composición, estructuras y funciones.



### FUNCIONES DE INTEGRACION y SENSORIAL

Órganos de los Sentidos. Tacto. Sentidos Químicos: Olfato y gusto.

Anatomía del Ojo. Vista Mecanismos fisiológicos e la visión. Oído y equilibrio. Audición y mantenimiento de la postura y equilibrio. Vías. Sensibilidad Somática. Dolor. Vía de la Termo-algesia. Integración de funciones en el corto y largo plazos: nervioso y endócrino. Sistema Nervioso Autónomo. Sistema Neuroendocrino. Vía Hipotálamo Hipofisaria. Hormonas, estructuras, función regulatoria. Relación con otros Sistemas y Órganos. Pruebas bioquímicas de diagnóstico. Hipofisis: Neuro y Adenohipófisis. Mecanismos de control de secreción hormonal. Ritmos circadianos y glandula pineal. Tiroides: Ubicación anatómica, anatomía y función. T3 y T4. Órganos blanco. Calcitonina. Para-Tiroides: acción. Metabolismo del ion Calcio. Glándulas Suprarrenales. Anatomía. Medula Suprarrenal: Ganglio simpático. Corteza suprarrenal. Hormonas. Acción e interacción hormonal. Páncreas endócrino. Histofisiología. Regulación de los niveles de glucosa. Diabetes. Adaptación y tolerancia a períodos de estrés. Homeostasis. Reacciones de alarma y resistencia.

### FUNCIONES DE ELIMINACIÓN

Transporte a través de las membranas biológicas. Difusión, diálisis, ósmosis. Tonicidad de un medio. Generalidades de membranas biológicas: su fisiología. Bases anatomofisiológicas del sistema Renal - Urinario. Compartimentos del organismo, intra y extracelular. Relación con los mecanismos reguladores. Aspectos fisicoquímicos implicados. Bases anátomo-fisiológicas de la eliminación intestinal. Procesos fisicoquímicos implicados. Mantenimiento del pH Diagrama de Davenport. Eliminación de CO<sub>2</sub> y de acidez titulable.

### FUNCIONES DE DEFENSA BIOLÓGICA

Sangre y Linfa. Composición, función. Plasma y elementos figurados. Fórmulas: hematocrito, fórmula leucocitaria. Barrera histiocitaria Plaquetas. Linfocitos. Inmunidad Hemostasia. Hemorragia y Trombosis. Grupos y Factor. Pasos en la coagulación sanguínea. Vinculación con factores genéticos y de nutrición. Alteraciones. Mecanismos de autólisis celular. Inmunidad adquirida.



### 3. Bibliografía

Para cada tema se indicará dentro de la bibliografía general cual/es son los textos más adecuados. En temas que lo hagan necesario se ofrecen módulos de estudio preparados por los docentes.

- Alberts, B. y otros, 1986 Biología molecular de la célula, Ed. Omega
- Angelini, M. y otros, 1998 Temas de Química General. EUDEBA ( 3º reimpresión)
- Blanco, A. , 2000 Química Biológica, 7º ed. Bs.As., El Ateneo,S.A..
- Brady, J.E. y Humiston,G.E., 1980 Química Básica-Principios y estructura, Ed. Limusa, México
- Brusco OJ. Compendio de nutrición normal. López Libreros. Buenos Aires. 1980
- Casanueva – Kaufer. Nutriología Médica 2da Edición. Editorial Médica
- CENEXA(Centro de Endocrinología Experimental y aplicada. UNLP-CONICET. 2000.
- Cicardo, V.H., 1978, Biofísica, López Libreros de., Bs.As.
- Cingolani, Horacio E; Houssay, Alberto B. (Directores): Fisiología Humana El Ateneo Editorial.
- Danone La Serenisima. Inmunonutrición.WWW.danone.com.ar. 2012.
- FELANPE. Versión 2.0. FELANPE y Abbott Laboratorios. Sao Paulo, Brasil.2003.
- Guyton A.C. “Tratado de Fisiología Médica. Editorial Ineramericana- Mc Graw Hill2012
- Jacob, S.W.: Anatomía y Fisiología Humana. Interamericana. México Bs As.
- Jordi Salas – Salvadó. Nutrición y Dietética Clínica. Ed. Masson. Barcelona, España, 2001.Panamericana. Méjico DF, 2001.
- Junqueira, L.C; Carneiro, J.: Histología Bàsica. (incluye histoisiologia). Editorial Salvat, 1984
- Katz M. No Dieta: Puentes entre la alimentación y el placer. Libros del Zorzal.Buenos Aires. Argentina. 2008.
- Katz M, Aguirre P, Bruera M. Comer: una palabra con múltiples sentidos. Libros del Zorzal. Buenos Aires. Argentina. 2010.
- Lehninger, A.L., 1994, Bioquímica (traduc, F.Calvet Prats & J. Boral Fez ) 2º ed. ( 17º reimpr. ) Barcelona, Ed. Omega S.A.,1117 p
- Lepori LR. Dislipidemia Miniatlas. EC SA, Buenos Aires 2003.
- Mataix Verdú J. Tratado de Nutrición y Alimentación (Tomo I: Nutrientes y Alimentos. Tomo II: Situaciones Fisiológicas y Patológicas)
- Mataix Verdú J. Nutrición para Educadores. Editorial Oceano/Ergon. Barcelona. España. 2006
- Mazzei ME. Llanos P. Rochaix A. Guia para la selección de alimentos.
- Montero JC. Alimentación Paleolítica en el Siglo XXI. Librería Akadia Editorial. Buenos Aires Argentina. 2011
- Mora RJF. Soporte Nutricional Especial. Editorial Medica Panamericana. Buenos Aires.1992.
- Moreno Esteban ; Monereo Megías; Alvarez Hernández. Obesidad: la epidemia del siglo XXI. 2da Ed. Editorial Díaz de Santos S A Madrid. España 2000.
- Mosby: Diccionario de Medicina. Editorial Ocèano. 1999
- Nelson J, Moxness K. Jensen M. Gastineau C. Dietética y Nutrición: Manual de la Clínica Mayo. 7ma Edición. Haurcourt Brace. Madrid, España, 1997.
- Pupi, RE, Schor I, Brusco O y col. Manual de Nutrición. López Libreros. Bs.As.1988.
- .Reeds D. Soporte Nutricional. Manual Washington de Terapéutica Médica. 33º Edición. Washington University School of Medicine. Capítulo 2 (47-64)
- Rodota, Liliana P. Castro, Maria Eugenia. Nutrición Clinica y Dietoterapia. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, 2012



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Rolandelli R, Manual de nutrición enteral y parenteral, Ed. Celsius. Bs. As. 1983.
- Rouviere, H; Delmas, A.: Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. Casa editorial Bailliere, 1974
- Selkurt, E. "Fisiología" Editorial el Ateneo, Bs.As. 1985 y siguientes
- Strother, G.K. (trad. P.Bromberg) (1977) Física aplicada a ciencias de la salud, Ed. McGraw-Hill Latinoamericana, Bogotá
- Stryer, L., 1995 (4° ed.) Bioquímica, Barcelona, Ed. Reverté
- Tinoco, I.; Sauer, K. y Wang, J.C., 1980, Físicoquímica, principios y aplicaciones en las ciencias biológicas, Ed. Dossat S.A.
- Tortora y Grabowsky: Principios de Anatomía y Fisiología. Mosby Doyma 1998
- Waitzberg DL. Terapia Nutricional Total. Cuidado Integral del Paciente
- Williams & Warwick. Gray Anatomy. Editorial Salvat 13ª Edición. 1985
- Wolfe, D.H., 1990 Química General, Orgánica y Biológica, Ed. Mc Graw Hill Latinoamericana, S.A., Colombia Editorial Océano/Ergon. Barcelona, España. 2009.

#### **4. Descripción de Actividades de aprendizaje.**

El curso se realizará en base a la implementación de las siguientes actividades:

Clases teóricas: para formar e informar sobre temas complejos de difícil acceso o comprensión a través de la bibliografía, buscando la actualización del tema y su conexión con otros aspectos de ésta y otras disciplinas: visualización por medio de videos descriptivos desarrollados por el equipo docente, lectura de bibliografía, y/o PDF de las clases digitalizadas que en condiciones de cursada virtual se incorporan al sitio Biología Humana y Salud II que corresponde al Curso 305 del Campus Virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social (FCSYTS) de Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP).

Clases teórico-prácticas: consistentes en seminarios, sesiones de discusión-taller, de problemas tendientes a adquirir y/o revisar conocimientos menos complejos accesibles a través de bibliografía. Las tareas consistirán en la presentación, análisis, y discusión a cargo de los alumnos de material previamente señalado por el docente, como así también el planteo y resolución de situaciones problemáticas, y manejo de lenguaje específico. Como alternativa el aprendizaje basado en problemas. Se incorporan cuestionarios para reforzar la conceptualización, que en condiciones de cursada virtual se añaden al Curso 305 del Campus, con las posibilidades con las que hasta ahora nos hemos familiarizado. Utilizamos la plataforma para incluir material complementario, tanto en PDF como en videos seleccionados y links, y a través de los foros respectivos que se crean para la comunicación, orientación y guía en la resolución, y en las tareas de revisión de temas seleccionados.

Clases experimentales (laboratorio): se desarrollarán con la participación activa de cada alumno, grupo de alumnos y/o demostrativas de acuerdo a las condiciones de infraestructura (reactivos, equipos, lugar, condiciones de seguridad) disponibles. Entre los objetivos de estas prácticas se establecieron las siguientes consignas: ejercitar la habilidad manual, manejo de aparatos y trabajo en equipos, hábitos de orden, cuidado y limpieza. Tendientes a que el alumno enfrente con destreza el manejo de problemas y vocabulario específico, y disponga de herramientas técnicas para dar respuestas a los mismos.

También se implementarán prácticos secos con programas de computación (Rasmol y Protlab) para la mejor comprensión de estructura de proteínas tales como Hemoglobina. Posteriormente a ser tratado cada tema en clase teórico práctica o experimental cada estudiante, en forma individual, deberán entregar problemas de resolución obligatoria, contestar cuestionarios valorativos, y/o informe de tareas, según se indique para cada tema.



## **5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones de Biología Humana y Salud II:**

El 2º cuatrimestre que abarca desde el 14/8 hasta el 24/11 de 2023, incluye 15 semanas nominales, y 14 semanas reales para realizar la PTD debido a la semana del estudiante que se extiende desde el **18/9** hasta el **22/9**.

- 1ª. Semana del 14/8 al 18/8:** Teórico Sistema Reprodutor. Desarrollo Embrionario. Parto. Necesidades nutricionales en etapas del ciclo vital. Variaciones hormonales y cognitivas.
- 2ª. Semana del 22/8 al 25/8:** Teórico Ácidos Nucleicos. Estructuras, características, funciones. Mutaciones. Flujo de la información. Código genético. Genoma humano. Síntesis de proteínas/enzimas. *T. Práctico de Sistema Reprodutor. Práctico Ácidos Nucleicos.*
- 3ª. Semana del 28/8 al 1/9:** Teórico Proteínas. Aminoácidos, tipos. Estructuras de proteínas, funciones. Nociones de síntesis y degradación de proteínas. Enzimas. Grupos, actividad, especificidad, regulación. *Práctico de Proteínas.*
- 4ª. Semana del 4/9 al 8/9:** Teórico: Fecundación y embarazo. Mutaciones, Filiaciones. Nutrición y Salud: parte 1 Sistema Digestivo Anatomía.
- 5ª. Semana del 11/9 al 15/9:** Teórico Enzimas del sistema de coagulación. Uso en diagnóstico clínico **1º Parcial: 14/9**
- 6ª. Semana del 25/9 al 29/9:** Teórico Nutrición y Salud: parte 2 Digestión Mecánica de la digestión. Plexos. Bases anátomo-fisiológicas de la eliminación intestinal. Procesos digestivos, absorción de nutrientes. Sistema Porta-Hepático. *T. Práctico de Sistema Digestivo: Anatomía. 28/9: Rec 1º Parcial.*
- 7ª. Semana del 2/10 y 6/10:** Teórico Sistemas de Integración. Órganos de los Sentidos. Generalidades síntesis y degradación.
- 8ª. Semana del 9/10 al 13/10:** Teórico Hidratos de carbono o glúcidos. Mono, oligo y polisacáridos. Estructura. Funciones. Glucemia, herramienta de diagnóstico clínico. *T. Práctico Órganos de los Sentidos. Práctico Hidratos de carbono.*
- 9ª. Semana del 16/10 al 20/10:** Teórico Bases Anatómicas del Sistema Renal. Fisiología de la Nefrona. Formación de Orina. Sangre y Linfa. Inmunidad Composición. Hemostasia. Hemorragia y Trombosis. Vinculación a factores genéticos, nutricionales. Buffers plasmáticos, urinarios y respiratorios.
- 10ª. Semana del 23/10 al 27/10:** Teórico Lípidos, características, tipos, composición, estructuras y funciones. Mecanismos de transporte a través de membranas en relación con el medio. Compartimientos intra y extracelular. Relación con mecanismos reguladores. *Práctico de Lípidos.*
- 11ª. Semana 30/10 al 3/11:** Sistemas de Integración. Neuroendócrino. Eje Hipotálamo-Hipofisario. Glándulas de Secreción Interna. Reacciones de Alarma y resistencia. Teórico Hormonas, estructura, tipos y mecanismos de acción. Pruebas bioquímicas de diagnóstico. Rutas Metabólicas. Metabolismo basal. Control de la Temperatura Corporal. *T. Práctico Adaptación y Tolerancia a períodos de estrés. T. Práctico: Interacciones Hormonales*
- 12ª. Semana 6/11 al 10/11:** Teórico Nutrición y Salud. Alimentos como causa de enfermedad. Dieta, Obesidad, Síndrome Metabólico. Normas de Higiene Alimentaria de la Organización Mundial de la Salud. **2º Parcial 6/11.**
- 13ª. Semana del 13/11 al 17/11: Recuperatorio 2º Parcial 13/11.**
- 14ª. Semana del 20/11 al 24/11:** Cierre de cursada con entrega de calificaciones y condición de cada estudiante.





**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**6. Procesos de intervención pedagógica.** Indicadas con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Clase magistral	+
2. Sesiones de discusión	+
3. Seminario	
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	+
5. Taller- Grupo operativo	+
6. Trabajo de campo	
7. Pasantías	
8. Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	+
10. Sesiones de aprendizaje individual	+
11. Tutorías	+

Los procesos de intervención pedagógica se adecúan y realizan mediante la confección e incorporación en el sitio del Curso 305 del Campus Virtual de la FCSYTS de UNMdP; de clases escritas en archivos PDF, Power-Point (algunos con audio), videos breves, desarrollados por el equipo docente, como así también actividades de intercambio y retroalimentación mediante foros de consulta para cada guía de resolución de problemas y para cada trabajo práctico de los temas de la asignatura. En comisiones de trabajos prácticos se realizan sesiones virtuales. Asimismo, para prevenir inconvenientes con el acceso a la plataforma, se utilizan los correos electrónicos de los JTP y ATP. Así, las preguntas son contestadas en la plataforma, tanto en correos como en los foros, y por medios extra- plataforma virtual. Han funcionado y siguen a la fecha, por esta crisis sanitaria, grupos de whatsapp, que comunican lo que está en los foros a los estudiantes con dificultades de acceso: se trata de establecer una trama social que permita la contención, con miras a la continuidad académica.

## 7. Evaluación

### a) Estrategias de evaluación

- Entrega en los foros virtuales asignados para tal fin, de trabajos prácticos y presentaciones de ejercicios relacionados con teóricas, trabajos prácticos y guías de problemas de la asignatura.
- Habrá 2 evaluaciones parciales con su correspondiente recuperatorios, luego de trabajar con los temas referidos en el cronograma descripto. Todas las evaluaciones se enfocarán más hacia la aplicación de conceptos básicos que hacia la mera memorización de datos y fórmulas.
- Parcial habilitante (en el primer turno de examen posterior a la cursada) para estudiantes que desapruében u obtengan menos del 60% en un solo parcial. (OCA 725/18: reglamenta la necesaria inclusión del Parcial Habilitante como instancia de recuperación de uno de los requisitos evaluatorios de cada asignatura con la que deben contar todos/as los/as estudiantes).
- Habrá examen final para aquellos estudiantes que no alcancen en los parciales el porcentaje necesario para promocionar, y para quienes no rindan evaluaciones parciales, pero tengan aprobada la cursada o regularidad de la materia.

### b) Criterios de evaluación:

Se considerará el desempeño en las actividades que requieren aprobación del 80% de las mismas.



## INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

Se realizará una evaluación continua del aprendizaje del estudiante a los fines de ajustes del proceso de enseñanza/aprendizaje, en la medida que lo permita la relación docente /alumno.

*c Requisitos de aprobación:*

-Para la aprobación de la regularidad de la asignatura, el estudiante debe tener aprobado en término el 80% del material de entrega obligatoria (de teórico-prácticos y presentación de ejercicios), y para poder acceder a las evaluaciones parciales, y/o a examen final.

-A los fines de promoción sin examen final el estudiante debe aprobar con un porcentaje de 60 o mayor las evaluaciones parciales. En caso que la calificación en una de las evaluaciones parciales sea inferior al 60%, siendo en la otra al menos del 60%, el estudiante podrá rendir el habilitante correspondiente. La nota final será el promedio de las obtenidas en evaluaciones parciales. Los estudiantes con porcentaje inferior al 60% en las evaluaciones parciales deberán rendir un examen final para la aprobación de la asignatura.

**1° parcial: 14/9    Recuperatorio 1° parcial: 28/9**

**2° Parcial 6/11    Recuperatorio 2° parcial: 13/11**

### **8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente**

Los docentes graduados podrán intervenir en tareas de preparación y revisión de guías de trabajo y módulos de estudio, atención de alumnos y evaluación.

Los profesores se harán cargo de la mayoría de las clases magistrales y participarán en la resolución de problemas cuando fuese en algún modo necesario.

El Dr. Raúl Fernández, la Dra. Mónica Barg, el Lic. Marcelo Ojeda, el Lic. Matías Leta, la Lic. Laura P. Atena, la Lic. María Rosa Boccardo, la Lic. Susana Giménez, la Lic. Patricia Martínez y la Lic. Milena Noguera conducirán comisiones de trabajos prácticos y podrán dictar teoría acorde a su especialidad.

Dadas las características Biología Humana y Salud II que hacen a aspectos formativos como desarrollo de habilidades del pensamiento y razonamiento, integración de conocimientos, análisis crítico de situaciones y búsqueda de soluciones, convendría que esta asignatura; dispusiese de infraestructura adecuada para el desarrollo de actividades prácticas; contase con un plantel docente completo respecto de las diferentes jerarquías, y con cargos regulares.

### **9. Justificación– (optativo)**

**Fundamentación del objeto de estudio del curso:** Biología Humana y Salud II constituye una asignatura que posee contenidos de formación complementados por otros de información, a fin de estimular el desarrollo de capacidades y aptitudes que fomenten conductas tendientes a:

-la aplicación de conocimientos de Biología Humana y Salud II, a Infectología, Farmacología, Médico Quirúrgica y asignaturas de carácter biomédico.

-la actualización y aprendizajes continuos.

-la responsabilidad, autoexigencia; y la cooperación y trabajo en equipo.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**