

AÑO:	2023
-------------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Práctica Integrada I
--------	-----------------------------

Código	322
--------	------------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Área Profesional
------------------------------------	-------------------------

Departamento	Departamento Pedagógico de Enfermería
--------------	--

Carrera/s	Lic. en Enfermería
-----------	---------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Tercer Año
--	-------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	100
Semanal	12 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Teórico-Prácticas
	100

Relación docente – alumnos/as:

Cantidad estimada de Alumnos/as inscriptos/as	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones	
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas
	1			
			1 TM	1 TT



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

2- Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Lic. LETA, Matias Omar	Licenciado en Enfermería
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X												10	10			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			



(*) La suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Práctica integrada I es una asignatura bimestral que tiene como propósito que lxs estudiantes de 3er año de la carrera de Licenciatura en Enfermería logren vivenciar de forma integral y reflexiva el Proceso de Cuidado de Enfermería a fin de brindar cuidados individuales, planificados y con un enfoque holístico. Durante el desarrollo de la Práctica Integrada lxs estudiantes tienen la oportunidad de aplicar en forma articulada y sistemática los conocimientos teórico – prácticos aprendidos en años anteriores, consiguiendo así fortalecer su autonomía e identidad profesional en interacción con lxs sujetos de cuidados (familia / comunidad), sus colegas y otrxs profesionales de la salud.

La asignatura se estructura en dos áreas de práctica clínica, relacionadas entre sí y distribuidas a lo largo de la cursada en dos etapas. En una etapa se profundizarán los aspectos del cuidado en pacientes adultxs y adultxs mayores; mientras que, en la otra etapa, se abordarán los cuidados de la madre, el niñx y adolescente (familia /comunidad), siendo el Proceso de Cuidado de Enfermería en su integralidad el que oriente la práctica y la toma de decisiones en el ejercicio de la práctica pre-profesional.

Objetivos generales:

El/la estudiante logrará:

- Fortalecer y consolidar los conocimientos adquiridos anteriormente en relación al Proceso de Cuidado de Enfermería.
- Aplicar de forma reflexiva el Proceso de Cuidado de Enfermería en situaciones reales.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Establecer relaciones terapéuticas con lxs sujetos de cuidado (familia / comunidad) y vinculaciones colaborativas y profesionales con el equipo de salud.
- Abordar los Cuidados de Enfermería, considerando tanto los distintos niveles de atención como los diferentes niveles de prevención, reafirmando su identidad profesional como integrante participe de un equipo interdisciplinario.
- Mantener en todo momento una conducta acorde con los principios éticos y legales que rigen la profesión.
- Realizar adecuadamente las técnicas y procedimientos concernientes al cuidado de lxs sujetos de cuidado de enfermería (familia / comunidad).

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

En función de los contenidos mínimos enunciados en el Plan de Estudios vigente (OCS 2337/17), se propone el siguiente Programa analítico determinando los contenidos y objetivos específicos por etapa:

Etapa A: Cuidados de Enfermería en el sujetx de cuidado adultx y adultx mayor:

Contenidos:

Proceso de Cuidado de Enfermería a sujetxs de cuidados adultxs y/o adultxs mayores con problemas de salud que afectan los sistemas: Respiratorio. Cardiovascular. Digestivo. Metabólico. Endocrino. Urinario. Músculo esquelético. Neurológico. Oncológico. Gestión de las Unidades de Cuidado de Enfermería.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Objetivos de la etapa A:

- Realizar la valoración de enfermería a sujetxs de cuidados adultxs y adultxs mayores con diferentes trastornos, en base a la observación, examen físico y anamnesis de enfermería.
- Establecer las prioridades existentes en el cuidado de enfermería al sujeto de cuidado, la familia o la comunidad.
- Elaborar Diagnósticos Enfermeros (uso de la taxonomía de la NANDA)
- Determinar los cuidados e intervenciones de enfermería adecuadas y oportunas para cada Diagnóstico de Enfermería seleccionado, identificando claramente los objetivos (NOC) y fundamentando las acciones de enfermería seleccionadas (NIC)
- Implementar el Plan de Cuidados de Enfermería elaborado para el sujetx de cuidado, la familia o la comunidad, con orientación en la educación para la salud.
- Evaluar la implementación del Plan de Cuidados ejecutada.
- Propiciar el liderazgo de enfermería y su responsabilidad profesional en la gestión de las unidades de gestión de enfermería.

Etapa B: Cuidados de Enfermería a la madre, niñx y adolescente (familia /comunidad):

Contenidos:

Proceso de Cuidado de Enfermería a recién nacidxs, adolescentes y madres en situación de salud y de enfermedad. Gestión de las Unidades Cuidado de Enfermería.

Objetivos de la etapa B:

- Analizar la situación de salud de la madre, el niñx y el adolescente (familia / comunidad) logrando identificar y definir las intervenciones de enfermería que contribuyen a su mejoramiento y bienestar con una marcada impronta en acciones educativas.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Aplicar el Proceso de Cuidado de Enfermería para resolver diferentes alteraciones en el cuidado de la salud de mujeres, niñas y adolescencia (familia /comunidad), con orientación en la educación para la salud.
- Participar activamente en los procedimientos de valoración de la salud y madurez fetal.
- Planificar y generar cuidados de enfermería destinados a la mujer durante la fase prenatal, parto, puerperio, y períodos intergenésicos.
- Planificar y generar cuidados de enfermería destinados a posibles alteraciones de la salud en la niñez y adolescencia (familia) en las diferentes etapas de su crecimiento y desarrollo bajo el enfoque de curso vital de las personas.
- Propiciar el liderazgo de enfermería y su responsabilidad profesional en la gestión de las unidades de gestión de enfermería.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

- Alfaro- LeFevre, Rosalinda. Aplicación del Proceso Enfermero: Guía paso a paso. 4ta. Ed. Masson. Barcelona – 2002
- Aranguren, Edmundo C. “Auditoría médica” – Garantía de calidad de la atención de salud. Centro editor de la Fundación Favaloro – 2º edición
- Balderas Pedrero, Ma Luz, “Administración de los servicios de enfermería”. Ed. Mc Graw-Hill – 4º edición – México – 2005
- Brunner, L.S. y Suddarth, D.S. Enfermería Medicoquirúrgica 9ª edic. México. Mc. Graw Hill – 2000.
- Burroughs, A. Enfermería Maternoinfantil. 6ª ed. México. Interamericana. 1998.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Calvo, Elvira y otros. Prevención de anemia en niños y embarazadas en la Argentina. Actualización para los equipos de salud. MSP. 2001
- Carpenito, Linda J. “Diagnósticos de enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica” Edit. Mc Graw – Hill – Interamericana – 9º edición – 2002 – España
- Charrier J. Ritter B. “El plan de cuidados estandarizado” 1º edición – versión española de la obra original en lengua francesa “Le plan de soins guide” –Barcelona – 2005
- Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª Edición – Howard K. Butcher- El Sevier 2018
- Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) Medición de Resultados en Salud – 7ª edición - Sue Moorhead – El Sevier 2018
- Do Prato, Marta D.; De Souza María de L; Carraro, Telma E. “Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales” Serie Paltex 2000 – OMS-OPS Washington – 2008
- Hernandez Conesa, “Perspectivas diacrónicas de las corrientes teóricas enfermeras, Fundamentos de enfermería” Mc Graw – Hills Interamericana, Madrid.
- NANDA Internacional, Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación, duodécima edición Nueva York, THIEME, 2021– 2023.

4. Actividades prácticas.

A fines enunciativos, durante la “**Práctica Integrada I**” lxs estudiantes podrán realizar actividades prácticas tales como:

Administración de líquidos con bomba de infusión.

Administración de medicación vaginal.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Administración de medicamentos orales y parenterales.
Administración de medicamentos por diferentes vías
Admisión de pacientes
Alimentación a pecho materno.
Alimentación por gavage.
Aplicación de inyectables en pediatría
Aplicación de medidas de aislamiento a los pacientes según su patología.
Aplicación de medidas de bioseguridad.
Aplicación de medios físicos en pacientes hipertérmicos.
Asistencia de enfermería a pacientes con patología respiratoria, neurológica, digestiva, traumatológica, posquirúrgica, inmunológicas, renal, infecciosa.
Asistencia de enfermería en sala de dilatante, de partos y de púerperas.
Aspiración de secreciones en el RN.
Atención de enfermería pre y posquirúrgica de pacientes traumatizados.
Balance de ingresos y egresos
Baño y peso diario del paciente.
Colaboración en suturas de heridas.
Colocación de sonda nasogástrica
Colocación de vendajes
Colocación de venopunturas
Control de peso, talla y perímetros en el RN y lactante.
Control de signos vitales en el niño: FR. FC. TA y temperatura.
Curación de cordón umbilical



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Curación de heridas y vendajes
Examen de la embarazada. Palpación. Auscultar LCF. Medir AU.
Extracción de sangre para análisis de laboratorio.
Higiene perineal y baño del/la niño/a
Inmovilización de fracturas.
Luminoterapia.
Manejo de pacientes con colostomía.
Monitoreo de pacientes de alto riesgo
Monitoreo de saturación de oxígeno, FC y TA
Movilización de pacientes y cambios de posición según patologías.
Nebulización con broncodilatadores.
Oxigenoterapia por distintas vías: máscara, bigotera y por traqueotomía.
Preparación de planes de hidratación parenteral
Preparación pre y posquirúrgica de los/as niños/as internados/as
Procedimiento para vestir y desvestir al/la niño/a
RCP pediátrico.
Realización de venopunturas e hidratación parenteral
Recepción y examen físico del recién nacido
Registros e informes de enfermería.
Técnicas de amamantamiento. Alimentación por vasito o taza.
Terapia de rehidratación oral a niños deshidratados.
Tratamiento inicial de las mordeduras de perro y picaduras de abejas.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

La cursada se realizará en base a la implementación de las siguientes actividades:

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

El Programa de cursada de la Práctica Integrada I incluye 8 (ocho) semanas nominales para la ejecución de este PTD.

SEMANA	Grupo 1	Grupo 2
1°	Etapa A	Etapa B
2°	Etapa A	Etapa B
3°	Etapa A	Etapa B
4°	Ateneo	Ateneo
5°	Etapa B	Etapa A
6°	Etapa B	Etapa A
7°	Etapa B	Etapa A
8°	E.C.O.E	E.C.O.E

Ámbitos de prácticas:

INaRePS

HIEMI

HIGA

Clínica Pueyrredón

Hospital Bernardo Houssay

CAPS

Laboratorio de Simulación de la Facultad de Cs. de la Salud y TS



6. Procesos de intervención pedagógica.

La asignatura Práctica Integrada I tiene un total de 100 hs prácticas. Durante la Experiencia Clínica se implementan las siguientes estrategias:

- a- Experiencia práctica con personas sanas o enfermas.
- b- Estudio de casos y ateneos de enfermería
- c- Presentación de Planes de Cuidado de Enfermería, registros e informes de enfermería

7. Evaluación

Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada (ECOPE).

La ECOPE es un formato de examen que va dirigido a la evaluación de habilidades y actitudes ante determinadas situaciones clínicas, a diferencia de los exámenes habituales escritos. Se procura evaluar de forma objetiva si los contenidos teóricos se logran aplicar en la práctica de manera adecuada. A través de la misma se evaluará el aprendizaje en un ambiente controlado siendo recomendada por sistemas de acreditación nacional e internacional. Es una evaluación integral del grado de conocimientos (“saber”), técnicas y habilidades (“saber hacer”), actitudes (“saber ser y estar”), motivaciones (“querer hacer”), y condiciones (“poder hacer”), en situaciones que reproduzcan contextos de la práctica clínica habitual.

Lxs estudiantes de PI I llevarán a cabo una evaluación por etapas o “estaciones”, siendo este uno de los requisitos indispensables para la aprobación de la cursada. En caso de desaprobación tendrán la posibilidad de realizar el recuperatorio de la evaluación y/o en caso de ser necesario el examen habilitante.

Además, se considerará la normativa vigente en la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social, en que los/as estudiantes para cumplimentar la cursada pueden acceder según corresponda a los siguientes regímenes:



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- **RÉGIMEN: PROMOCIONAL.**

Tener un mínimo 80% de asistencia, aprobación de 80% de los Trabajos Prácticos propuestos durante las practicas (informes, evoluciones, procedimientos, etc.) y las evaluaciones E.C.O.E con una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos.

- **RÉGIMEN ESPECIAL DE CURSADA: PROMOCIONAL.**

Tener un mínimo 80% de asistencia, aprobación de 80% de los Trabajos Prácticos propuestos durante las practicas (informes, evoluciones, procedimientos) y las evaluaciones E.C.O.E con una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos.

- **RÉGIMEN: CON EXAMEN FINAL.**

Tener un mínimo 80% de asistencia, aprobación del 60% de los Trabajos Prácticos propuestos durante las practicas (informes, evoluciones, procedimientos, etc.) y las evaluaciones E.C.O.E con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

- **RÉGIMEN ESPECIAL DE CURSADA: CON EXAMEN FINAL.**

Tener un mínimo 70% de asistencia, aprobación del 60% a 80% de los Trabajos Prácticos propuestos durante las practicas (informes, evoluciones, procedimientos) y las evaluaciones E.C.O.E con una calificación igual o superior a 6 (Seis) puntos.

*** Lxs estudiantes que no logran la categorización en al menos uno de los regímenes anteriormente mencionados debe recusar la asignatura.**

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los/as integrantes del equipo docente.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Profesor/a: Coordinación y desarrollo de la propuesta académica. Desarrollo de la propuesta académica en el campus virtual. Distribución y monitoreo del cronograma de actividades. Estructuración del cronograma, bibliografía y actividades a realizar en los distintos ámbitos de práctica. Convocatoria, asistencia y participación a reuniones de cátedra. Convocatoria, asesoramiento y seguimiento de adscriptos/as estudiantes y adscriptos/as graduados/as. Seguimiento de procesos de Evaluación. Elevación oportuna del listado de estudiantes regulares y promocionales. Participación en tribunales examinadores. Tutorías a estudiantes.

Jefes de Trabajos Prácticos: Desarrollo, acompañamiento y monitoreo de las actividades prácticas. Diseño y seguimiento de la propuesta general de trabajos prácticos de la asignatura. Desarrollo de propuesta de prácticos en el campus virtual. Participación en las reuniones de cátedra. Elevación del desarrollo de los/as estudiantes en los trabajos prácticos. Participación en las evaluaciones E.C.O.E. Tutorías a estudiantes.

Ayudantes Graduados/as: Acompañamiento en actividades prácticas. Participación en las reuniones de cátedra. Seguimiento de estudiantes en las actividades prácticas. Elevación del seguimiento y evaluación continua del desarrollo de los/as estudiantes en la practicas institucionales. Participación en las evaluaciones E.C.O.E. Tutorías a estudiantes.

Adscriptos Graduados/as – Estudiantes avanzados: Acompañamiento en actividades prácticas. Participación en las reuniones de cátedra. Seguimiento de estudiantes en las actividades prácticas. Elevación del seguimiento y evaluación continua del desarrollo de los/as estudiantes en la practicas institucionales. Participación en las evaluaciones E.C.O.E. Tutorías a estudiantes.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**