

AÑO:	2023
------	------

1- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	Sociedad, Estado y Políticas de Salud.
--------	--

Código	313
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Sociohumanística
------------------------------------	------------------

Departamento	Enfermería
--------------	------------

Carrera/s	Licenciatura en Enfermería
-----------	----------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Primer ciclo. 2do cuatrimestre. 2do año
--	---

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	70 h.
Semanal	5 h.

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2		3

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas

500	2	1	2		4
-----	---	---	---	--	---

2- COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE:

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	(*)	
2.	Carina Pessolano	Licenciada en Enfermería
3.		

(*) La función de Profesor será cubierta, en forma excepcional, por Profesores del Departamento de Enfermería, detallado en nota adjunta.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj.	JTP	A1	A2	Ad	Bec.	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.																			
2.					X						X		X		6	10			
3.																			
4.																			

Plan de trabajo del equipo docente

La asignatura “Sociedad, Estado y Políticas de Salud” corresponde al Área Curricular Socio humanística y contribuye, con su desarrollo al logro de sus propósitos explicitados en el Diseño Curricular (OCS 2337/17). Para el abordaje de la asignatura se requiere como correlativa anterior la asignatura “Bases Fundamentales de Enfermería”, y también se va construyendo a partir de los primeros aportes del Área Sociohumanística en el primer año, principalmente con las asignaturas “Dimensión Sociohumanística I” y “Dimensión Sociohumanística II”. La integración de los contenidos filosóficos, éticos y antropológicos, a los cuales se suman los contenidos psicológicos, biológicos y metodológicos, van nutriendo la formación del estudiante y propician una mejor comprensión del fenómeno del Cuidado Enfermero, trabajado desde el Área Profesional. El conocer y analizar los diferentes contextos sociales, políticos, institucionales, se vuelve fundamental para no solo comprender el Cuidado Enfermero, sino también, la inserción de este en su contexto, y como el mismo es influenciado por él, y que también debe ser capaz de transformarlo.

1. Objetivos de la asignatura.

Objetivos Generales:

- Brindar elementos teóricos básicos sociológicos para mejor comprensión del contexto social
- Relacionar la construcción histórica del Estado y el desarrollo de Sistemas sanitarios.
- Identificar la participación de Enfermería como agente generador y motivador de las transformaciones en las políticas de salud

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Unidad 1: Aspectos introductorios sociológicos

Sociología como Ciencia. Etapas del pensamiento sociológico. Componentes de la estructura social: Normas y valores sociales. Teoría sobre estratificación social. Control social. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La evolución de las sociedades contemporáneas. La Estructura social en la Argentina, Política, economía y sociedad argentina

Unidad 2: Aspectos introductorio en relación al Estado

El Estado. Definiciones y tipos de Estado. Importancia, elementos constitutivos, origen y evolución histórica del Estado. Formación y consolidación del Estado en la Argentina. Las instituciones políticas de la democracia en la Argentina. El Estado en las relaciones internacionales: globalización y procesos de integración regional. Los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de la OMS.

Unidad 3: El Estado y las Políticas de Salud

La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de salud en distintos momentos históricos. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La respuesta organizada del Estado a la atención de salud de la población. El sistema de Salud en Argentina. La salud como derecho. Salud Pública. Consideraciones. Características. Las políticas en Salud nacionales, provinciales y municipales. Plan, Programas y Proyectos en desarrollo. Sistema de Seguridad Social. Regionalización descentralización. Las Organizaciones Internacionales Sanitarias

Unidad 4: Enfermería en relación a las Políticas Públicas y el Sistema de salud

El Modelo Médico hegemónico. El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social. Condiciones laborales. Aspectos socio históricos con perspectiva de género. Asociaciones de Enfermería (Consejo Internacional de Enfermería, Federación Argentina de Enfermería, Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina). Políticas de Enfermería para el decenio.

3 Bibliografía.

Unidad 1:

MORA y ARAUJO, M, “La estructura Social en la Argentina”, CEPAL, 47 pags, 2002. Disponible en <file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Mora%20y%20Araujo.pdf>

STAVENHAGEN, R. “Estratificación social y estructura de clases”, Ensayo, Revista Ciencias Políticas y Sociales”, pag 73 a 103. Disponible en <file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Estratificacion%20y%20estructura%20de%20Clases%20Stavenhagen.pdf>

GUTIERREZ, A. “La construcción social de la pobreza”, Artículo, en Revista Andaluza de Ciencias Sociales, Nro 2, 2003, pag 29 a 44. Disponible en <file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Dialnet-LaConstruccionSocialDeLaPobrezaUnAnalisisDesdeLasC-1973032.pdf>

GIRBAL-BLACHA, N. “Política, economía y sociedad en la Argentina del s.XX. Una aproximación histórica a sus continuidades y cambios”, Artículo, Anuario de “Filosofía Argentina y Americana”, Nro 15, 1998, pag 11-11, disponible en https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/1578/girbalcuyo15.pdf

Videos:

<https://youtu.be/trOy4Os3YjY> La estructura social en la sociología

<https://youtu.be/MlO4MGam1TY> Tres matices del pensamiento sociológico

Unidad 2:

GUERRERO TORRES, A. “El origen del Estado”, Artículo, en Revista *Laberinto*, pag.1 a 7. Disponible en <file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Dialnet-ElOrigenDelEstado-2020484.pdf>

FLEURY, S., “Democracia, Ciudadanía y Políticas Sociales”, Editorial, Revista Salud Colectiva, Mayo Agosto 2006, Buenos Aires. Disponible en <file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Democracia%20y%20ciudadania.pdf>

OMS, “Objetivos de Desarrollo Sostenibles”, Disponibles en <https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/objetivos-desarrollo-sostenible-ods>

Videos:

<https://youtu.be/hs5MhOVXXjM> Surgimiento del Estado Moderno I

<https://youtu.be/VbjSAPcAl3c> estado Moderno II

<https://youtu.be/Vsfz39OMKuY> Consolidación del Estado Argentino

Unidad 3:

SPINELLI, H. “Las dimensiones del campo de la Salud en Argentina”, Artículo, Revista Salud Colectiva, Setiembre Diciembre 2010, Buenos Aires, pag 275 a 293. Disponible en

<file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Dimensiones%20del%20campo%20de%20salud%20en%20Argentina%20Spinelli.pdf>

TOBAR, F. “Breve historia del sistema argentino de salud”, Artículo, en Responsabilidad Profesional de los Médicos, Ética, Bioética y Jurídica, Buenos Aires, Editorial La Ley, 2012, pag 1 a 18. Disponible en <file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Breve%20historia%20del%20Sistema%20de%20Salud%20en%20Argentina.pdf>

BELLO, M. “Sistema de Salud de Argentina”, Artículo, en Revista de Salud Pública de México, vol.53, suplemento 2, 2011, pag 96 a 108. Disponible en <file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Sistema%20de%20salud%20en%20argentina%20Mexico.pdf>

TUCHIN, F. “Las grandes desigualdades del sistema sanitario en Argentina”, El País, junio 2018, disponible en https://elpais.com/elpais/2018/05/28/planeta_futuro/1527542153_576805.html#?prm=copy_link

Videos:

<https://youtu.be/hvoXFUgepfw?si=-44vVODG4mJITzVD> Parte I. Lic. Mendizábal, J.

<https://youtu.be/ZdUqsbr1pRo?si=fXBaBw95Rt3obyE9> Parte 2. Lic. Mendizábal, J.

Unidad 4:

ASPIAZU, E. “Las condiciones laborales de las y los enfermeros en Argentina: entre la profesionalización y la precariedad del cuidado en la salud”, Artículo, Revista Trabajo y Sociedad, Num 28, pag 12 a 34, 2017. Disponible en <file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Condiciones%20laborales.pdf>

MENDIZABAL, J. “La democratización del cuidado en la Enfermería Argentina. Aspectos socio históricos develados con perspectiva de género”, Artículo, Revista Cultura de los Cuidados, Año XVII, Nro 50, pag 58 a 67. Disponible en

<file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Democratizacion%20del%20cuidado%20con%20perspectiv%20de%20genero.pdf>

MENENDEZ, E. "El Modelo Medico y la Salud de los trabajadores", Articulo, en Revista Salud Colectiva, Enero Abril, 2005, pag 9 a 31. Disponible en <file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Modelo%20Medico.pdf>

Bibliografía complementaria:

SALVIA, A. Poy, S. PLA, J. "La Sociedad Argentina en la Pospandemia", Libro, Siglo Veintiuno editores, CLACSO, 2022, Buenos Aires. Disponible en <file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/La-sociedad-argentina-pospandemia.pdf>

RAMACCIOTTI, K. "Historia de la Enfermería en Argentina. Pasado y presente de una profesión", Libro, Ed. EDUNPAZ, 2020, 568 pags. Disponible en <file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Ramaccioti%20Libro.pdf>

RITZER, G. "Teoría Sociológica Clásica", Libro, Ed. McGrawHill, 1993, 469 pags. Disponible en file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Teoria_sociologica_clasica.pdf

ROVERE, M. "Surgimiento de la Enfermería Moderna. Mitos victorianos, Tecnologías de poder y estrategias de género", Libro, 2011, 175 paginas. Disponible en

<file:///C:/Users/Administrador/Documents/1%20Dpto%20Enf/2023/SEPS/Bibliografai%20en%20PTD/Rovere%20Surgimiento%20de%20la%20enfermeria%20Moderna.pdf>

4 Cronograma de contenidos, actividades y evaluación

La asignatura "Sociedad, Estado y Políticas de Salud", tiene una carga cuatrimestral de 70 hs, con una distinción de 50 horas teóricas y 20 hs prácticas, da desarrollarse en 12 semanas, durante el ciclo 2023. Las actividades planificadas de la asignatura en su totalidad respetan la doble franja horaria. A continuación, se grafica la secuenciación de contenidos, con sus respectivos Trabajos Prácticos, siendo la planificación cronológica de estas últimas sugeridas, pues

Semana	Fecha	Unidad	Contenidos	Actividad	Bibliografía	T P N°
1	28/8	Aspectos introductorios sociológicos	Sociología como Ciencia. Etapas del pensamiento sociológico. Componentes de la estructura social: Normas y valores sociales. Teoría sobre estratificación social. Control social. Organismos y medios.	Clase teórica Actividad grupal	STAVENHAGEN, R. "Estratificación social y estructura de clases"	

			Procesos de desigualdad. El conflicto social.			
2	4/9		La evolución de las sociedades contemporáneas. La Estructura social en la argentina, Política, economía y sociedad argentina	Plenario TP 1 Presentación tema de la evolución de las sociedades	MORA y ARAUJO, M, "La estructura Social en la Argentina", GIRBAL-BLACHA, N. "Política, economía y sociedad en la Argentina del s.XX. Una aproximación histórica a sus continuidades y cambios	TP 1- Aportes de los pensadores clásicos de la Sociología Presentación por tarea en Campus Virtual
3	11/9	Aspectos introductorio en relación al Estado	El Estado. Definiciones y tipos de Estado. Importancia, elementos constitutivos, origen y evolución histórica del Estado. Formación y consolidación del Estado en la Argentina.	Análisis de videos y artículos Plenario general	GUERRERO TORRES, A. "El origen del Estado",	TP 2- La estructura social en Argentina, su análisis Presentación por tarea en Campus Virtual
4	25/9	El Estado y las Políticas de Salud	La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de salud en distintos momentos históricos. La respuesta organizada del Estado a la atención de salud de la población	Análisis de videos y artículos	SPINELLI, H. "Las dimensiones del campo de la Salud en Argentina",	TP 3: El Estado en las relaciones internacionales: globalización y procesos de integración regional.
5	2/10		El sistema de Salud en Argentina. La salud como derecho. Salud Publica. Consideraciones. Características. Regionalización descentralización. Las Organizaciones Internacionales Sanitarias	Clase teórica Análisis de artículos	TUCHIN, F. "Las grandes desigualdades del sistema sanitario en Argentina",	TP 4: Las políticas en Salud nacionales, provinciales y municipales. Plan, Programas y Proyectos en desarrollo.
6	9/10	Evaluación parcial				
7	16/10					TP 5:

						Enfermería y los objetivos de Desarrollo sostenible
8	23/10	Enfermería en relación a las Políticas Publicas y el Sistema de salud	El Modelo Medico hegemónico. El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como practica social	Clase teórica Análisis de casos	MENENDEZ, E. "El Modelo Medico y la Salud de los trabajadores	Tutorías sobre el TI SEPS
9	30/10	Recuperatorio 1ra Ev. Parcial				Tutorías sobre el TI SEPS
10	6/11		Condiciones laborales. Aspectos socio históricos con perspectiva de género.	Clase teórica Análisis de casos Plenario	ASPIAZU, E. "Las condiciones laborales de las y los enfermeros en Argentina: entre la profesionalización y la precariedad del cuidado en la salud" MENDIZABAL, J. "La democratización del cuidado en la Enfermería Argentina. Aspectos socio históricos develados con perspectiva de género",	Tutorías sobre el TI SEPS
11	13/11	Entrega TI SEPS				
12	20/11					

5 Procesos de intervención pedagógica.

En las actividades ya mencionadas que constituyen los encuentros presenciales y las diferentes actividades prácticas, se pueden identificar las siguientes intervenciones pedagógicas:

- Clases presenciales, obligatorias.
- Análisis de videos, previamente compartidos por el Aula Virtual

- Material bibliográfico disponible y enlaces sugeridos
- Realización de Actividades grupales presenciales
- Realización de Trabajos Prácticos a entregar por el Campus Virtual
- Realización de Plenarios luego de los TP para socializar experiencias
- Análisis de diversas situaciones reales presentadas en diferentes medios gráficos y digitales como estrategia de enriquecimiento
- Realización de un Trabajo Final Integrador, en base a situaciones de interés relacionadas con la asignatura y sus categorías de análisis.

6 Evaluación

El régimen de aprobación de la asignatura es promocional o e regularidad, según los estudiantes alcancen determinados criterios

- 1 Evaluación Parcial:

Se realizará una Evaluación estructurada, siendo actividades integradora, evaluándose con una escala cuantitativa de 1 a 10, considerándose aprobado al logro del 40% del total de la prueba (el 40% corresponde a un 4), integrando contenidos teóricos-prácticos, con su instancia recuperatoria.

- Trabajos Prácticos:

Los Trabajos Prácticos se realizarán en base a los contenidos teóricos trabajados, y con bibliografía y recursos específicos. Los mismos se presentan con su guía de actividad, y luego se entregan en la semana siguiente por el Campus virtual. Son grupales. Se realizarán 5 en la cursada, siendo obligatorio aprobar al menos 4 de ellos. Cada uno de ellos posee una instancia de evaluación, con su recuperatorio.

- Trabajo Integrador Final:

Al término de la cursada se brindará una guía para la realización de un Trabajo Integrador, para el cual poseerán tutoría por un foro específico para el acompañamiento de su realización. En el mismo deben abordar una problemática de nuestra sociedad y/o de nuestra profesión, y aplicar diferentes categorías de análisis.

Criterios de aprobación para la promocionalidad:

- Asistencia al 80 % de las actividades presenciales. En los casos de estudiantes con Cursada Especial, dicho porcentaje se reduce a 60% (OCA 997/15 y 1768/20)

- Aprobación de la Evaluación Parcial, con una calificación de 6 pts (60%) o más. En los casos de obtener 4 o 5 pts, el estudiante aprueba la cursada en forma regular. Posee una instancia recuperatoria
- Realización de todos los TP (5).
- Aprobación del 80% de los TP (4 TP) con calificación conceptual (Aprobado/Desaprobado)
- Aprobación del Trabajo Integrador Final con calificación conceptual, con una calificación de 6 pts (60%) o más. En los casos de obtener 4 o 5 pts, el estudiante aprueba la cursada en forma regular. Posee una instancia recuperatoria

Fechas de las Evaluaciones Parciales:

- 1er Parcial: 30 de Octubre

En la semana de turno de exámenes del 28/11 al 4/12 se realizará la evaluación habilitante.

Esta asignatura puede rendirse en carácter de Libre

7 Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

- Ayudantes Graduados:

- . Colaboración en la identificación de la bibliografía y revisión continua de los mismos en cuanto a actividades, contenidos y bibliografía sugerida.
- . Participación en los Trabajos Prácticos, orientando al estudiante
- . Colaboración en la elaboración, realización y evaluación de los diferentes instrumentos de evaluación de los estudiantes en los trabajos Prácticos
- . Participación en consultas realizadas por los estudiantes, semanales, por diversos motivos.
- . Participación en reuniones Intercátedra, ya sea con docentes de las asignaturas correspondientes al área profesional, como con aquellos de las asignaturas de otras áreas