



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

*Departamento Pedagógico de Enfermería*

**PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

*Propuesta docente para la asignatura:*

**Prevención de las Infecciones asociadas al Cuidado de la Salud**

*Lic. Claudia Máspero*

*Profesora Titular Simple*

*Lic. Rodolfo Castro*

*Profesor Adjunto Simple*

*Lic. Claudia Angelini*

*Ayudante Simple*

*Marzo /2023*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE

AÑO:	2023
------	------

## DOCENCIA

### 1- Datos de la asignatura

Nombre	<i>Prevención de Infecciones Asociados al Cuidado de la salud</i>
--------	---

Código	314
--------	-----

Tipo (Marque X)

Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>

Nivel

Grado	<input checked="" type="checkbox"/>
Post-Grado	<input type="checkbox"/>

Área curricular a la que pertenece	<i>Biológica</i>
------------------------------------	------------------

Departamento	<i>Pedagógico de Enfermería</i>
--------------	---------------------------------

Carrera/s	<i>Licenciatura en Enfermería</i>
-----------	-----------------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	<i>2º</i>
--	-----------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	<b>60</b>
Semanal	<b>10</b>

Distribución de la carga horaria (semanal) de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
<i>8</i>	-	-

OCA 774/18 Doble franja horaria:

TM	<i>Lunes 08.00 a 11.00 hs</i>
TT	<i>Lunes 15:30 a 18:30 hs</i>

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
<i>250</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<b>2</b>	-	

2- Composición del equipo docente:

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	<i>Claudia Máspero OCA N° 307/10</i>	<i>Licenciada en Enfermería</i>
2.	<i>Rodolfo Castro OCA N° 196 /22</i>	<i>Licenciado en Enfermería</i>
3.	<i>Claudia Angelini OCA N° 1592 /20</i>	<i>Licenciado en Enfermería</i>

N	Cargo									Dedicac			Carácter			Cantidad de hs semanales dedicadas:			
	T	A	Ad	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	O	Docencia		Inv	Ext.	Gest.
															alumnos	Totales			
1.	x										x	x			7	10			
2.			X								x			x	7	10			
3.					x						x	x			7	10			

## *I. Fundamentación*

El Control de Infecciones en las actividades relacionadas con la Salud es un tema relevante. Distintas publicaciones indican que las infecciones hospitalarias aún no han podido ser erradicadas, ni sus efectos resueltos, remitiendo en su exposición a distintas causas que tienden a agravar el problema. Factores como el impacto de nuevas tecnologías y procedimientos invasivos empleados para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades; el crecimiento poblacional de pacientes en edades extremas de la vida; la aparición de microorganismos resistentes a los antibióticos y de nuevas y antiguas enfermedades infecciosas, dan como resultado que las tasas de infección intrahospitalaria tiendan a aumentar en lugar de disminuir. Nuevas enfermedades (ej. COVID19) y enfermedades reemergentes (ej. Tuberculosis) continúan representando desafíos en la atención de salud. El manejo de la salud siempre cambiante determina que las Enfermeras continúen evolucionando sus roles para mantener el equilibrio en este escenario.

Por ello, la enfermería deberá conocer tales cambios y adecuar anticipadamente sus estrategias de atención.

Una de las preguntas que abre este breve recorrido por el control de infecciones es: ¿y cómo se logra todo esto? Se requiere de un nuevo tipo de formación. De una capacitación sistemática y orientada a un profesional, que pueda generar soluciones a los problemas locales, pudiéndola analizar tanto, a partir de los elementos que provee la ciencia, como de los que provee el contexto.

Adquirir conocimientos para que puedan tanto evitar como subsanar la propagación de infecciones, es tarea que se desarrolla en dos momentos: el que llamaremos capacitación en “práctica”, que consiste en la realización de la tarea de formación en las instituciones donde se desarrolla la práctica hospitalaria a partir de los docentes que dirigen esta tarea de formación. Y la capacitación “áulica”, que consiste en destinar un tiempo y espacio especial con el objeto de desarrollar las temáticas involucradas en el programa.

Esta asignatura contribuye a la formación de los futuros profesionales enfermeros, al recopilar y ofrecer recomendaciones y guías de aplicación práctica, para la mejor calidad de la atención y la prevención de la aparición de infecciones asociadas a la atención de la salud y que tienen un alto costo en vidas humanas y en valor económico.

## *II. Objetivos:*

- Comprender los conceptos básicos de las IACS
- Adquirir conocimientos sobre la epidemiología de las infecciones asociadas a los cuidados de la salud, su transmisión, control y prevención.
- Adquirir los principios básicos para prevenir y asistir a las personas con enfermedades infectocontagiosas.
- Adquirir herramientas conceptuales y técnicas para la toma de muestras de cultivo
- Incorporar las principales medidas generales para controlar y disminuir las IACS.
- Actualizar las medidas de control de infecciones para accesos vasculares, cateterización vesical y heridas quirúrgicas.
- Interpretar la salud del personal y la seguridad del paciente.
- Comprender la resistencia antimicrobiana y su control.

### *III. Programa Analítico por Unidades temáticas*

#### *Unidad temática I – Interacción huésped- medio ambiente*

<i>Núcleos temáticos</i>
Generalidades. Epidemiología y prevención de las Infecciones asociadas al Cuidado de la Salud. Rol de Enfermería. Microbiología. Microorganismos. Clasificación. Características generales. Inmunidad. . Mecanismos de defensa. Antígenos, anticuerpo e inmunidad

#### *Unidad temática II - Control y prevención de las infecciones asociadas a la atención en salud*

<i>Núcleos temáticos</i>
Asepsia. Antisepsia. Higiene de manos. Prevención de la transmisión por el medio ambiente. Higiene. Desinfección. Esterilización. Precauciones estándares. Precauciones expandidas. Recomendaciones para la prevención y manejo de lesiones por objetos punzocortantes o fluidos corporales.

### *Unidad temática III - El laboratorio de bacteriología*

#### ***Núcleos temáticos***

Generalidades. Principios básicos.

Recolección de muestras: Urocultivo. Hemocultivo. L.C.R. Coprocultivo. Hisopados. Secreciones bronquiales. BAAR. Otros.

### *Unidad temática IV - Control y prevención de las infecciones asociadas a la atención en salud*

#### ***Núcleos temáticos***

Proceso de Cuidado Enfermero en las infecciones urinarias intrahospitalarias.

Proceso de Cuidado Enfermero en las infecciones asociadas a catéteres.

Proceso de Cuidado Enfermero en las infecciones hospitalarias asociadas a cirugía.

### *Unidad temática V - Inmunizaciones*

#### ***Núcleos temáticos***

Generalidades. Principios básicos.

PAI. Vigilancia de Enfermedades Inmunoprevenibles. Cadena de Frío. Vacunación Segura. Registros vacunales. Coberturas de Vacunación. Vacunas no oficiales.



#### **IV. Metodología**

- Se trabajará en un entorno áulico y con amplias opciones de interacción con sus pares y docentes, clases presenciales.
- Se establecerán dos franjas horarias y 2 momentos de interacción para cada franja horaria
- El alumno deberá anotarse en una de las comisiones establecidas para las clases presenciales y tutoriales (cuatro, 2 por la mañana y 2 por la tarde), respetando los plazos establecidos para cada Guía de Estudio.
- Consignas claras, ejercicios y estudio de casos que toman en cuenta la realidad.
- El material bibliográfico puede descargarse del Campus de la Facultad.

#### **Recursos**

- Cada unidad temática se apoya en la anterior y en los ejercicios de autoevaluación, es importante que se trabaje con el ritmo propuesto, respetando los plazos de participación y entrega, lo que la interacción del grupo.
  - **Clase inaugural** actividad en tiempo real que permite conversar sobre las generalidades de la asignatura, además de abordar los primeros contenidos del PTD.
  - **Contenidos:** a medida que comienza una nueva unidad temática, se encontrará en el campus las consignas específicas para realizar esa unidad, bajo el número y nombre de la unidad
    - o **Guía de Estudio**
    - o **Clases presenciales**
    - o **Actividades de autoevaluación y aprendizaje:** discusión de casos, lectura de bibliografía obligatoria.

- **Tutorías** En el mismo espacio áulico y en el espacio de chat del Campus, estas ultima tienen la virtud de que, al ser escritas, le permiten la lectura y relectura, empleando todas las estrategias necesarias para alcanzar la comprensión y si eso no alcanzara, volver a preguntar.

### Cronograma

<i>Semana</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<i>Evaluación diagnóstica</i>														
<i>U. temática I</i>														
<i>U. temática II</i>														
<i>U. temática III</i>														
<i>U. temática IV</i>														
<i>U. temática V – Seminario</i>														
<i>Evaluación formativa</i>														
<i>Evaluación sumativa</i>														

## V. Evaluación

La evaluación tiene el foco en entender, a partir de la retroalimentación de los docentes, discusiones en las aulas, y resolución de problemas, y en aplicar, a partir de los portfolios y actividades relacionadas con su práctica diaria.

También tratamos de que el alumno aprenda a aprender, reflexione, corregimos a partir de actividades auténticas, que ellos aplicarán en su prácticas profesionales.

Realizamos la retroalimentación para lograr una reflexión de lo realizado.

La asignatura tendrá 2 instancias de evaluación presencial: **formativa** y **sumaria**. En cuanto a los tipos de evaluación, se utilizará cuantitativa y cualitativa. Con relación a los medios de evaluación, examen presencial

- **Evaluación formativa:** se realizará luego de finalizar cada guía de estudio, apoyando al alumno en su proceso de aprendizaje, por medio de su actividad de autoevaluación, resolución de casos, ejercicios de autoevaluación y su posterior actividad escrita con devolución del docente.
- **Evaluación sumaria:** al concluir la asignatura se realizará una evaluación final, con posibilidad de recuperatorio. De esta manera se aprueba la cursada mediante instrumentos de evaluación como proyectos; lista de verificación de preguntas intercaladas y prueba de ensayo.
- **Examen final:** según lo establecido por la Facultad, el alumno tendrá dos opciones para aprobar la asignatura:
  - a) Regular con evaluación final mediante evaluación sumativa
  - b) Libre

La materia será evaluada por los tests diagnósticos y mediante un cuestionario entregado a los alumnos y equipo docente.

### Fecha Exámenes Parciales

<i>Examen Parcial</i>	<i>08/05</i>
<i>Recuperatorio Examen parcial</i>	<i>15/05</i>
<i>Examen Parcial</i>	<i>12/06</i>
<i>Recuperatorio Examen parcial</i>	<i>26/06</i>
<i>Habilitante</i>	<i>03/07</i>

## VI. Bibliografía

- Lic. Castro Rodolfo - Lic. Máspero Claudia- Lic. Angelini Claudia. Apuntes, videos y material bibliográfico.
- Acosta-Gnass, Silvia I. "Manual de control de infecciones y epidemiología hospitalaria" Organización Panamericana de la Salud. Manual de control de infecciones y epidemiología hospitalaria Washington, D. C.: OPS, © 2011.
- Lic. Alicia Lizzi, Lic. Griselda Almada Enfermera especialista en Control de Infecciones Medidas prácticas para el control de infecciones hospitalarias HIBAIres. CABA 2011
- Principles and practice of infectious diseases - Mandell, Douglas, Bennet – 8va. Ed. Saunders, USA, 2017.-
- Prevention and control of nosocomial infectious - Richard Wenzel – 4th Ed. Williams-Wilkins, USA, 2009.-
- Manual de normas de control de infecciones. CEMA. Municipalidad General Pueyrredon. - Lic. Claudia Máspero
- Infecciones y práctica de enfermería. Prevención y control. - Soule, B.; Larson, E.; Preston, G. - Editorial Mosby - Barcelona, 2006.
- MANUAL DE VIGILANCIA DE INFECCIONES HOSPITALARIAS. Programa VIHDA. Ministerio de Salud de la Nación Secretaría de Políticas, Regulación e Institutos A.N.L.I.S. Instituto N demiólogía Mar del Plata - Argentina Versión Enero 2014
- Vacunas en la práctica diaria. - Lopez, Eduardo. – Ed. Wyeth Lab. , Argentina, 2006.
- Manual de Normas de ADECI para el control de las infecciones. I y II. ADECI, 2014 y 2015.
- Vaccines - Plotkin y Mortimer - Editorial Saunders. USA, 2015.
- Vacunas en la práctica diaria – Sammartí, L. – España, 2009.
- Infection Control and Hospital Epidemiology – Publicación de la Society for Healthcare Epidemiology of America – USA, desde 1990 a la fecha.
- American Journal of Infectious Diseases – Publicación de Association for Professionals in Infection Control and Epidemiology, Inc. - USA, desde 1990 a la fecha.
- APIC Text of Infection Control and Epidemiology – APIC; CDC; OSHA - 3<sup>rd</sup> Ed. Mosby – USA, 2009
- Formación Integral en Inmunizaciones - 2020. Ministerio de Salud de la Nación. OPS
- <http://www.adeci.org.ar>
- <http://www.ecie.com.ar>
- <https://www.cdc.gov/spanish/index.html>
- <https://www.infectioncontroltoday.com>