

Mar del Plata 6 de marzo de 2023

Estimada Directora Esp. Laura Orosco:

Por medio de la presente, en carácter de Profesor Titular, elevo el Plan de Trabajo Docente 2023 de la asignatura Deontología y Problemática en Enfermería de la carrera Licenciatura Enfermería, Plan de Estudios 2006, dejando constancia que el equipo cátedra conformado por los docentes que se detallan Javier Mendizábal y Marianela Balanesi avalan la presentación del mismo.

Sin otro particular saludo atentamente.

  
Firmado digitalmente por Javier Mendizábal  
Profesor Titular

<b>AÑO</b>	<b>2023</b>
------------	-------------

**1- Datos de la asignatura**

<b>Nombre</b>	<b>DEONTOLOGÍA Y PROBLEMÁTICA EN ENFERMERÍA</b>
---------------	---

<b>Código</b>	<b>087</b>
---------------	------------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	<b>X</b>
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	<b>X</b>
Post-Grado	

<b>Área curricular a la que pertenece</b>	<b>Profesional</b>
---	--------------------

<b>Departamento</b>	<b>Enfermería</b>
---------------------	-------------------

<b>Carrera/s</b>	<b>Licenciatura en Enfermería</b>
------------------	-----------------------------------

<b>Ciclo o año de ubicación en la carrera/s</b>	<b>5° Plan de Estudios 2006</b>
---	---------------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

<b>Total</b>	<b>80</b>
<b>Semanal</b>	<b>2.30 hs.</b>

OCA 774/18 Doble Franja horaria: TM 8 a 14. TT 14 a 21:30

<b>TM</b>	<b>Miércoles 8:00 a 9:30 hs.</b>
<b>TT</b>	<b>Miércoles 18:30 a 20:00 hs.</b>

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
1,30 hs		1 hora

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
<b>45</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

2 **Composición del equipo docente** ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	<b>Javier Alejandro MENDIZÁBAL</b>	<b>Licenciado en Enfermería UNMdP Diploma Superior en Ciencias Sociales con mención en Género y Políticas Públicas. Diploma Superior en Bioética FLACSO</b>
2	<b>Marianela BALANESI</b>	<b>Lic. En Enfermería UNMdP Especialista en Neonatología. Residencia en Neonatología. Abogada</b>

2- **Composición del equipo docente** ( Ver instructivo):

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ads	Be c	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
	Frente a alu.mnos					Totales													
1	x										X	x			6 hs.	10 hs.			
2				x							x			x	6 hs	10 hs			

**Objetivo de la Carrera de Enfermería**

“Proveer al estudiante una capacitación integral y crítica que le permita conocer el desarrollo científico de su disciplina y el manejo idóneo de las técnicas y herramientas específicas que los faculden para aplicar el proceso de atención de enfermería al hombre, familia y comunidad en sus tres niveles de atención”.

**Objetivos del Área Profesional**

- Una visión totalizadora del hombre y reconocimiento de la salud como hecho social que le permita enfatizar las acciones preventivas sobre las curativas.
- Una formación académica pluralista, actualizada, integrada, que le permita abordar con aceptable nivel de idoneidad el Proceso de Atención de Enfermería.
- Posibilidad de interactuar en grupos de trabajo con otros profesionales del área de salud e identificar su papel dentro de la política sanitaria general.
- Reconocer la articulación docencia – servicio como una de las estrategias fundamentales para orientar y educar para la salud de la comunidad.
- Adoptar una actitud de compromiso con su actividad profesional que le permita asumir responsablemente su propia capacitación permanente, como condición para la actualización, el crecimiento personal y la adecuación de los principios científicos de la enfermería a los progresos de las ciencias, biológicas y educativas.
- La formación de un pensamiento científico que posibilite una visión problematizadora, tanto de la realidad como de las formulaciones científicas existentes.

**Objetivos del curso Asignatura Deontología y Problemática en Enfermería**

**Objetivos Generales**

- ✓ Comprender la importancia de utilizar un marco referencial deontológico para la práctica profesional.
- ✓ Conocer el encuadre legal y ético del ejercicio de la profesión.
- ✓ Evaluar críticamente el accionar profesional.
- ✓ Identificar estrategias para mejorar la praxis y el ambiente laboral en el cual se ejerce.

- ✓ Conocer el marco legal que promueve mejoras en las condiciones de vida y de trabajo.

### **- Objetivos Específicos**

- ✓ Desarrollar capacidad de comprensión, análisis y reflexión, en la problemática de índole ética.
- ✓ Fortalecer la motivación, el compromiso y la práctica en el desarrollo profesional.
- ✓ Valorar la participación asociativa y dimensionar su impacto dentro de la evolución de la profesión.
- ✓ Revalorizar la participación personal y grupal como estrategia para modificar los aspectos profesionales insatisfactorios.
- ✓ Reflexionar sobre el rol y las incumbencias del Enfermero y del Licenciado en Enfermería.
- ✓ Analizar los paradigmas de la salud y estimular la necesidad de cuestionarlos.
- ✓ Fomentar la ejercitación de alternativas para cambios viables y coherentes en la mejora profesional.
- ✓ Reflexionar sobre la toma de decisiones y su repercusión en el desarrollo personal y profesional.
- ✓ Analizar el comportamiento del colectivo de enfermería local, nacional, regional e internacional.
- ✓ Ejercitar la evaluación permanente del accionar profesional.
- ✓ Identificar acciones orientadas al mejoramiento de las Condiciones de vida y de Trabajo.
- ✓ Fomentar la investigación de las problemáticas profesionales con el fin de instalar esta estrategia, como instrumento de mejora continua y deber profesional.
- ✓ Motivar la producción de investigaciones que permitan la identificación de medidas de prevención de los Riesgos Laborales a los cuales esta sometida el ejercicio de la profesión Enfermera.
- ✓ Reconocer la responsabilidad profesional frente a las condiciones de trabajo que influyen sobre la calidad de atención y minimizan los riesgos de los usuarios dentro del sistema de salud.

### **Eje Temático I**

#### **Los Enfermeros y el Ejercicio de la Profesión**

*La Profesión y la dimensión social del ejercicio El proceso de profesionalización en Argentina Formación y conflicto de valores. La naturaleza de los valores. Valores personales, culturales y profesionales. Deontología. Conceptos deontológicos aplicados a la práctica de la Enfermería Responsabilidad profesional. Competencias. Incumbencias. Revisión y evolución histórica de los códigos de Ética. Código de Ética del Consejo Internacional de Enfermeras. Código de Ética de la FEPPEN Código de ética del CREM Políticas de Enfermería Evolución histórica de los encuentros decenales. El contexto y los resultados. Evolución histórica de la organización de la Profesión en la República Argentina. Movimientos Asociativos. Derecho y deber de asociarse. Entidades asociativas en las que participa Enfermería. Experiencia asociativa. Evolución histórica, intereses y logros Colegios profesionales. Marco legal de los colegios de ley. Experiencias en el MERCOSUR y en la Argentina Publicaciones como nexo intra-profesional y obligación personal. Socialización y difusión social de la profesión como indicador del estadio de profesionalización en la que se encuentra. Análisis de la evolución histórica de los medios de socialización profesional..*

### **Eje Temático II**

#### **La Enfermera/o y sus colegas**

*Construcción de identidad profesional. Evolución histórica de la construcción identitaria. Obstáculos y avances. Teoría de la socialización profesional. La socialización de la Profesión Enfermero, evolución histórica comparada . Revalorización del Rol. Autonomía Autorrealización . La búsqueda de satisfacción profesional . Relaciones de poder intra-profesionales. Poder y autonomía. Dificultades mas frecuentes en la visualización del poder profesional. Empoderamiento Profesional . Problemas específicos de la Educación en Enfermería relacionados a la autonomía profesional y a la toma de decisiones. Participación. Liderazgo. Teorías del Liderazgo. Paradigmas. Desarrollo de la Profesión Enfermero en America Latina y Argentina. Análisis histórico comparativo entre los países del MERCOSUR. Imaginario social en relación al colectivo de enfermería. Avances y causas de retrocesos. Género y ejercicio profesional..Feminización de la profesión en el siglo XX. Causas y consecuencias.*

### **Eje Temático III**

#### **Bioética y Enfermería**

La Bioética: los fundamentos filosóficos: su aplicación. Principios. Beneficencia. Justicia. Autonomía. Veracidad. La ética y las investigaciones biomédicas. Ética y las investigaciones sociales. La moralidad y las emociones. Ética del cuidado. Códigos. Bioética feminista. Código de Nüremberg. Normas internacionales. Declaraciones de Helsinki ayer y hoy. Comités de Bioética. Participación de Enfermería en los Comités de Bioética. Consentimiento informado. Casos emblemáticos internacionales y locales que modificaron la mirada sobre la resolución tradicional de los conflictos. Situaciones que sentaron jurisprudencia en nuestro país. Derechos de los Pacientes. Nueva legislación Argentina protectora de los usuarios del sistema de atención de la salud.

### **Eje Temático IV**

#### **La Enfermería y el marco legal del ejercicio**

*Salud como bien jurídico. La dignidad humana. La responsabilidad civil. Conceptos de impericia error, imprudencia, negligencia. Eximentes de responsabilidad. Distintos tipos de daño. Responsabilidad penal. Noción de dolo. Tipos culposos. Causas de justificación. El estado de necesidad. El ejercicio de un derecho o cumplimiento del deber. Homicidio y lesiones culposas. Violación del secreto profesional. Abandono de persona. Mala praxis del profesional enfermero. Obligaciones profesionales. Ley 24.004 y su reglamentación. Ley 12.245 y su reglamentación. Ley de la Provincia de Bs. As. Ley N° 13.168 / 04 de Violencia Laboral. Ley Nacional de Riesgos del Trabajo ART. N° 24.557. Derechos y obligaciones profesionales. Lagunas del derecho. Ley de creación de colegios profesionales. Proyectos de ley de creación del Colegio Profesional en la Provincia de Buenos Aires Ley de contrato de trabajo Provincia de Bs. As. Carrera Hospitalaria 10.471 Ley N° 13.538 inclusión de los lic en Enfermería. La donación y el trasplante de órganos y tejidos Ley 24.193/93. Ley de Donante Presunto Ley 26.066 /06 Ley Nacional de SIDA N° 23.798. Ley de Vacunación Obligatoria contra la Hepatitis B en personal de salud Ley 24.151. Ley 25.929 del Parto Respetado. Y otras relacionadas con la humanización de la atención de la salud. Ley de Residuos Peligrosos Ley Nacional 24.051 Ley N° 25.929 de Protección al Embarazo y RN Ley 25673 Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable Ley 25673 Ley 26485/09 Derechos Humanos. Concepto. Definiciones, características y clasificación. La Carta Internacional de Derechos Humanos. El Pacto de San José de Costa Rica. La Constitución Nacional. Primera Generación de los Derechos Humanos: "Las libertades individuales y los derechos civiles y políticos". Segunda Generación de los Derechos Humanos. "Los derechos económicos y sociales". Tercera Generación de los Derechos Humanos: "Los derechos de los pueblos". El derecho a la salud. Declaración O.N.U/O.M.S. Constitución Nacional. Derechos del Niño. Derechos del anciano. Derechos de los paciente. Declaración de Tokio sobre tortura y otros tratos crueles. Convención sobre la eliminación de formas de discriminación contra la mujer. Leyes protectoras de los derechos laborales, trabajo decente y resguardo de la garantía de calidad de atención.*

### **Eje Temático V**

#### **La Enfermería y los Usuarios**

*Crisis antropológica. Valores, costumbres, creencias. Humanización de la atención. La Ética y la Salud Pública. El derecho a la Salud. Salud y Desarrollo. Derechos de las personas en al atención salud-enfermedad. Conflictos relativos a personas con discapacidades, salud reproductiva, ancianidad, adicciones. Información personal considerada confidencial. Información al usuario. Secreto Profesional: Naturaleza y justificación. Humanización de la Atención. Prevención de la violencia institucional. Identificación de formas de actuación profesional violentas Legitimación institucional de formas de atención centradas en las necesidades de la institución y / o los equipos de atención. Desplazamiento del protagonismo del usuario y su entorno afectivo en la atención de la salud. Asimetría negativa en la atención de las personas a favor de los equipos de atención.. Discriminación. Nuevas leyes de equiparación de derechos. Aborto no punible Matrimonios igualitarios y nuevas familias. La enfermería ante los nuevos desafíos frente a la ampliación de ciudadanía, obligaciones deontológicas y legales del ejercicio colectivo. Rol de Enfermería en la atención a detenidos y prisioneros políticos y comunes (Declaración del CIE). La Enfermería ante las violaciones de los Derechos Humano. Modelos de atención que validan y justifican relaciones violentas hacia los usuarios.*

### **Eje Temático VI**

#### **Las Enfermeras/os y la problemática de Enfermería**

*La práctica de la Enfermería. Condiciones de Empleo y de Trabajo. Condiciones sociales y económicas. Campo laboral tradicional. Mercado laboral local y nacional. Realidad técnico-científica en la formación y la práctica. Problemática de la profesión dentro del contexto de trabajo del equipo de salud interdisciplinario e intersectorial. La problemática del ejercicio profesional impregnado de la cuestión de género. La participación. Síndrome de desgaste profesional, burnout El acoso*

moral. Trabajo decente y ejercicio cotidiano. Adicciones. Automedicación sin prescripción médica. Lesiones por causas externas. Evaluación de la calidad de la práctica profesional. El pensamiento crítico en la formación y en la acción. La creatividad. La investigación como herramienta de desarrollo profesional. El aporte personal en la evolución de los aspectos intrínsecos de la profesión. Modelos de atención en la formación y en la acción. Problemas éticos que conllevan la práctica crítica y reflexiva. Marco conceptual para la toma de decisiones frente a los dilemas y conflictos éticos y legales que se generen como producto del ejercicio de la profesión.

### 3 Bibliografía (Básica y complementaria).

**Nota:** La bibliografía propuesta, para el desarrollo de los temas teóricos y prácticos puede estar sujeta a cambios en virtud de las necesidades de los estudiantes y a la publicación de trabajos científicos en el transcurso del desarrollo de la asignatura. que aporten al tratamiento de los temas. Así también se utilizan artículos publicados en los medios de comunicación relacionados a la temática de la asignatura con el fin de motivar grupos de discusión y búsqueda de sostén teórico para su análisis. Se dispone de un archivo (personal de la docente) de videos que documentan la historia de los movimientos asociativos internacionales y nacionales y películas relacionadas a la problemáticas bioéticas, que son utilizadas de acuerdo a las necesidades e intereses de cada grupo de alumnos.

#### Eje Temático I

##### BASICA

-  Castrillón, María Consuelo “La dimensión social de la práctica en Enfermería”. Cap. II y IV. Ed. Universidad de Antioquia. Colombia 1997
-  Collière M F. “Promover la vida” Interamericana. Mc Graw-Hill .Madrid 1993
-  Donahue P. “Historia de la Enfermería “ Doyma Barcelona. 1985
-  Morrone, B “Soltando amarras. Claves para comprender la historia pendiente de la enfermería Argentina”. 4º ed. Ediciones Suárez Argentina. 2014
-  Rovere , M. Sacchetti, L. “Surgimiento de la Enfermería Moderna. Mitos Victorianos, tecnologías de poder y estrategias de género” El Agora Buenos Aires 2011
-  Morrone, B Comp. Bermúdez González, A; Capurro, L; Carrasco, A.; González Ortuya, P.; Delfino, M; Gallego Caminero, G; Mirón González, R.; Morrone, B.; Dandicourt Thomas, C.; León Villafuertes, M.;. “Al servicio de las ideas. La enfermería en los procesos populares de liberación en Iberoamérica”, Ediciones Suárez. Mar del Plata. Argentina .2º Edición Ampliada Apartados introducción, prólogos en español, inglés y portugués. Noviembre 2014.
-  Morrone, B "Profesionales y militantes políticas: las graduadas de la escuela de enfermería de la fundación Eva Perón (1948-1955)". Capítulo 2º en Morrone Beatriz comp, “Al servicio de las ideas. la enfermería en los procesos populares de liberación en Iberoamérica” Ediciones Suárez. Mar del Plata. Argentina Noviembre 2013 2º Edición Ampliada Páginas del Capítulo 47.
-  Siles González, José. La construcción social de la Historia de la Enfermería. Index Enferm [revista en la Internet]. 2004 Mar [citado 2014 Mar 05]; 13(47): 07-10.
-  Morrone, B “La construcción de identidad de la enfermería argentina: Colonización, avances y retrocesos emancipatorios”. [Revista Phairanétē](#). Revista Internacional de la Historia y Filosofía del Cuidado. N º 1 Octubre 2013, Asociación Histórico Filosófica del Cuidado y la Enfermería en México. UNAM y Fundación INDEX Granada España. Páginas del artículo 20.
-  Morrone, B “Enfermería en Argentina: trayectos para entender el presente” Capítulo V En: Siles González, J.; Oguisso, T. “Cultura de los cuidados. Historia de la Enfermería Iberoamericana”. Editorial ECU Universidad de Alicante España 2011. pp 117-182.
-  Consejo Internacional de Enfermeras. "Código de Ética". Última revisión 2005 publicado en 2006. ICN Ginebra Suiza
-  Consejo Internacional de Enfermeras Documentos 2005 a 2012 relacionados a la Ética y las Enfermeras. ICN Ginebra Suiza
-  Morrone, Beatriz “La Legitimación Social de la enfermería : Escenario Actual en la Republica Argentina ” Revista Argentina de Enfermería RAE N° 37 octubre 2006 Pág 35 - 43 RAE ..Argentina
-  Federación Argentina de Enfermería. "Políticas de Enfermería". Primera Convención Argentina de Enfermería. 1989
-  Federación Argentina de Enfermería .Documentos de Trabajo publicados entre 2000 y 2006 . Biblioteca FAE Buenos Aires Argentina
-  MERCOSUR . Informe elaborado por la Secretaría de la C.R.E.M. para el IX Congreso Panamericano de Profesionales de la Enfermería. La Habana. Cuba 1995 e informes subsiguientes hasta septiembre 2006, última Reunión del CREM en Montevideo Uruguay .
-  Federación Argentina de Enfermería. AEUERA. Políticas “Argentinas de Enfermería para el Decenio del 2000”. 1ª Edición. BR Copias. Córdoba. Argentina 1999.

-  Consejo Internacional de Enfermeras. "Normas para el Ejercicio de la Enfermería". Documentos ICN Ginebra Suiza 2006
-  FEPPEN Código Deontológico de la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería
-  CREM “Declaración de Principios” basado en los Códigos de Ética de las organizaciones miembros del Consejo Regional de Enfermería del MERCOSUR
-  Gastaldo Denise, Lerch Lunardi ,Valeria; Meter Elizabeth. ¿Es ética la sumisión de las enfermeras? Facultad de Enfermería Universidad de Toronto Canadá. 2004
-  Morrone, Beatriz “Los recursos Humanos en salud. El caso de los enfermeros argentinos “ Revista Paraguaya de Enfermería APE / OPS Año II Número 2 Asunción del Paraguay septiembre de 2007
-  Alberdi Castell, Rosamaría “La enfermería ¿Profesión femenina? Revista Rol Nº 57 pág 21 a 26 España
-  Esteban, Mari Luz “El Estudio de la Salud y el Género: Las Ventajas de un Enfoque Antropológico y Feminista” Revista Salud Colectiva Volumen II Número 1 ENERO/ABRIL 2006
-  Castiel, Luis David ; Álvarez-Dardet Díaz Carlos “La salud persecutoria: Los límites de la responsabilidad” Lugar Editorial Buenos Aires 2010
-  Berlinguer Giovanni. "Ética de la Salud". Lugar Editorial. Bs. As. Argentina. 1998.
-  Revista Latino-Americana de Enfermagem. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto / Universidade de São Paulo Versión Digital
-  Revista Cultura de los Cuidados. Fundación Index. Universidad de Alicante Versión Digital
-  Revista Uruguay de Enfermería RUE Universidad de la Republica, Montevideo Uruguay Versión Digital

## **Eje Temático II**

### BÁSICA

-  Gastaldo, Denise “Foucault y la enfermería: historia del presente “ Toronto 2004
-  Miró-Bonet, Margalida. Gastaldo Denise, Gallego-Caminero, Gloria “ ¿Por qué somos como somos? Discursos y relaciones de poder en la constitución de la identidad profesional de las enfermeras en España (1956-1976) ” Enfermería Clínica - Enero 2008. Volumen 18 - Número 01
-  Cohen Helen. "La Enfermera y su identidad profesional". Grijalbo. Serie Enfermería y Sociedad. Barcelona. 1990.
-  Collière; Marie Françoise. “Promover la vida”. Ed. Mc. Graw Hills - Interamericana de España. Madrid 1993.
-  Gallego Caminero, M. G., "La construcción de la imagen de los profesionales de enfermería" en Resúmenes de Conferencias del XIII Congreso Argentino de Terapia Intensiva, Publicación SATI Buenos Aires 2002, pp. 22
-  Donahue, M. P., Historia de la Enfermería, The C. V. Mosby Company, España 1985.
-  Crespo, Manuel; Casabona Martinez . “ Subculturas de identidad en el ámbito sanitario “ Index. España 2005
-  Gastaldo Denise “Relaciones de Poder en Enfermería y Salud Mental: Críticas y Retos para el Futuro”, XX Congreso Nacional de Enfermería en Salud Mental, Alicante, abril
-  Morrone Beatriz “Percepción del personal de enfermería sobre su labor” . Revista de Enfermería del Hospital Italiano “Llegando al 2000” Año III, Nº 8, 1999. Pág 24 a 31. 1999
-  Morrone Beatriz “ Aspectos profesionales relacionados a la legitimación social de los enfermeros . Debilidades y fortalezas en los enfermeros argentinos “ Pag. 21 a 27 Revista de Enfermería del Hospital Italiano Año 10 Número 28 octubre de 2006 Revista Indexada Base Lilacs
-  Morrone; Beatriz Conferencia “El ejercicio de la Profesión en los tiempos actuales: un desafío en el cambio “ Congreso Uruguayo de Enfermería CEDU y XXXIII Reunión del Consejo regional de Enfermería del MERCOSUR CREM .Día 23 de septiembre de 2006. Montevideo Uruguay
-  Morrone, Beatriz , Sosa Rosana, Conferencias Seminario “Medicina y Enfermería: su relación y jerarquización “ Durante el 28 th. Congreso of the pan American Medical Women’s Alliance ( PAMWA ) XXVIII Congreso de la Alianza Panamericana de Médicas. VI Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Mujeres Médicas (SAMMED ) Asociación Medica Argentina (AMA) Ciudad Autónoma de Buenos Aires 24 de octubre 2006 .

-  Alberdi Castell, Rosamaría “ La influencia de género en la evolución de la enfermería en España “ Revista Metas N° 11 pág 20 a 26 Enero 1999 España
-  Alberdi Castell, Rosamaría “ El reto de legitimar el poder y la influencia de los cuidados “ Revista Argentina de Enfermería RAE N° 37 Pág 40 a 46 Buenos Aires Noviembre 2006
-  Jiménez, Gloria Ángel “Concepciones acerca del liderazgo de enfermería “ Facultad de Enfermería de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín. Colombia. 2004
-  Castrillón María Consuelo. “La dimensión social de la práctica en Enfermería”. Cap. II y IV. Ed. Universidad de Antioquia. 1ª Edición . Colombia 1997.
-  Cuxart; Nuria “ Cuidados, enfermeras y desarrollo profesional: Una reflexión sobre las bases del ejercicio profesional “Publicación Colegio de Enfermeros de Catalunya COIB. Barcelona 2006
-  Repetto; Roberto “Refundar la Enfermería. Por una Enfermería en Salud Colectiva: Un viejo desafío en nuevos escenarios.” Publicación on – line- Año 2014. Disponible en: <http://sociedadysalud.com.ar/textos/enfermeria-Roberto-Repetto.pdf>
-  Alberdi Castell, Rosamaría “ La construcción del cuidado: Un ensayo sobre el poder del diagnóstico, la presencia y las palabras “ Conferencia VII Congreso Argentino de Enfermería XXIII Reunión del CREM , publicación FAE Buenos Aires .Junio de 2006

### **Eje Temático III**

#### **BÁSICA**

-  Berlinguer Giovanni “La enfermedad. Sufrimiento, diferencia, peligro, señal, estímulo”” Lugar Editorial Serie Salud Colectiva UNLa 2006
-  Duarte, Liliana .”Ética y bioética: Cuestión epistemológica aplicada a la salud “Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba /Biblioteca Científica del Círculo Médico de Matanza Buenos Aires 2000
-  Declaración de “ Derechos de los Pacientes “ Asociación Americana de Hospitales
-  Luna Florencia; Salles, Arleen “Bioética : Investigación; muerte; procreación y otros temas de ética aplicada “ Editorial sudamericana Buenos Aires 1998
-  Luna, Florencia, Bertomeu María Julia “Comités de Ética en Argentina “ Revista Brasileira de Bioética 2007
-  Consejo Internacional de Enfermeras. “Normas éticas sobre Investigación”. Singapur. 1973.
-  Klimovsky. "Conferencia sobre Información al usuario". Modelo Bibliográfico Maestría en Sistemas de Salud y Seguridad Social. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. 1995.
-  Buj, A.; Solá, R.; Artigas, M. “Enfermería en los comités éticos de investigación clínica. Ed. Rol. Barcelona 1994.
-  Vecillas Sevilla, Mª Teresa de Jesús LA DIGNIDAD EN LOS CUIDADOS DE SALUD Revista Ética de los cuidados. 2008; 1(1).
-  Fernández Lamelas, MA; Álvarez Rodríguez, T; Ramiro Fernández, JM; Martínez de Santiago, S “El respeto a la intimidad El Secreto Profesional en Enfermería“ Revista Cuadernos de Bioética. 2008;19(1):59-66
-  Cecchetto , Sergio “ Teoría y práctica del Consentimiento Informado el área neonatal “ Ediciones Suarez Mar del Plata 2001
-  Mesía Maravi, R., “Contexto ético de la investigación social”, Investigación Educativa, 11(19):137-151, 2007. Disponible en: [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2007\\_n19/a11.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2007_n19/a11.pdf)
-  Salles, A. L. F.; “Particularidad y percepción moral en la reflexión bioética”, Perspectivas Bioéticas, Año 1, N° 2, segundo semestre de 1996, pp. 44-63
-  . Carlucci, A. K., Ley, religión y bioética: cuestiones álgidas en Latinoamérica, en Casado, M.; Luna, F. (Coord.), Cuestiones de bioética en y desde Latinoamérica. Navarra: Ed. Civitas, 2012. Parte 1, capítulo 1: 35-52.
-  Maglio, I. Ocaso y caída de la Declaración de Helsinki. Perspectivas Bioéticas, Año 13, N° 24-25, 2008, pp. 133-139.
-  Mastroleo, I. “El principio de acceso pos investigación en la revisión 2008 de la Declaración de Helsinki”, Perspectivas Bioéticas, Año 13, N° 24-25, 2008, pp. 140-157
-  Carol Gilligan “La ética del cuidado” Cuadernos de la Fundacio Víctor Grífols i Lucas N°30. ISBN 978-84-695-8257-2 Depósito Legal: B. 19.846-2013.

Barcelona 2013.

#### COMPLEMENTARIA

 Diniz, D.; Guilhem, D. Bioética feminista na América Latina: a contribuição das mulheres. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v. 16, n. 2, ago. 2008. Disponible em: <<http://www.scielo.br/pdf/ref/v16n2/15.pdf>>.

 Código de Nuremberg. "Códigos Internacionales de ética". Boletín Organización Panamericana de la Salud. Volumen 108. Nº 5 y 6. Washington 1990.

 Consejo Internacional de Enfermeras. "Normas éticas sobre Investigación". Singapur 1973

 Morrone, Beatriz Conferencia Inaugural "Aspectos éticos y culturales ante la muerte" IV Congreso Argentino de Procuración de Órganos y Tejidos para Trasplante. AAPROTT, I Simposio de la Asociación Argentina de Bancos de Tejidos y V Jornada de Enfermería en Procuración de Órganos y Tejidos para trasplante. Ciudad Autónoma de Buenos Aires Octubre 2006

 Morrone, Beatriz Conferencia Central "Que hacer para que la investigación acompañe la práctica profesional cotidiana" II Encuentro de Terapia Intensiva del MERCOSUR y XIV Congreso de terapia Intensiva, organizado por la Sociedad Argentina de Terapia Intensiva SATI Argentina septiembre 2006.

 Arriaga Piñero; Esperanza; Cuxart, Nuria, Alberdi Castell, Rosamaría "La ética del cuidado" Revista Rol Nº 29 pag. 31 a 38. España 2006

 Garrahan Patricio, Conferencia. "Problemas éticos de la Investigación Científica".

 Kass, Nancy; Sugarman, Jeremy. "¿Se protege adecuadamente a los sujetos de las investigaciones? Revisión y discusión de los estudios realizados por el Comité Asesor sobre los Experimentos con Radiación en Seres Humanos. Recopilación Luna, Florencia; Arleen, L. F. Salles. "Bioética, Investigación, Muerte, Procreación y otros temas de Ética Aplicada". Ed. Sudamericana. Buenos Aires 1998.

 Revista "Desafíos", AEUERA

#### **Eje Temático IV**

##### **BÁSICA**

 Naciones Unidas "Declaración de Derechos Humanos"

 Naciones Unidas "Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer" 34 Resolución de la Asamblea General 48/104 del 20 de diciembre de 1993, publicado el 23 de febrero de 1994

 Declaración de las mujeres reunidas en el "Dialogo entre las Mujeres de las Américas contra el Racismo y todas las Formas de discriminación" Brasilia 2006

 Constitución Nacional

 Pacto de San José de Costa Rica.

 Código Civil Argentino

 Código Penal Argentino

 Ministerio de Justicia de la Nación Derechos Humanos Tres generaciones de los DDHH disponible en sitio Web oficial

 Ley 12.245 y su reglamentación La Plata 2001 Ley 24.004 y su reglamentación Ley 13.168 Ley 24.557 Ley 10.471 Ley 13.538 / 05 Ley 24.151 Ley 26.066 Ley 25.929 Ley 10430 Ley 26.066/06 Ley 26485/10

 CIE Documento "Función de la enfermería en la salvaguardia de los derechos humanos" 1983

 AEUERA/FAE "Políticas de Enfermería para el Decenio 2000" Ediciones BR Córdoba 1998

 CIE. "Normas Éticas sobre Detenidos de Guerra". Singapur. 1973

#### COMPLEMENTARIA

 O.M.S. Declaración de los Derechos del Niño.

 O.M.S. "Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer". 1981.

 Ley de SIDA. Nº 23.798 y su reglamentación.

-  Ley de Hepatitis B. N° 24.151.
-  LEY 25673 Ley Nacional de salud sexual y reproductiva.
-  Ley de Transplantes de Órganos y Materiales Anatómicos. N° 24.193.
-  OIT Convenio 149
-  Ministerio de Trabajo de la Nación Documentos en línea
-  Comité Internacional de la Cruz Roja y la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja  
"Derechos y deberes del personal sanitario en los conflictos armados" Ginebra 1982
-  Pérez de Nucci Armando "Ética y medio ambiente : el desafío a fines del siglo XX ". Academia Nacional de Medicina Comisión nacional de Bioética Buenos Aires 1999 .
-  Urbandt, Patricia " Esterilización Femenina Voluntaria en el Hospital Público " Ediciones Suarez . Serie Tesis. Mar del Plata 2002
-  Revista " Desafíos " , AEUERA
-  Revista Latino-Americana de Enfermagem. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto / Universidade de São Paulo Versión Digital
-  Revista Cultura de los Cuidados. Fundación Index. Universidad de Alicante Versión Digital

### **Eje Temático V**

#### **BASICA**

-  Berlinger, Giovanni. "Ética de la salud". Lugar Editorial. Buenos Aires 1996.
-  Herrera, Paula " Cambio organizacional en el campo de la Enfermería " Tesis de Licenciatura en Enfermería Venezuela 2003
-  Leddy Susan - Pepper Mac. "Bases conceptuales de la Enfermería Profesional". OPS. 1984.
-  Frias Azcarate, Rosario. Cap. II "Crisis y Enfermería en las Unidades de Cuidados Intensivos". "El Stress en las U.C.I.". CDN. Madrid 1998.
-  Cechetto, Sergio. "Bioética, Salud reproductiva y Derechos Humanos". Jurisprudencia Argentina. N° 6166. Impresos Balbi S.A. Año 1999.
-  Morrone, Beatriz " Humanización ; Una Mirada Crítica sobre la práctica cotidiana " Pág 4 -7 . Revista de Enfermería del Hospital Italiano Año 8 .Número 23 .  
Revista Indexada Base Lilacs Buenos Aires Diciembre 2004
-  Mackinson, Gladys J. "Sobre la dignidad y la calidad en la vida". Jurisprudencia Argentina. N° 6166. Impresos Balbi S.A. Año 1999.
-  Amnistía Internacional. "Receta para el cambio: los profesionales de la salud y la exposición de violaciones de Derechos Humanos". Ed. Amnistía Internacional. España 1996.
-  CIE. "Rol de Enfermería en la atención de detenidos y prisioneros políticos". Ginebra. Suiza.
-  Amnesty International Documento "Pena de Muerte"
-  Amnesty International Documento "El Cuidado de los seres Humanos"
-  Naciones Unidas "Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer" 34º Resolución de la Asamblea General 48/104, diciembre de 1993, publicado el 23 de febrero de 1994.
-  Bozzi, Carlos " Luna Roja " Capitulo I "El preludio Objetivo estratégico la universidad " pág 33 a 56 Capitulo VII "La actitud medica, sombras cruzadas" pág 297 a 310 Ediciones Suarez 2008
-  CIE/ Amnistía internacional "Rol de Enfermería en la atención de detenidos y prisioneros políticos". Ginebra. Suiza.
-  FEPPEN Documentos sobre Amnistía Internacional y la salvaguarda del cuidado de las personas".
-  ACNUR UNESCO, "En la mente de los hombres" Material Cátedra de Vieyra de Melo.
-  INADI Documentos sobre la problemática de toda forma de discriminación

-  ANEC Jiménez Reyes, Maria Olga, Briceño Pineda, Teresa “Violencia en el lugar de trabajo y directrices para enfrentarla” Edición 67 , 2008 Bogotá Colombia
-  CIE Declaración de posición del CIE: Reducir los riesgos para la salud relacionados con el medioambiente y el estilo de vida 2007
-  CIE Declaración de posición del CIE: El conflicto armado: perspectiva de la enfermera 2008
-  Burgos Moreno Mónica, Paravic Klijn Tatiana.” Violencia Hospitalaria en Pacientes”. Cienc. enferm. [revista en la Internet]. vol.9, n.1 paginas 9 a 14 Concepción Chile Año 2003
-  Letelier Sanz Patricia, Valenzuela Suazo Sandra. “Violencia: fenómeno relevante de estudio en campos clínicos intra-hospitalarios de enfermería”. Cienc. enferm. [revista en la Internet]. Universidad de Concepción Chile 2002 8(2): 21-26.
-  Capurro, Lilian,; Morrone, Beatriz “Prevención de lesiones ocupacionales por objetos corto-punzantes. La paradoja en los trabajadores de la salud: percepción de los riesgos” Capítulo 4 TIPs Temas de Infectología Actualizados Sociedad Argentina de Pediatría .p 143-163 Buenos Aires 2010
-  Mendizábal, Javier “Ética del cuidado y derecho del niño/a: modalidades de internación y medio ambiente en neonatología”. Cap. IV En Mercedes Minnincelli [et.al.]. “Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar“- 1a ed. - Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Psicología. 2013. ISBN 978-987-544-549.9 - pp. 192 -

#### COMPLEMENTARIA

-  Fernández Sessarego, Carlos. “Apuntes sobre el derecho a la identidad sexual”. Jurisprudencia Argentina. Nº 6166. Impresos Balbi S.A. Año 1999.
-  Wagmaister, Adriana; Mourelle De Tamborenea, C. “Derecho a la identidad Transexual”. Jurisprudencia Argentina. Nº 6166. Impresos Balbi S.A. Año 1999.
-  Cechetto, Sergio. “Medicalización del embarazo y el parto”. Cuadernos Médico-Sociales. Ed. Centro de Estudios Sanitarios y Sociales. Asociación Médica de Rosario Nº 70. 1995.
-  Morrone, Beatriz “Dando Luz al lado oscuro de las nueve lunas El contradictorio caso de las mujeres argentinas, poderosas ante la ley sin derechos en escenarios sanitarios” Ediciones Suarez 2007
-  INSGENAR/CLADEM/UNFPA-ONU Observatorio de Salud, Genero y Derechos Humanos Reporte de los Derechos Humanos sobre atención en salud reproductiva en hospitales públicos. Reportes año 2008 y 2009 . Rosario Santa Fe
-  Betancor, Laura; Ferreira, María del Rosario. “Violencia Institucional”. Trabajo Final. Cátedra Deontología y Problemática en Enfermería. Lic. En Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social. Universidad Nacional de Mar del Plata. Año 1999.
-  Resolución 0005 / 2007 Violencia laboral . Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación
-  Morrone, Beatriz; Todisco, Estela “ Reflexionando hacia un cambio en la cultura de las visitas de familiares durante la hospitalización “ Revista Uruguay de Enfermería Colegio de Enfermeras del Uruguay Año 3 número 2 .Octubre . Montevideo República Oriental del Uruguay 2006
-  Morrone, Beatriz “Calidad de Atención : Una Evaluación desde la percepción de los destinatarios “. Revista de Enfermería del Hospital Italiano Año 7 Numero 19 Agosto 2003. Pág. 5 a 8 . ISSN 1514-6340 Revista Indexada Base Lilacs. 2003
-  Revista Desafíos , AEUERA
-  Revista Latino-Americana de Enfermagem. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto / Universidade de São Paulo Versión Digital
-  Revista Cultura de los Cuidados. Fundación Index. Universidad de Alicante Versión Digital
-  Revista Uruguay de Enfermería RUE Universidad de la Republica, Montevideo Uruguay Versión Digital

#### **Eje Temático VI**

##### BASICA

-  Collière, Marie Françoise. “Promover la vida”. Ed. Mc. Graw Hills - Interamericana de España. Madrid 1993.
- Consejo Internacional de Enfermeras. “Directivas: Derecho y Lugar de Trabajo. La protección de los intereses del personal de enfermería”. Ed. CIE. Ginebra, Suiza 1991.
-  Castrillón María Consuelo. Cap. V y Cap. VI: El trabajo en Enfermería”- “Reflexiones sociológicas acerca de Enfermería”.Ed. Universidad de Antioquia

Colombia 1997.

 Ley 24.557/95. Higiene y Seguridad en la prevención de Riesgo de Trabajo. Aseguradoras de Riesgo de Trabajo

 Rodríguez Josep ; Bosch, Josep “ Enfermeras hoy: Como somos y como nos gustaría ser “. Conclusiones del Estudio sociológico del Colegio de Enfermeros de Catalunya. COIB Barcelona 2005

 Alberdi Castell Rosamaria “ Estrategias de poder y liderazgo para desarrollar el compromiso social de las enfermeras “ Revista Rol N° 240 Pág. 27 - 31 Barcelona 1998

 Morrone Beatriz ; Todisco Estela “ Procesos destructivos y Procesos protectores en la práctica cotidiana de los profesionales de las ciencias de la salud “ Revista Argentina de Enfermería. RAE .ISSN 1669-712X N° 36 pág 21 a 27. Mayo 2006 Revista Indexada. Córdoba, Argentina.

 FAE-AEUERA. “Políticas argentinas de Enfermería para el decenio 2000”. Punto 6: “Condiciones de vida y de trabajo de los Enfermeros”. Editorial . BR Copias. Córdoba 1999.

 OMS / OPS Documento Informe Observatorio de Recursos Humanos en Salud 2006 .

 Rigoli Félix “ Los observatorios de RRHH en America latina “ OPS / OMS 2002

 OPS Conclusiones Taller sobre migraciones de profesionales de la salud en la Región de las Américas “ PreColoquio Panamericano de Investigación en Enfermería Buenos aires Noviembre 2006

 Abramzón ,Mónica “ Argentina: Recursos humanos en salud 2004 Su distribución geográfica “ OPS 2005

 Iriart, Celia Iriart, Nervi, Laura; Olivier, Beatriz ; Testa Mario “Tecnoburocracia Sanitaria :Ciencia, ideología y profesionalización en la salud pública” Lugar Editorial Buenos Aires 2009.

 Diana; Scialpi “Violencia laboral y desamparo institucional aprendido” Revista jurisprudencia Argentina. Número Especial: MOBBING El acoso psicológico en el ámbito laboral. Editorial LexisNexis. Argentina 27/04/05.

### **COMPLEMENTARIA**

 OPS. “Desarrollo de Enfermería en la Argentina, 1985-1995. Análisis de situación y líneas de trabajo”. Ed. OPS N° 42. Washington 1995.

 Castrillón María Consuelo. “La dimensión social de la práctica en Enfermería”. Cap. II y IV. Ed. Universidad de Antioquia. 1ª Ed. Colombia 1997.

 Morrone Beatriz “Calidad de Atención : Una Evaluación desde la percepción de los destinatarios “. Revista de Enfermería del Hospital Italiano Año 7 Numero 19. Pág. 5 a 8 . ISSN 1514-6340 Revista Indexada Base Lilacs. Agosto 2003

 Morrone, Beatriz “ Personal fiable ,vidas salvadas .El Problema de la escasez de Enfermeras Políticas Internacionales ” Conferencia Hospital Interzonal General de Adultos Gandulfo , de Lomas de Zamora. Día Internacional de la Enfermera. Organizado por el Comité de Docencia e Investigacion del hospital y la Asociación Bonaerense de Enfermería. Lomas de Zamora .Bs As. 2006

 Morrone Beatriz “ Aspectos económicos de la globalización de la gestión de Recursos Humanos en salud “ Conferencia Organizada por la Associação Brasileira de Economía da Saúde ABRES y Asociación de Economía de la Salud Argentina AEA, Congreso “ Aportes para la construcción de Sistemas de salud Universales y Equitativos “ Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación . Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Octubre 2006

 Morrone , Beatriz Conferencia “ “Educación en enfermería, situación actual e implicancias futuras” Organizado por la Asociación de Enfermería del Chaco y Ministerio de Salud Pública, Dirección de Recursos Humanos y Capacitación de la Provincia del Chaco. Ciudad de Resistencia Chaco .noviembre de 2006

 Morrone Beatriz Conferencia “Que hacer para que la investigación acompañe la práctica profesional cotidiana “ II Encuentro de Terapia Intensiva del MERCOSUR y XIV Congreso de terapia Intensiva , organizado por la Sociedad Argentina de Terapia Intensiva SATI . Argentina 2006

 American Nurses Asociation. “Declaración de las políticas sociales de la Enfermería”. Pub. American Nurses Foundation. Washington 1999.

 Coria, Clara. “Las negociaciones nuestras de cada día” Cap. III “Negociación y género”. Ed. Paidos. Buenos Aires 1997.

 Morrone, Beatriz “Estrés en el personal de Enfermería” Revista T.E.A. Temas de Enfermería Actualizados Año 7 N° 31 Pág 14 a 18. ISSN 0328-5057 1999

 Morrone, Beatriz “ El desafío del Control de calidad en Instituciones de un sistema en Crisis “ Pág. 11 a 13 Revista de Enfermería del Hospital Italiano Año 9

#### 4 Descripción de Actividades de aprendizaje.

El correo electrónico de la asignatura es [catedradeonto2020@gmail.com](mailto:catedradeonto2020@gmail.com)

Independientemente del contexto por pandemia se continuará con: elaboración de cuatro trabajos escritos, dos en cada cuatrimestre de la cursada, en la cual se tratara un aspecto de los temas abordados durante cada cuatrimestre, a partir de diversas líneas de pensamiento controversiales. Actividades de investigación focalizadas en aspectos descriptivos de la problemática en Enfermería; resolución de Guías de estudios, con el fin de interpretar aspectos legales de la práctica profesional; Resolución de problemas deontológicos, a partir de situaciones de conflicto, laboratorio de simulación, problemáticas planteadas en el espacio áulico, reales y/o potenciales; elaboración de informes, a partir de la consulta bibliográfica sugerida, con el fin de analizar críticamente distintas tendencias; estudio de casos reales y / o ficticios que requieran de la aplicación del marco teórico; tutorías en las cuales se asesorara y orientara al estudiante sobre los aspectos relativos a las actividades teórico prácticas extra áulicas y /o todas las consultas que los mismos requieran con el fin de facilitar la situación de aprendizaje. Proyección de películas documentales y ficción, debate grupal posterior y análisis a partir de la bibliografía dada relacionada a la temática en discusión.

#### 5 Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Teniendo en cuenta que el año académico establece que cada cuatrimestre incluye 16 semanas de duración en los cuales se efectuarán los encuentros teóricos y otros tantos teórico-prácticos, los parciales y la invitación de expertos La producción del equipo-dúo dedicaciones simples, planifica que las reuniones de cátedra, se llevará a cabo con la complementariedad que demanda el dictado de la asignatura y en permanente retroalimentación entre los dos docentes y los estudiantes. Los Trabajos Prácticos se realizarán mediante proyección de películas y debate, reproducción de conferencias, intercambio de bibliografía discusión de casos, análisis documental, informes, proyección de material documental y debate posterior, acompañamiento en las búsquedas de material de estudio, talleres focalizados a cada una de los contenidos temáticos incluidos en los ejes, monografía supervisada y desarrollo de escritos para posterior publicación (revistas, congresos, ateneos, etc.) y/o actividades que superen dificultades del proceso enseñanza aprendizaje que los usuarios del sistema educativo requieran, como facilitadoras para la consecución de los objetivos. En cada encuentro las actividades serán programadas para desarrollar el marco conceptual de las unidades que correspondan mediante distintas estrategias didácticas, acorde a lo que el grupo solicite y al análisis de la encuesta diagnóstica, que sobre estas características y expectativas se realizará como en cohortes anteriores. Esta información diagnóstica nos permite darle pertinencia y focalizar las actividades a sus necesidades, otorgando oportunidad y flexibilidad, indispensable en grupos educativos que autogestionan su proceso de enseñanza aprendizaje con la guía del docente. Entendiendo la función del docente como la de facilitador del proceso de construcción del conocimiento. Se realizarán 3 evaluaciones sumativas parciales, una por cuatrimestre y un trabajo integrador, en acuerdo con las decisiones que conjuntamente consensuemos con los estudiantes en función a la dinámica del proceso enseñanza-aprendizaje. Las mismas tendrán una instancia de evaluación recuperatoria en caso de no haber sido aprobado. El esquema de calificación es de 1 a 3 reprobado y de 4 a 10 aprobado. Si los estudiantes soliciten evaluaciones sumativas parciales más frecuentes incluyendo menos contenidos, se programarán adecuándolas al contrato pedagógico. Se prevé que la **primera evaluación sumativa parcial se realice en la clase correspondiente al Miércoles 31 de mayo. Su recuperatorio el 14 de junio. En el segundo cuatrimestre el Miércoles 1 de noviembre y Miércoles 15 de noviembre el recuperatorio.** En el Primer Cuatrimestre se desarrollarán los Ejes Temáticos I, II y III; en el Segundo Cuatrimestre los Ejes Temáticos IV, V y VI. Deberán realizar durante toda la cursada un trabajo final con evaluación continua que dispondrá de una calificación como evaluación sumativa. **Siendo el 22 de noviembre su presentación.** Esta instancia es de sociabilización del progreso de la producción y la calificación será acorde al proceso. La instancia de sociabilización no corresponde a una evaluación sumativa per se con lo cual no se ingresa fecha en el sistema.

#### 6 Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	
.Clase magistral	<b>X</b>
Sesiones de discusión	<b>X</b>
. Seminario	<b>X</b>
Taller- Grupo operativo	<b>X</b>

. Trabajo de campo	<b>X</b>
Trabajo de investigación	<b>X</b>
. Estudio de casos	<b>X</b>
. Sesiones de aprendizaje individual	<b>X</b>
. Tutorías	<b>X</b>

### 7 Evaluación sumativa:

El/la estudiante **regularizará** la cursada de la materia Deontología y Problemática de Enfermería de la siguiente forma:

Asistencia al 80 % de los trabajos prácticos áulicos o extra-áulicos y/o sus recuperatorios.

Presentación y aprobación del 80 % de los trabajos prácticos áulicos o extra-áulicos y/o sus recuperatorios.

Aprobación de las 2 evaluaciones sumativas parciales.

Aprobación de un Práctico Integrador (3° evaluación sumativa)

Tendrán en todas las instancias devolución y la opción a una evaluación recuperatorio tanto por ausencia ó por no haber alcanzado los objetivos.

Se deberán aprobar los trabajos monográficos por cuatrimestre, sobre los núcleos problemáticos seleccionados en tanto evaluación formativa.

Dados estos requisitos se habrá regularizado su cursada, estando **en condiciones de rendir su examen final**.

**La asignatura no tiene modalidad promocional**

**OCA 725/18 Parcial habilitante:** Quienes como estudiantes cumplieren los requisitos para regularizar la asignatura exceptuando haber aprobado una de las instancias de evaluación parcial (o su recuperatorio) tendrán la posibilidad de rendir la evaluación habilitante. **La evaluación se realizará según calendario académico atendiendo al artículo 4 y 5° de la correspondiente OCA habilitándole, en caso de aprobar a rendir la evaluación final.**

**OCA 997/15 Trabajadoras: Inciso I De la cursada: La asistencia a los prácticos para aprobar la cursada será del 70%**

**Inciso II de la Evaluación: Cumpliendo con el inciso A, se otorgará en el próximo encuentro la posibilidad de realizar la evaluación parcial y/o recuperatorio y/o práctico al cual se compute inasistencia sin que implique la pérdida de de la instancia en la cual debió presentarse.**

**OCA 1768/20 Gestantes, cuidadoras: La asistencia a los prácticos para aprobar la cursada será del 60%**

**Se otorgará en el próximo encuentro la posibilidad de realizar la evaluación parcial y/o recuperatorio y/o práctico al cual se compute inasistencia sin que implique la pérdida de de la instancia en la cual debió presentarse.**

### La evaluación formativa:

Se realizará mediante el grado de participación y producción colectivo **en los trabajos prácticos áulicos, la presentación de trabajos prácticos extraáulicos y su defensa grupal posterior a partir de distintos procesos de intervención pedagógica ya señalados**. Se realizará una encuesta de opinión anónima sobre el desarrollo de la asignatura al finalizar cada cuatrimestre. Con el fin de realizar los ajustes pertinentes, las evaluaciones sumativas parciales, una por cada cuatrimestre como mínimo siendo dos las planificadas (o en adición las que requieran los estudiantes), serán escritas, de respuestas abiertas y resolución de situaciones problemáticas reales o potenciales.

### En los trabajos prácticos se evaluará de acuerdo a las consignas dadas:

Actitud, interés, toma de posiciones, integración y colaboración grupal. Comprensión de la información brindada, aplicada a la situación. Pensamiento crítico, habilidad en la expresión oral y escrita. Utilización de lenguaje específico. Operacionalización de la teoría. Creatividad. Se deberá avanzar en la construcción de un trabajo final que abarque los contenidos de la asignatura y demandará actividades y tutorías durante el segundo cuatrimestre. El trabajo final implica una evaluación sumativa con su respectivo recuperatorio.

**La evaluación final** Se realizará en forma escrita u oral, de acuerdo al número de alumnos inscriptos para cada llamado, con pruebas de respuestas abiertas y resolución de situaciones problemáticas

**Esta asignatura no admite la evaluación final en forma *libre*.** Las características de la asignatura requieren de participación, debate, reflexión y transferencia de experiencias sobre problemáticas profesionales y análisis de ética profesional que resultan irremplazables fuera de la dinámica del grupo durante la cursada.

**8.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente**

La asignación de tareas se realiza según lo previsto en el estatuto de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Las especificaciones según doble banda y carga horaria se especificaron anteriormente.