



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA

"1983/2023 -

40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Nota

NO - 2023 - 25267 - DME-FCSYTS # UNMDP

Lic. Ana Galvagni Prof. Adjunta Bases Fundamentales de
Enfermería eleva el Proyecto de Extensión Curricular denominado
Jornada Académica: "Concepción del Cuidado de Enfermería en el
Modelo Social de la Discapacidad"

De: D. Mesa de Entradas - Fac. de Cs. de la Salud y Trabajo Social



04/04/2023

Mar del Plata, 31 de marzo de 2023

Sra. Directora del Departamento Pedagógico de Enfermería

Lic. Laura Orosco

S_____/____D De

mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. y por su intermedio a los/as Consejeros Departamentales, a fin de elevar en documento adjunto el Proyecto de Extensión Curricular denominado Jornada Académica: “**Concepción del Cuidado de Enfermería en el Modelo Social de la Discapacidad**”, que integra el Plan de Trabajo Docente de la asignatura Bases Fundamentales de Enfermería, a llevarse a cabo en el mes de noviembre del corriente año.

Asimismo, se adjuntan los correspondientes Curriculum Vitae de los/as disertantes que participarán en la referida la Jornada Académica.

En tal sentido, le peticiono se sirvan considerar la aprobación del mismo, y proseguir su circuito administrativo.

Sin otro particular, saludamos a Ud. muy atte.

GALVAGNI Firmado digitalmente por
GALVAGNI Ana Cecilia
Ana Cecilia Fecha: 2023.04.03
22:43:37 -03'00'

Lic. Ana Galvagni

Prof. Adjunta

Bases Fundamentales de Enfermería

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN CURRICULAR

JORNADA ACADÉMICA

“Concepción del Cuidado de Enfermería en el Modelo Social de la Discapacidad”



Universidad Nacional de Mar del Plata

Facultad de Cs. de la Salud y Trabajo Social

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Cátedra: Bases Fundamentales de Enfermería.

Disertantes:

Lic. en Enfermería Matías Leta

Lic. Laura Gómez

Sra. María Alejandra Elías

Sra. Carina Elisabet Rodríguez

Coordinadores:

Lic. Matías Leta –Lic. Laura Gómez

1) DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Jornada Académica: “**Concepción del Cuidado de Enfermería en el Modelo Social de la Discapacidad**”.

2) ESPECIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Este proyecto surge de las necesidades que atraviesan los equipos de sanitarios / personas con discapacidad en las prácticas cotidianas en los diferentes sistemas de salud, al no contar con un enfoque abarcativo en calidad sanitaria orientado a personas que se encuentran en situación de discapacidad, o deprivación sociocultural, con barreras específicas para cumplir los objetivos que son prioritarios para las personas que reciben cuidados.

En la actualidad el “modelo social de la discapacidad” constituye el paradigma más abarcativo para el cuidado de las personas en situación de discapacidad, con un desarrollo teórico-académico y legislativo anclado en los Derechos Humanos. En tal sentido, desde este modelo se considera que las causas que originan la discapacidad -en gran medida- son sociales, poniendo su foco en que las personas en situación de discapacidad pueden contribuir a la sociedad en iguales circunstancias que las demás considerando su inclusión y respeto por la diversidad.

Tal como afirma Jorge Victoria Maldonado (2013) *“Este modelo se relaciona con los valores esenciales que fundamentan los derechos humanos, como la dignidad humana, la libertad personal y la igualdad, que propician la disminución de barreras y dan lugar a la inclusión social, que pone en la base principios como autonomía personal, no discriminación, accesibilidad universal, normalización del entorno, diálogo civil, entre otros”*.

En contraste con el “modelo médico”, donde se considera que las dificultades producto de la discapacidad son el resultado lineal de las deficiencias o limitaciones de la persona, en el “modelo social” de la discapacidad las barreras discapacitantes se generan y surgen de la interacción entre las personas y sus contextos; las familias, las políticas, las instituciones, las culturas y las circunstancias sociales y económicas que afectan a sus vidas

Por ello entender a la discapacidad como una construcción social y no como una deficiencia, conlleva que las personas en situación de discapacidad sean incluidas, pudiendo decidir o proyectar su trayecto de vida con plena autonomía y en equidad de oportunidades.

3) LUGAR DE REALIZACIÓN:

Facultad de Cs. de la Salud y Trabajo Social, de la Universidad Nacional de Mar del Plata

4) POBLACIÓN CO-PARTICIPANTE:

Estudiantes de 1er. año de la Carrera Lic. en Enfermería que se encuentren cursando la asignatura Bases Fundamentales de Enfermería. Estudiantes y Graduados de la Carrera de Lic. en Enfermería y de carreras afines que conforman los equipos de salud. Público en general.

5) PERSONAL INVOLUCRADO:

Responsables:

- Prof. Titular Lic. Mónica González
- Prof. Adjunta Lic. Ana Galvagni

Coordinadores:

- Lic. en Enfermería Matías Leta
- Lic. en Enfermería Laura Gómez

Disertantes:

- Lic. MATIAS LETA
- Lic. LAURA GÓMEZ
- Sra. MARÍA ALEJANDRA ELÍAS del Movimiento Femidisca y Aliades MDP
- Sra. CARINA ELISABET RODRÍGUEZ del Movimiento Femidisca y Aliades MDP

6) ARTICULACIÓN INTER-INSTITUCIONAL /INTEGRALIDAD DE FUNCIONES:

No corresponde

7) PROPOSITOS:

Finalidad de la actividad:

La finalidad del presente proyecto es que los/las estudiantes tengan contacto con el “Modelo Social de la Discapacidad”, reflexionando sobre el mismo y relacionándolo con los Cuidados Enfermeros; convirtiéndose en un factor de cambio que logre generar actitudes tolerantes e inclusivas.

Objetivos:

- ✓ Abordar la temática “cuidados de personas en situación discapacidad” desde el Modelo Social de la Discapacidad.
- ✓ Revalorizar el Cuidado Enfermero enmarcado en este modelo.

Expectativa:

Generar en los estudiantes el interés, para que conozcan y se impliquen en la problemática. Lograr la reflexión crítica acerca del rol profesional y sus principales acciones como parte del equipo interdisciplinario. Generar el interés, la participación y necesidad de lograr la identidad y liderazgo de Enfermería en la planificación y ejecución de cuidados a personas en situación de discapacidad, máxime teniendo en cuenta el incremento notable de población con discapacidad a nivel nacional y mundial.

Ampliar nuestro campo de comprensión nos permitirá actuar eficazmente, con sentido social y de pertenencia a la comunidad en procura de transformar una realidad concreta que nos atraviesa, tomando como marco de referencia el Modelo Social de la Discapacidad, con una idea clara de la intervención profesional de Enfermería que abordará estas situaciones, con objetivos coherentes entre el saber y la praxis.

8) PROPUESTA PEDAGOGICA DE LA ACTIVIDAD:

Modalidad Didáctica:

Jornada Académica de encuentro y debate.

Entendiendo que el dialogo, el debate, el disenso y el acuerdo constituyen herramientas básicas para la construcción de cualquier saber, esta actividad pedagógica: Encuentro /Debate, nos permite poner en práctica, discutir y revisar conceptos, significaciones y representaciones sociales ante la situación de discapacidad.

La idea de esta instancia esta cimentada en generar espacios de trabajo interdisciplinario en una realidad biopsicosocial compleja, donde el abordaje en equipo, el acompañamiento y los cuidados apropiados de las personas en situación de discapacidad, favorecen la inclusión disminuyendo barreras imposibilitantes impuestas por la sociedad.

Se buscará hacer anclaje desde conocimientos que los estudiantes traen sobre Actividades de la Vida Diaria / Patrones Funcionales de Salud para luego abordar y comparar los distintos Modelos de Discapacidad y así, posicionar a los estudiantes en el Modelo Social de la Discapacidad

Programa Analítico:

-Concepción del Cuidado de Enfermería en el Modelo Social de la Discapacidad

Duración de la propuesta:

La actividad se desarrollará en un (1) encuentro a realizarse un sábado de mayo 2023, de 9:30 a 11:30 hs.

Recursos Necesarios:

- Conectividad a servicio de internet
- Espacio áulico (Facultad de Cs. de la Salud y Trabajo Social. UNMdP)

Bibliografía:

Agustina Palacios. (2008) El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Grupo editorial CINCA. Madrid.

Cózar Gutiérrez, M^a. á. (Coord.). (2011). Autodiagnóstico de la situación de las mujeres con discapacidad en Andalucía. España: Dirección General de Personas con Discapacidad, Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Curiel, O. (2011). Comisión Económica para América Latina. Población, envejecimiento y desarrollo. Trigésimo periodo de sesiones de la CEPAL 2004. Disponible en <http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/vejez/dge-2235-ses30-16.pdf>

Cuerpo, discapacidad y trayectorias sociales: Dos estudios de caso comparados. Revista de Antropología Experimental, n. 8, 403-428. Ferreira, M. A. V. (2010).

Huertas, R. (2011). En torno a la construcción social de la locura. Ian Hacking y la historia cultural de la psiquiatría. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, vol. 31, n. 111, 437-456.

Ley 39/2006 (España) Ley de dependencia

Leyes Argentinas sobre discapacidad (N^o 22.431; 24.901; 25.504; 19.279; 24308; 26.378).

Moreno, Angarita, M., "Pistas para el diálogo entre salud pública y discapacidad: hacia una comprensión de la evolución del concepto de discapacidad", Cuadernos del doctorado núm. 8, Salud pública y discapacidad, Universidad Nacional de Colombia, 2008.

Moreno, Angarita, M., "Pistas para el diálogo entre salud pública y discapacidad: hacia una comprensión de la evolución del concepto de discapacidad", Cuadernos del doctorado núm. 8, Salud pública y discapacidad, Universidad Nacional de Colombia, 2008.

The Disability Studies Reader. New York: Routledge. Ferrante, C. y Ferreira, M. A. V. (2008)

Victoria Maldonado, Jorge A. (2013). El modelo social de la discapacidad: unacuestión de derechos humanos. *Boletín mexicano de derecho comparado*, 46 (138), 1093-1109. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0041-86332013000300008&lng=es&tlng=es

9) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia y participación en la jornada.

En el caso de estudiantes de la asignatura será la presentación de un informe sobre la temática abordada en la Jornada.

CURRICULUM VITAE

01. DATOS PERSONALES

Apellido: **Leta**

Nombres: **Matías Omar**

Lugar y fecha de Nacimiento: **14/01/1983**

Nacionalidad: **Argentino**

Documento de Identidad (tipo y nro.) **DNI: 29949681**

Domicilio Real

Calle: **Córdoba** Nº: **2185** Piso: **10** Dpto: **B**
Localidad: **Mar Del Plata** C.P.: **7600** Provincia: **Bs As** Teléfono:
- Fax: - E-Mail: **matiasleta@gmail.com**

Celular: **(0223) 153023491**

Domicilio de notificaciones dentro del radio urbano

Calle: **Córdoba** Nº: **2185** Piso: **10** Dpto: **B**

Teléfono: - Fax: -

Celular: **(0223) 153023491**

UNIDAD ACADEMICA: **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y SERVICIO SOCIAL**

FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Estudios realizados y títulos obtenidos

EEM 2 "Bachiller en Cs. Exactas y Naturales"

Universitarios:

Títulos de grado

Título obtenido: **Lic. en Enfermería**

Otorgado por: **Universidad Maimónides**

Fecha de graduación: **2013**

Formación Post-Doctoral

Especificar actividad, certificación obtenida, lugar de realización, período

Estudios superiores no universitarios

Cursos de postgrado realizados

CICLO DE PROFESORADO EN DOCENCIA SUPERIOR

UNIVERSIDAD: Universidad Tecnológica Nacional

PERIODO: 2018 -2020

Becas obtenidas

TIPO: **BECAS SALUD INVESTIGA "ABRAAN SONIS" 2017**

PERÍODO: 2017

LUGAR: Pdo. de Mar Chiquita

INSTITUCIÓN OTORGANTE: Ministerio de Salud de la Nación

TEMA: Estudio de coberturas de vacunación, concordancia entre autoreporte y registros de vacunación y motivos de no vacunación en adolescentes y adultos de Coronel Vidal, General, Piran y Vivorata.

DIRECTORA: Analia Rearte

Disponible en:

<http://www.msal.gov.ar/dis/2017/04/11/ganadores-becas-salud-investiga-dr-abraam-sonis-2017/>

ANTECEDENTES DOCENTES

Docencia en la Universidad Nacional de Mar del Plata

Categoría y dedicación: Ayudante Graduado simple

Naturaleza de la designación: Regular

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social

Período de designación: Agosto del 2017 (en uso de Licencia OCS N° 702/86) **Actividades desarrolladas en el cargo:** Dictado de comisiones de trabajos prácticos. Participación en las reuniones de cátedra. Seguimiento de alumnos en los trabajos prácticos. Elevación del seguimiento y evaluación continua del desarrollo de los/as estudiantes en los trabajos prácticos. Participación en las evaluaciones parciales. Tutorías a estudiantes.

Nivel: Grado

Categoría y dedicación: Jefe de Trabajos Prácticos

Naturaleza de la designación: A término

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social

Período de designación: Desde el 01/12/2017 NUP1153/18 OCA 282 como Docente a término con último pedido de prórroga del Departamento pedagógico de Enfermería desde el 01/04/19 hasta el 31/03/20 ó hasta la sustanciación del concurso del cargo Profesor Titular dedicación Exclusiva que tramita por Expediente N° 10-2346/15.

Actividades desarrolladas en cada cargo: Desarrollo y monitoreo de los trabajos prácticos. Diseño y seguimiento de la propuesta general de trabajos prácticos de la asignatura. Dictado de clases teórico-prácticas. Desarrollo de propuesta de prácticos en el campus virtual. Participación en las reuniones de cátedra. Elevación del desarrollo de los/as estudiantes en los trabajos prácticos. Participación en las evaluaciones parciales. Corrección de evaluaciones parciales. Tutorías a estudiantes

Nivel: Grado

Docencia en otras Instituciones:

Nivel: Superior no universitario

Institución: Instituto Juana Azurduy

Cargo: Docente

Naturaleza de la designación: Regular

Período de la designación: 2017- 2019

Asignaturas de la Tecnicatura Superior en Enfermería Resolución 854/16:

- Cuidados de la salud centrados en la comunidad y Familia.
- Farmacología en enfermería
- Enfermería del adulto y adulto mayor I
- Enfermería del adulto y adulto mayor II
- Organización y gestión de servicios de enfermería.

Trabajos publicados con finalidad docente

Publicación Científica “experiencia inter y trans disciplinaria en el abordaje de las personas que ingresan al tratamiento de rehabilitación motriz o visceral que puedan presentar consumo problemático de sustancias psicoactivas. Clínica de Salud Mental y comité de ética Asistencial. INAREPS. ¿Interdisciplinar en la intervención clínica? obstáculos y desafíos. Estrategias y Dispositivos. III Jornada de Salud Mental y Adicciones. ISBN 978- 987-45365-8-7 Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/ix-congreso-argentino-de-salud-mental>

ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN – TRANSFERENCIA

En la Universidad Nacional de Mar del Plata

Participación en Proyectos y/o Actividades aprobadas por las Unidades Académicas

Cátedra Abierta de Extensión "El Ovillo: de los barrios a la Universidad". Tallerista. OCA 342/13. Facultad Ciencias Salud y Trabajo Social UNMDP Destinatarios: Estudiantes de escuelas secundarias. Período: 2013-2014.

Aula Barrial. Tallerista y coordinador de grupo integrado de estudiantes universitarios y estudiantes secundarios en barrios. OCA 557/14. Facultad Cs. Salud y TS. UNMDP Destinatarios: Estudiantes de escuelas secundarias. Período 2014-2016

Director del Proyecto de Extensión "Entre el territorio y las aulas: promotorxs para una educación inclusiva". Convocatoria a Proyectos de extensión 2019 de Secretaria de Extension Universitaria. OCA 678/18. Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social.

Codirector y responsable financiero del Proyecto de Extensión "Promocion de entornos escolares y comunitarios saludables". Convocatoria a Proyectos de Extensión 2020 de Secretaria de Extensión Universitaria. (aún no tiene ordenanza, presento constancia de Secretaria de extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social).

Participación en Proyectos acreditados por la Sec. Extensión de la Universidad

Cartografía social aplicada a problemáticas de salud sociocomunitarias. Integrante. OCA 473. Proyecto aprobado en convocatoria SEU 2018 (OCS 108). Destinatarios: Estudiantes y población aledaña al territorio de los Centros de Atención Primaria de la Salud. Período: 2018-2019

Participación en la formación de docentes en las dimensiones docencia, investigación y/o extensión

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social

Tipo de Curso: Posgrado

Denominación: "Formación docente para Trabajo Social: fundamentos, prácticas de enseñanza, evaluación, genero e inclusión educativa"

Función: Docente colaborador

Carga Horaria del curso: 20 horas teóricas.

Periodo: 09/10/2018 a 14/12/2018 (OCA N°763)

ANTECEDENTES PROFESIONALES

ENCUENTROS DESTINADOS A FUNCIONARIAS Y FUNCIONARIOS. Plan de implementacion de capacitaciones para la comunidad universitaria de la UNMDP. (RRN°2561/19)

LUGAR: UNMDP

CARÁCTER DE PARTICIPACIÓN: Asistente

AÑO: 2019

I JORNADA INTERNA DE REFLEXION DOCENTE: "Practicas docentes e inclusión educativa"

LUGAR: UNMDP

CARÁCTER DE PARTICIPACION: Asistente

FECHA: 17/07/2019

CAPACITACION EN PERSPECTIVA DE GENERO PARA FUNCIONARIAS Y FUNCIONARIOS DE LA UNMDP (RR N°1165)

ORGANIZADOR: Programa Integral de políticas de Genero

LUGAR: UNMDP

CARÁCTER DE PARTICIPACIÓN: Asistente

AÑO: 2019

VIII CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACION EN ENFERMERIA. Educación en

enfermería en el marco del centenario de la reforma del 18.

TÍTULO DEL TRABAJO: "Herramientas tecnológicas que favorecen la permanencia y acompañamiento de los estudiantes de primer año de la carrera licenciatura en enfermería de la Universidad Nacional de Mar del Plata"

CARÁCTER DE PARTICIPACIÓN: Disertante

FECHA: 10/05/2019 Córdoba.

UPP EL DESAFÍO DE REALIZAR EL TRATAMIENTO ADECUADO

CARÁCTER DE PARTICIPACION: Disertante

FECHA: 22/11/2018 Mendoza.

JORNADA INTERINSTITUCIONAL DE ACTUALIZACION EN ENFERMERIA "Una voz para liderar- La salud como Derecho Humano"

ORGANIZADOR: Instituto Nacional De Epidemiologia "Dr Juan H. Jara"

CARÁCTER DE PARTICIPACION: Disertante

FECHA: 21/11/2018

I.NA.RE.P.S (Instituto Nacional de Rehabilitación Psicofísico del Sur)

Enfermero de UTI

Integrante del Comité de Docencia e Investigación

Docente del Curso de Enfermería con Orientación en Rehabilitación Motriz

Integrante de la clínica de Salud Mental y Adicciones

Instructor de Residentes. Enero

2008- Abril de 2018

FORMACION DOCENTE TUTORIAL PARA EL SISTEMA DE RESIDENCIAS. Estrategias y Herramientas pedagógicas edición 2017"

ORGANIZADOR: OPS/OMS y el Ministerio de Salud de la Nación.

CARGA HORARIA DEL CURSO: 128 hs

FECHA: Noviembre 2017

INFECTION ROADSHOW 2017, LATINOAMERICA

CARÁCTER DE PARTICIPACIÓN: Participante

FECHA: 30/6/2017 Cap. Fed.

7° ENCUENTRO DE ENFERMERIA MARPLATENSE

CARÁCTER DE PARTICIPACION: Disertante FECHA:

12/05/2017

JORNADA INTERNA DE CUIDADOS DE HERIDAS CLINICA PUEYRREDON

TITULO DEL TRABAJO: "Encamamiento prolongado y cuidados de la piel"

CARÁCTER DE PARTICIPACION: Disertante

FECHA: 18/11/2016

I JORNADA DE ENFERMERIA EN CUIDADOS CRITICOS "Indicadores de Calidad"

ORGANIZADOR: SATI Flial. MDP

CARÁCTER DE PARTICIPACION: Disertante

FECHA: SEPTIEMBRE 2016

IX CONGRESO ARGENTINO DE SALUD MENTAL

II° CONGRESO REGIONAL DE LA WORD FEDERATION FOR MENTAL HEALTH

"Lectura de la memoria. Ciencia, clínica y política

TITULO DEL TRABAJO: "Experiencia inter y tansdisciplinaria en el abordaje de las personas con consumo problemático de sustancias. Clínica de Salud Mental. INAREPS" CARGA

HORARIA: 40 hs

CARÁCTER DE PARTICIPACIÓN: Disertante

FECHA: 26/08/2015 al 28/08/2015 Cap. Fed.

I JORNADA DE LA RED PROVINCIAL DE REHABILITACION. "Jornada de rehabilitación pediátrica.

ORGANIZADOR: Hospital José Néstor Lencinas CARÁCTER DE PARTICIPACION: Disertante -

FECHA: 2 Y 28/11/2014 Mendoza.

Hoja de firmas