LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Jornada-Taller para Directores/as de Trabajos Finales de Licenciatura en Enfermería

"Acompañar la construcción del conocimiento: herramientas para la dirección de Trabajos Finales en Enfermería"

Documento para consideración de las autoridades académicas de la Licenciatura en Enfermería

Destinatarios	Docentes de la Licenciatura en Enfermería interesados/as en desempeñarse como directores/as o codirectores/as de trabajos finales de grado; investigadores/as y docentes con experiencia en formación académica.
Modalidad	Presencial.
Carga horaria	4 horas totales.
Fecha prevista	Noviembre de 2026.

1. Fundamentación

La dirección de trabajos finales constituye una función académica clave en la formación de Licenciados/as en Enfermería, dado que implica acompañar a los/las estudiantes en la construcción progresiva de un problema de investigación, la toma de decisiones metodológicas, la escritura académica y el desarrollo de una actitud crítica frente a la producción de conocimiento disciplinar.

El rol del/de la director/a no se limita a la orientación técnica del proceso investigativo, sino que supone una tarea pedagógica, ética e institucional. Dirigir un trabajo final requiere promover la autonomía del/de la estudiante, sostener procesos de retroalimentación, favorecer la organización del recorrido académico y garantizar criterios de calidad, pertinencia y rigor científico.

En este marco, la presente jornada-taller propone generar un espacio de formación, intercambio y reflexión entre docentes e investigadores/as interesados/as en desempeñarse como directores/as o codirectores/as de Trabajos Finales de Licenciatura en Enfermería. Asimismo, procura contribuir a la construcción de criterios comunes para el acompañamiento, seguimiento y evaluación de las producciones finales de grado.

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

Fortalecer las competencias pedagógicas, metodológicas, éticas e institucionales de docentes e investigadores/as que desempeñan o aspiran a desempeñar funciones de dirección y codirección de trabajos finales en la Licenciatura en Enfermería.

2.2. Objetivos específicos

- Conceptualizar el rol, las responsabilidades, los alcances y los límites de la función de dirección de trabajos finales.
- Definir las principales etapas del proceso de elaboración de un trabajo final de grado en Enfermería y las intervenciones de acompañamiento correspondientes.
- Identificar dificultades frecuentes en la formulación, el desarrollo y la escritura de los trabajos finales.
- Gestar estrategias de acompañamiento académico, metodológico, ético y administrativo.
- Visibilizar criterios comunes de seguimiento y evaluación orientados a fortalecer la calidad de los trabajos finales.

3. Programa y contenidos

3.1. El rol del/de la director/a de trabajo final

Contenidos

- El trabajo final como instancia formativa.
- Perfil y competencias del/de la director/a.
- Funciones académicas y éticas.
- Límites y alcances de la dirección.
- Relación director/a–estudiante.

3.2. El proceso de investigación en Enfermería

Contenidos

- Formulación y delimitación del problema.
- Objetivos y preguntas de investigación.
- Antecedentes y marco teórico.
- Diseño metodológico.
- Consideraciones éticas.
- Análisis e interpretación de resultados.

Actividad grupal: Análisis de un resumen de proyecto para identificar fortalezas, debilidades y aspectos que requerirían orientación por parte del/de la director/a.

3.3. Dificultades frecuentes en la dirección de un trabajo final

Contenidos

- Delimitación insuficiente del tema u objeto de estudio.
- Objetivos poco claros.
- Disonancias o inconsistencias metodológicas.
- Falta de articulación entre teoría y práctica.

- Dificultades en la organización del/de la estudiante.
- Retrasos en el cronograma.
- Problemas de escritura académica.

Actividad de análisis de caso: Caso problema: “Una estudiante lleva seis meses sin avances significativos y presenta reiteradas dificultades para delimitar su objeto de estudio”. Preguntas orientadoras: ¿cómo intervenir? ¿Qué estrategias de acompañamiento podrían utilizarse?

3.4. Estrategias para acompañar la producción académica

Contenidos

- Tutorías efectivas.
- Seguimiento mediante cronogramas.
- Retroalimentación constructiva.
- Acompañamiento de la escritura científica.
- Uso de herramientas digitales.
- Promoción de la autonomía del/de la estudiante.

Actividad de aplicación: Construcción de un plan de acompañamiento que contemple frecuencia de reuniones, productos esperados y modalidad de seguimiento.

3.5. Criterios de calidad y evaluación del trabajo final

Contenidos

- Coherencia metodológica.
- Rigor científico.
- Pertinencia disciplinar.
- Consideraciones éticas.
- Aportes al campo de la Enfermería.

Debate final: Pregunta orientadora: “¿Qué elementos no deberían faltar en un Trabajo Final de Licenciatura en Enfermería para considerarlo de calidad?”

4. Metodología de trabajo

La jornada-taller combinará momentos de exposición dialogada con actividades de análisis, discusión grupal y aplicación práctica. Se priorizará el intercambio de experiencias, la problematización de situaciones habituales en la dirección de trabajos finales y la construcción colectiva de criterios y herramientas de acompañamiento.

5. Recursos de apoyo

- Reglamento de trabajos finales de la carrera.
- Modelos de proyectos aprobados.
- Guías de investigación en Enfermería.
- Rúbricas de evaluación.

6. Evaluación de la jornada

Se propone una instancia de evaluación final orientada a recuperar aprendizajes, identificar necesidades de fortalecimiento institucional y relevar herramientas transferibles a la práctica de dirección y codirección. Se utilizarán las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué aspectos del rol de director/a considera más relevantes para su práctica docente?
- ¿Qué dificultades identifica como más frecuentes en el acompañamiento de trabajos finales?
- ¿Qué herramienta concreta incorporaría a su práctica como director/a o codirector/a?
- ¿Qué aspectos considera necesario seguir trabajando institucionalmente?
- ¿Cómo organizaría el registro y seguimiento del proceso de acompañamiento?

7. Materiales y productos previstos

Como apoyo para la transferencia de los contenidos trabajados, se prevé poner a disposición de los/las participantes los siguientes materiales:

- Guía breve para la orientación de estudiantes.
- Modelo de cronograma de seguimiento.
- Matriz de evaluación o rúbrica básica.
- Listado de alertas frecuentes en la dirección de trabajos finales.
- Esquema de plan de acompañamiento.

8. Equipo docente responsable

La jornada estará a cargo de un equipo docente con experiencia en investigación, formación universitaria, metodología y acompañamiento de trabajos finales de grado.

Mg. Lic. en Enfermería María Norma Peralta

Licenciada en Enfermería · Diplomada en Administración Pública · Especialista en Docencia Universitaria · Máster en Ciencias con mención en Epidemiología · Doctoranda en Educación

Docencia: Profesora Asociada Regular en Investigación en Enfermería y Taller de Tesis, asignaturas pertenecientes a la Licenciatura en Enfermería.

Antecedentes profesionales: Licenciada en Enfermería Especializada en el Instituto Nacional de Epidemiología (INE), entre 1993 y 2019.

Actividad científica y de investigación: Investigadora categorizada y codirectora del Grupo de Investigación “Cuidado enfermero: Teorías y prácticas”. Participa en el proyecto “El proceso de Cuidados Enfermero, la informatización y la gestión de la información. Su desarrollo en la docencia universitaria”.

Gestión universitaria: Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social entre 2021 y diciembre de 2025.

Mg. Lic. en Enfermería Laura Paola Sánchez

Licenciada en Enfermería (UNMdP) · Especialista en Docencia Universitaria (UNMdP) · Magíster en Práctica Docente (UNR) · Diplomada en Administración Pública (UNMdP) · Doctoranda en Salud Pública (FIOCRUZ, Brasil)

Docencia: Profesora Adjunta del Espacio de Integración de Áreas y de Estadística Aplicada a la Salud; Jefa de Trabajos Prácticos en Investigación en Enfermería I y II de la Licenciatura en Enfermería, UNMdP.

Actividad profesional: Interventora del Servicio de Enfermería / Departamento de Vigilancia y Clínica Epidemiológica del Instituto Nacional de Epidemiología (INE/ANLIS).

Actividad académica y científica: Directora de la Revista Interdisciplinaria de Ciencias Sociales y Salud “Debates Críticos” de la UNMdP-FCSyTS. Desarrolla actividades de investigación en salud pública.

Dra. Mónica Viviana Barg

Licenciada en Ciencias Biológicas · Doctora en Ciencias Biológicas · Docente e Investigadora

Docencia: Profesora Adjunta Regular en Taller de Trabajo Final / Investigación en Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social.

Perfil académico: Licenciada en Ciencias Biológicas por la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) y Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Cuenta con trayectoria en docencia universitaria de grado y posgrado, investigación herpetológica y metodológica, y en el área de las ciencias de la salud, con énfasis en la enseñanza de la metodología de la investigación, biología humana y tutoría/supervisión de trabajos finales de grado en Enfermería y áreas afines.

Formación: Maestría en Metodología de la Investigación, Universidad Nacional de Lanús (en curso). Doctora en Ciencias Biológicas, Universidad de Buenos Aires (UBA), 2003. Tesis: “Osteología y relaciones filogenéticas de los anuros neobatracios del género Pseudis”. Licenciada en Ciencias Biológicas, Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), 1996.

Capacitación de posgrado y perfeccionamiento: Formación continua en epistemología, filosofía de la biología, biología forense y gestión/estrategias didácticas.

Lic. Verónica Zabaleta

Licenciada en Psicología · Especialista en Docencia Universitaria · Doctoranda en Psicología

Docencia: Jefa de Trabajos Prácticos regular, dedicación simple, en Taller de Trabajo Final – Investigación en Enfermería II, Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social (2023–actualidad).

Actividad científica y de investigación: Integra grupos y proyectos de investigación de la UNMdP–CONICET–CIC y de la Universidad Atlántida Argentina. Sus antecedentes incluyen investigaciones sobre estrés psicosocial, relaciones entre dimensiones biológicas, psicológicas y sociales, psiconeuroendocrinología del estrés, procesamiento socioemocional, cognición social e interacción genes–ambiente.

Producción científica: Cuenta con publicaciones y presentaciones en reuniones científicas nacionales e internacionales. Entre las producciones recientes se destacan trabajos sobre estrés perinatal, expresión de NR3C1, procesamiento socioemocional y modelos biopsicosociales del estrés, publicados o presentados entre 2024 y 2026. Es coautora del capítulo “Conociendo nuestro cerebro social: la cognición social y su relación con las funciones ejecutivas” (2022) y autora/coautora de publicaciones de divulgación científica vinculadas con estrés, investigación y bienestar.

Mar del Plata, 2026