

|             |      |
|-------------|------|
| <b>AÑO:</b> | 2026 |
|-------------|------|

**1- Datos de la asignatura**

|        |                                         |
|--------|-----------------------------------------|
| Nombre | SEMINARIO FARMACOLOGÍA MATERNO INFANTIL |
|--------|-----------------------------------------|

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
|--------|--|

Tipo (Marque con una X)

|             |   |
|-------------|---|
| Obligatoria |   |
| Optativa    | X |

Nivel (Marque con una X)

|           |   |
|-----------|---|
| Grado     | X |
| Postgrado |   |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Área curricular a la que pertenece | BIOLOGICA |
|------------------------------------|-----------|

|              |            |
|--------------|------------|
| Departamento | ENFERMERIA |
|--------------|------------|

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| Carrera/s | LICENCIATURA EN ENFERMERIA |
|-----------|----------------------------|

|                                          |                        |
|------------------------------------------|------------------------|
| Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | 1er ciclo, 2° Y 3° año |
|------------------------------------------|------------------------|

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios: PLAN DE ESTUDIOS SEGÚN OCS 1300/06 (PLAN 2006)

|         |       |
|---------|-------|
| Total   | 50 hs |
| Semanal | 6 h   |

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

|          |           |                     |
|----------|-----------|---------------------|
| Teóricas | Prácticas | Teórico - prácticas |
|----------|-----------|---------------------|

|    |    |  |
|----|----|--|
| 20 | 30 |  |
|----|----|--|

Relación docente - alumnos:

| Cantidad estimada de alumnos inscriptos | Cantidad de docentes |            | Cantidad de Comisiones (doble franja horaria) |           |                   |
|-----------------------------------------|----------------------|------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------|
|                                         | Profesores           | Auxiliares | Teóricas                                      | Prácticas | Teórico-Prácticas |
| 120                                     | 1                    | 0          | 2                                             | 2         | 2                 |

**2- Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

| N.º | Nombre y Apellido    | Título/s                 |
|-----|----------------------|--------------------------|
| 1.  | CARLOS GUSTAVO GÓMEZ | Licenciado en Enfermería |
| 2.  | CLEMENTINA DAVID     | Licenciada en Enfermería |
| 3.  |                      |                          |
| 4.  |                      |                          |
| 5.  |                      |                          |

| N.º | Cargo |    |     |     |    |    |    |     | Dedicación |   |   | Carácter |      |       | Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*) |         |           |      |       |
|-----|-------|----|-----|-----|----|----|----|-----|------------|---|---|----------|------|-------|----------------------------------------------|---------|-----------|------|-------|
|     | T     | As | Adj | JTP | A1 | A2 | Ad | Bec | E          | P | S | Reg.     | Int. | Otros | Docencia                                     |         | Investig. | Ext. | Gest. |
|     |       |    |     |     |    |    |    |     |            |   |   |          |      |       | Frente a alumnos                             | Totales |           |      |       |
| 1.  | X     |    |     |     |    |    |    |     |            | X |   |          |      |       | 6                                            | 20      | 4         | 4    | 6     |
| 2.  |       |    |     | X   |    |    |    |     |            |   | X | X        |      |       | 4                                            | 10      |           |      |       |

## **Plan de trabajo del equipo docente**

### **3.- FUNDAMENTACION**

#### **3-A NECESIDAD DE IMPLEMENTAR EL SEMINARIO**

##### Fundamentación Curricular del Seminario

Las profesiones de la enfermería que egresen de esta universidad deberán poseer conocimientos básicos y avanzados sobre el cuidado de las personas, con especial énfasis en el área materno-infantil, las personas gestantes y las niñas. La administración de medicamentos en las infancias exige profundizar saberes, desarrollar habilidades operativas y promover aproximaciones tempranas a la realidad asistencial para lograr su dominio efectivo. Les egresades serán responsables de comprender las particularidades farmacológicas en relación con los cambios fisiológicos de los cuerpos gestantes y de las niñas. Asimismo, deberán realizar cálculos precisos para la dosificación en cualquier ámbito donde se ejecuten prescripciones médicas. Resulta un desafío imperativo consolidar el trabajo interdisciplinario desde la formación académica, promoviendo la interrelación con profesionales de distintas áreas para garantizar cuidados autónomos que aseguren la seguridad de las personas en contextos de alta o baja complejidad. En el último siglo, el país redujo significativamente la tasa de mortalidad infantil mediante acciones que fortalecieron la salud pública. A pesar de los avances en farmacología pediátrica, les niñas continúan experimentando situaciones de vulnerabilidad terapéutica por la falta de recursos específicos adaptados a sus necesidades de desarrollo. Dado que en pediatría no es posible ajustar dosis de forma lineal según los parámetros del adulto, el seminario introduce a les futuras profesionales en la farmacocinética y farmacodinamia de organismos en maduración, enseñando el uso de tablas y herramientas tecnológicas que optimicen la calidad del cuidado frente a los recursos disponibles. La formación no puede aislarse de la realidad sanitaria actual. El ejercicio profesional se inserta hoy en un escenario complejo, marcado por el desfinanciamiento presupuestario y la reestructuración del Estado, que ha incluido la eliminación de organismos de control de la discriminación como el INADI y la supresión de las secretarías de género. Ante la falta de estas estructuras institucionales de apoyo y la escasez de recursos económicos y humanos en el sistema de salud, la universidad pública debe asumir un rol protagónico. La formación técnica rigurosa y el criterio autónomo de les enfermeras se vuelven herramientas esenciales para sostener la equidad y la calidad de la atención sanitaria en las comunidades. Quienes cursen este seminario desarrollarán una mirada social basada firmemente en los derechos humanos consagrados por las leyes vigentes, garantizando el respeto por las disidencias, las niñas y las estructuras familiares diversas por sobre cualquier creencia o juicio de valor personal. La enseñanza se centrará en el aprendizaje activo y la resolución de problemas en grupos pequeños, promoviendo una actitud crítica frente a la información y un compromiso ético con la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

#### **3- B) OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Formar a les estudiantes de la carrera Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social en la administración segura de fármacos a las personas con capacidad de gestar y a las niñas de los diversos núcleos familiares.

- Incorporar conocimientos actualizados de Enfermería basados en la evidencia científica para la administración de fármacos al sujeto de cuidado.
- Adquirir habilidades y destrezas prácticas con resolución de casos inherentes al manejo de los medicamentos más comunes y utilizados con mayor frecuencia.
- Definir posibles complicaciones y toxicidad tanto en la administración como en el manejo y la exposición de las drogas. Desde antes de la concepción hasta la adolescencia.
- Comprender la importancia de la educación al sujeto de cuidado y su familia sobre los medicamentos en este núcleo familiar.
- Desarrollar habilidades procedimentales en los Cuidado Enfermeros relacionados en la administración de fármacos.

### 3- C. BIBLIOGRAFIA

- 1. WHO. Recomendaciones de la OMS para los cuidados durante el parto, para una experiencia de parto positiva. 2018. Disponible en: <http://who.int/iris/bistream/handle/10665/272435/WHO-RHR-18.12-spa.pdf>
- 2. OMS. Cuidados en el Parto Normal: Una guía práctica. Rev. Hosp. Mat. Inf. Ramón Sardá 1999,18 (2) 78-80
- Servicio de Medicina Maternofetal. Institut Clínic de Ginecologia, Obstetricia y Neonatologia. Asistencia al parto de Bajo Riesgo de la Gestante en sala de Partos. 2011. Obtenido de <http://www.medicinafetalbarcelona.org/clinica/images/Parto-Natural.pdf>.
- Largaia, M. Proyecto Maternidades Centradas en la Familia. Rev. Hosp. Mat. Inf. Ramón Sarda. 2008; 19(4):177-189.
- Módulo de Capacitación, Promoción y Mantenimiento de la Lactancia Materna. Ministerio de Salud y Acción Social- 1998.
- Guía de Seguimiento del Recién Nacido de Riesgo. Dirección Nacional de Salud Materno-Infantil. Ministerio de Salud- 2003.
- Guía para la Atención del Parto en Maternidades Centradas en la Familia. Dirección Nacional de Salud Materno-Infantil. Ministerio de Salud y Ambiente. 2004.
- Cuidando al Bebé, Guía para el Equipo de Salud y la Familia” Dirección Nacional de Salud Materno-Infantil. Ministerio de Salud y Ambiente. 2005.
- Guía para la Atención Integral del niño de 0-5 años. Módulo 1 Primer año de vida. Ministerio de Salud. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Programa Materno Infantil- 2004.
- Guía para la Supervisión de la Salud de Niños y Adolescentes. Sociedad Argentina de Pediatría. 2002.
- Guía de Alimentación para Niños Sanos de 0 a 2 años. Comité de Nutrición. Sociedad Argentina de Pediatría 2001.
- Guía para la Evaluación del Desarrollo en el niño menor de seis años. Lejarraga-Krupitzky y col. 1996.

#### **4.- PROGRAMA ANALÍTICO**

UNIDAD 1: Preparándonos para el embarazo, la familia gestante, los controles de salud.

La responsabilidad parental y salud de los progenitores.

Exposición de los padres a drogas y medicamentos, fármacos aconsejables y dificultades en la concepción y gestación de las personas que formaran núcleos y unidades familiares.

UNIDAD 2: Medicamentos durante el embarazo, dosis terapéuticas, teratogenia y efectos teratogénicos.

Vacunas del grupo familiar en el embarazo y la gestación.

UNIDAD 3: Enfermedades más comunes de las personas gestantes.

Medicación y efectos sobre el feto.

UNIDAD 4: Lactancia, medicamentos y drogas que pasan a la leche materna.

Galactogogos y supresores de la lactancia.

UNIDAD 5: Medicación de las primeras horas de vida.

Dosificación, dosis toxica y cálculos más frecuentes.

UNIDAD 6: Vacunas de lactantes, niños y adolescentes.

Medicación obligatoria de las niñeces en estas etapas de la vida.

UNIDAD 7: Medicamentos utilizados en niñeces que padecen diferentes enfermedades en internación general.

Dosis y cálculo de estas.

UNIDAD 8: Medicamentos utilizados en niñeces que padecen diferentes enfermedades en unidades de cuidados críticos (neonatología e intensivismo).

| <b>Semana</b>   | <b>Unidad</b> | <b>Temática Central de la Clase</b>                                                                               | <b>Actividad Práctica / Resolución de Problemas</b>                                   | <b>Marco de Contexto y Derechos</b>                                     |
|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Semana 1</b> | <b>U1</b>     | Presentación del seminario.<br>Responsabilidad parental y salud de los progenitores en la planificación familiar. | Debate grupal:<br>Mapeo de factores de riesgo en la comunidad local.                  | Enfoque de derechos en las nuevas estructuras familiares y disidencias. |
| <b>Semana 2</b> | <b>U1</b>     | Exposición a drogas, automedicación y fármacos que dificultan la concepción y la gestación.                       | Análisis de casos:<br>Impacto del consumo de sustancias en la fertilidad.             | Acceso a la salud reproductiva en contextos de vulnerabilidad social.   |
| <b>Semana 3</b> | <b>U2</b>     | Cambios fisiológicos en la gestación y farmacocinética perinatal. Medicamentos esenciales y dosis terapéuticas.   | Taller de cálculo:<br>Ajustes farmacológicos iniciales en la persona gestante.        | Optimización del vademécum público ante la escasez de recursos.         |
| <b>Semana 4</b> | <b>U2</b>     | Teratogenia y efectos teratogénicos de los fármacos. Clasificación de riesgo (FDA y actualizaciones).             | Resolución de problemas:<br>Evaluación de riesgo/beneficio en prescripciones comunes. | Marco legal y bioético en la seguridad de las personas gestantes.       |
| <b>Semana 5</b> | <b>U2</b>     | Inmunización perinatal: Vacunas obligatorias del grupo familiar durante el embarazo.                              | Simulación de consejería: Diseño de estrategias de cobertura vacunal en territorio.   | Promoción de la salud frente a la reducción de campañas oficiales.      |
| <b>Semana 6</b> | <b>U3</b>     | Enfermedades prevalentes de la gestación (Hipertensión,                                                           | Análisis de casos clínicos complejos e interacciones medicamentosas.                  | Abordaje interdisciplinario en la atención de la alta complejidad.      |

|                  |           |                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |
|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |           | Diabetes Gestacional, Infecciones Urinarias).                                                                      |                                                                                    |                                                                                    |
| <b>Semana 7</b>  | <b>U3</b> | Medicación materna y sus efectos directos e indirectos sobre el desarrollo del feto.                               | Taller práctico: Uso de algoritmos de seguridad farmacológica fetal.               | Derechos del paciente y consentimiento informado en la práctica clínica.           |
| <b>Semana 8</b>  | <b>U4</b> | Fisiología de la lactancia y paso de medicamentos/drogas a la leche materna (Criterios e-lactancia).               | Uso de plataformas digitales y tecnologías de verificación científica en servicio. | Desmitificación de barreras culturales en lactancias diversas.                     |
| <b>Semana 9</b>  | <b>U4</b> | Galactogogos y supresores de la lactancia: indicaciones, riesgos y cuidados de enfermería.                         | <b>Primer Parcial / Evaluación Integradora (Unidades 1 a 4).</b>                   | Reflexión ética sobre la autonomía de las personas en sus decisiones de lactancia. |
| <b>Semana 10</b> | <b>U5</b> | Farmacología neonatal inmediata: Medicación en las primeras horas de vida (Vit. K, Profilaxis oftálmica, Vacunas). | Taller de Simulación: Preparación y dosificación exacta al pie de la cuna.         | Prevención de errores de medicación como pilar de la seguridad del paciente.       |
| <b>Semana 11</b> | <b>U5</b> | Cálculos de dosificación neonatal, concentraciones máximas y reconocimiento de dosis tóxicas.                      | Laboratorio de cálculo matemático aplicado a microdosis y goteos específicos.      | Rigor técnico como barrera de defensa ante la falta de insumos adecuados.          |
| <b>Semana 12</b> | <b>U6</b> | Calendario Nacional de Vacunación en lactantes, niñas y adolescentes. Medicación obligatoria.                      | Resolución de problemas: Recupero de esquemas de vacunación                        | Sostenimiento del derecho a la salud infantil ante barreras presupuestarias.       |

|                  |           |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                 |
|------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                  |           |                                                                                                                         |                                                                                    | atrasados en el CAPS.                                                           |
| <b>Semana 13</b> | <b>U7</b> | Farmacoterapia en salas de internación general pediátrica: Patologías respiratorias, infecciosas y digestivas.          | Ejercicios prácticos con tablas de mg/kg/dosis y cálculo de superficie corporal.   | Abordaje del niño como sujeto de derechos y la adecuación del cuidado.          |
| <b>Semana 14</b> | <b>U8</b> | Cuidados críticos pediátricos y neonatales: Drogas vasoactivas, sedoanalgesia y antibioticoterapia de alta complejidad. | Simulación clínica virtual o análisis de planillas de infusión continua complejas. | Interdisciplina en situaciones de alta tensión y recursos humanos reducidos.    |
| <b>Semana 15</b> | <b>U8</b> | Monitoreo de efectos adversos y toxicidad en el paciente crítico.                                                       | <b>Segundo Parcial / Evaluación Integradora (Unidades 5 a 8).</b>                  | Bioética en el cuidado crítico e intervenciones de enfermería autónomas.        |
| <b>Semana 16</b> | —         | Recuperatorios, integración final de contenidos y cierre del seminario.                                                 | Entrega de trabajos de investigación grupal sobre problemas de salud locales.      | Balance final: El rol protagónico de enfermería en la salud comunitaria actual. |

## 5- DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- *Resolución de problemas:* Casos clínicos en los cuales el estudiante deberá resolver su intervención para solucionar situaciones emergentes, para ello deberá apropiarse del marco teórico de referencia adquirido.
- *Tareas de investigación,* ejemplo: exposición a Rayos X y fertilidad, a solventes y pinturas en el lugar de trabajo.
- *Realización de proyectos,* basándose en la tarea de investigación sobre indicaciones médicas y dosificación por el profesional enfermero. Ej. "Paracetamol, si hay fiebre".

Metodología de abordaje:

- *Clases teóricas:* Se llevarán a cabo una vez por semana, en doble franja horaria, trabajando en la explicación de los aspectos fundamentales de los contenidos. La metodología empleada será de acorde al número de estudiantes y la disposición áulica, estas podrán ser: presenciales y/o virtuales.
- *Clases teórico-prácticos:* Se realizarán una vez por semana, en doble franja horaria, se tendrá en consideración para su planificación número de estudiantes y la disposición áulica, la metodología empleada será: Como primera elección trabajar con documentos en línea, material audiovisual difundido en redes para luego exponer en Mesas redondas y/o Paneles de Discusión, Taller educativo y/o grupo operativo (presenciales y/o virtuales), empleándose técnicas de trabajo grupal. Se formarán pequeños grupos de discusión donde se analizarán situaciones problemáticas. Las conclusiones grupales serán debatidas en una exposición grupal o plenario tratando de arribar a síntesis final.

## 6- EVALUACIÓN

La evaluación debe ser permanente y debe retroalimentar al proceso educativo. Con este objetivo se trabajará durante el dictado de esta asignatura.

Para la aprobación de la asignatura se plantea la promoción, para ello el estudiante deberá lograr el avance regular en lo que hace a:

- Trabajos Prácticos: son de asistencia obligatoria (80 %) y aprobación obligatoria (80 %),
- Clases teóricas: son de asistencia obligatoria (80 %)
- Evaluaciones Parciales al finalizar las unidades de contenidos.

Se evaluarán casos y problemas que integren los contenidos vistos hasta ese momento. El examen será de opción múltiple, respuestas abiertas y V/F (verdadero/falso). El puntaje obtenido para el logro de la promoción de esta asignatura debe ser igual o mayor a 6 (seis) puntos.

## 7- REGULARIZACIÓN DE LA CURSADA

- La inscripción y habilitación al seminario "Farmacología Materno Infantil" será de acuerdo a las condiciones de su creación por OCA 2084/22 y tendrá un total de 120 alumnos que integran dos comisiones, cada una de 60 alumnos.
- Las actividades planificadas de la asignatura en su totalidad respetan la doble franja horaria (OCA 96/17).
- El régimen de cursada para los estudiantes trabajadores/as (OCA 997/15).
- El reglamento especial de cursadas para estudiantes gestantes, embarazadas y/o responsables de crianzas y cuidado de otras personas (ANEXO OCA 1768/20).
- El parcial habilitante (OCA 725/18). Se podrá acceder a él si hubo avance regular durante el seminario.
- Trabajos Prácticos: son de asistencia obligatoria (80 %) y aprobación obligatoria (80 %).

- Puntaje: En todos los casos para la aprobación el puntaje obtenido deberá ser igual o mayor a 6 (seis) puntos.
- Habilitante: En la 1ra semana de finales se tomará el parcial habilitante que permitirá promocionar la materia.
- No es una materia que se pueda rendir libre, para promocionar se debe regularizar las correlativas en el llamado de marzo del corriente año.
- El Plan de Trabajo Docente se redacta y posiciona a favor de la inclusión y del uso no sexista del lenguaje.