

ACTA DE EVALUACIÓN Y DICTAMEN DE LA COMISIÓN ASESORA

En la ciudad de Mar del Plata, a los 20 días del mes de abril de 2026, en dependencias de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata, se reúne la Comisión Asesora interviniente en el Registro Abierto de Postulantes para la provisión de un (1) cargo de ayudante graduado con dedicación simple; Asignatura Espacio de Integración de Áreas I, área metodológica de la carrera Licenciatura en Enfermería. Se hallan presentes las integrantes de la Comisión Asesora:

por el Cuerpo Docente: Lic. Rocha, María

por el Cuerpo Graduados: Lic. Cavalet, Ramona

por el cuerpo estudiantil: Álvarez Henríquez, Milagros Sabrina

Se presenta a la prueba de oposición obligatoria la/las persona/s aspirante/s inscripta/s:

Se analizan los antecedentes y documentación presentada por la persona aspirante y su desempeño en la clase pública y coloquio.

Postulante:

1. Soragni, Patricia Andrea

Antecedentes

Cargos actuales en la UNMdP

- Adscripta graduada, en la asignatura SOCIEDAD, ESTADO Y POLITICAS DE SALUD, perteneciente al área Socio-Humanística. Lic. En Enfermería, FCSyTS
- Adscripción graduada, en la asignatura SOCIOLOGIA Y SALUD, perteneciente al área Socio- Humanística. Lic. En Enfermería. Facultad de CSyTS

Cargos anteriores en la UNMdP

- Docente ayudante graduada. Bases fundamentales de Enfermería. Lic. En enfermería. FCSyTS (2023-2025)
- Docente adscripta graduada. Bases fundamentales de Enfermería. Lic. En enfermería. FCSyTS (2023)

Docencia en otras Instituciones.

- Directora de las carreras de salud de la Unidad Académica ITEPSA. 2025, continuo e la actualidad.
- Coordinadora de la carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería HIEMI (2017-2023)
- Coordinadora de la carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería HIGA (2022-2024)
- Coordinadora de la carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería en el Instituto del Sindicato de Salud Pública (2024-2026)
- Docente carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería, en la Unidad Académica ITEPSA. (2014-2025)
- Docente carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería, en la Unidad Académica HIEMI. (2013-2021)
- Docente Diplomatura Universitaria en Enfermería Perinatología y Neonatal, en la unidad académica de FASTA. (2018-2019)
- Docente capacitación en Enfermería Neonatal, en la unidad académica de HIEMI. (2011-2014)
- Docente de la Universidad Nacional de Morón. Cede Mar del Plata, ITEPSA. Argentina (2016-2018)

Sociedades académicas de las cuales es miembro

- Sociedad Argentina de Pediatría.
- Comité científico de Congreso Nacional de Enfermería en Atención Primaria de la Salud.

Antecedentes profesionales

- 2025/2026, continuó en la actualidad Directora de las carreras de salud en el instituto privado ITEPSA. Mar del Plata.
- 2025/2026, continuó en la actualidad "Coordinadora de la Tecnicatura Superior en Enfermería" Instituto del Sindicato de Salud Pública, Mar del Plata.
- 2018-2019-2021/2024 "Coordinadora de la Tecnicatura Superior en Enfermería" Ministerio de Salud de la Pcia. De Bs. As. Desarrollado en el HIEMI "Dr.

Victorio Tetamanti".

- 2022/2024 "Coordinadora de la Tecnicatura Superior en Enfermería" Ministerio de Salud de la Pcia. De Bs. As. Desarrollado en el HIGA "Dr. Oscar Alende".
- 2021/2022. "Jefa de Docencia e investigación ". Desarrollado en el HIGA. "Dr.

Oscar Alende".

- 2021/2023. "Jefa de Docencia e investigación en Enfermería ". Desarrollado en el HIGA. "Dr. Oscar Alende".
- 2018- 2019. Coordinadora de áreas de Emergencia- Quirófano- Hospital de día.

Hospital Materno Infantil. HIEMI.

- 2015- 2020 Supervisora General. Hospital Materno Infantil. HIEMI.
- 2011-2015 Hospital Materno Infantil, " Don Victorio Tetamanti". Servicio de

Neonatología. Enfermera asistencial.

- 2006-2008 Hospital Interzonal General de Agudos. Dr. Oscar Alende. Unidad de cuidados intensivos. Enfermera asistencial
- 2006-2011 Clínica 25 de Mayo. Servicio Terapia intensiva y Unidad de Cardiovascular. Enfermera asistencial.

Capacitación (formación)

- Lic. En Enfermería, Otorgado por: Universidad Nacional de Mar del Plata
Fecha de graduación: 17 de diciembre 2009.
- Doctora en Ciencias de la Salud. Tesis aprobada, día 10 de abril
2026 sustentación oral y pública final. Universidad del Hospital Italiano. Pte. Perón
4399 CABA.
- Maestría en Gestión de servicios y sistemas de salud pública (UNdR-2017)
- Especialidad en Cuidados críticos intensivos. SATI. Cohorte 2019-2021. A la espera de rendir examen final.
- Diplomatura Universitaria en formación docente en salud. (2016)
- Diplomatura en Liderazgo y gestión en el campo de la Enfermería con perspectiva estratégica. Universidad Nacional de José Clemente Paz. Escuela de Gobierno de la Nación. Ministerio de Salud de la Nación. (2020-2021).
- Diplomatura de Gestión Estratégica de Servicios de Salud. 3 era. Cohorte. Universidad Nacional de José Clemente Paz. Escuela de Gobierno de la Nación. Ministerio de Salud de la Nación. (2022).

Handwritten signature and name 'Carmen' in blue ink.

- Diplomatura de Formador de Formadores. Universidad Nacional de José Clemente Paz. Escuela de Gobierno de la Nación. Ministerio de Salud de la Nación. (2022-2023).
- Profesorado en ciclo Superior y Universitario. Universidad Nacional Tecnológica. Buque Pesquero Dorrego N° 281. (2020)
- **Presenta certificación por 17 cursos de posgrado entre 2010 y 2023.-**

Propuesta:

Propone un trabajo práctico grupal orientado a abordar la salud como cuestión social y como derecho en la formación en enfermería. El mismo se sustenta en el método científico, promoviendo un proceso que parte de la problematización a través de una situación disparadora, la formulación de hipótesis y el análisis reflexivo de un texto. Las actividades propuestas —identificación de palabras clave, reconocimiento de ideas principales, análisis de la relación entre título y contenido y elaboración de un glosario— se articulan con una instancia de trabajo grupal y posterior plenario, favoreciendo el intercambio, la comparación de producciones y la construcción colectiva de conocimiento.

Desde una perspectiva evaluativa, la propuesta resulta coherente en su fundamentación y adecuada en relación con los objetivos formativos, destacándose la intención de promover el pensamiento crítico, la participación activa y el aprendizaje colaborativo. Asimismo, se valora positivamente la inclusión de instancias de socialización que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Entrevista:

La entrevista con la postulante se desarrolló de manera fluida, evidenciando una comunicación clara y disposición para el intercambio. Manifestó encontrarse en una etapa de su trayectoria personal y profesional orientada a la actualización académica y al fortalecimiento de su desarrollo laboral, contando actualmente con mayor disponibilidad horaria.

Se destaca que es Doctora en Ciencias de la Salud, con tesis aprobada el 10 de abril del corriente año. Durante la entrevista, compartió su experiencia en el trayecto doctoral, señalando los desafíos atravesados al ser la única profesional de enfermería en su cohorte. Este recorrido da cuenta de su perseverancia y compromiso con la formación académica.

En relación con las preguntas realizadas —comunes a todos los postulantes— sobre la curricularización de la extensión, la postulante interpretó la extensión como un espacio complementario destinado a completar contenidos no abordados dentro del calendario académico, lo cual difiere al enfoque integral que propone la curricularización de la extensión en el ámbito universitario.

Respecto al uso de la inteligencia artificial, la Lic. Soragni expresó una postura abierta y realista, reconociendo que se trata de una herramienta instalada en el ámbito educativo y que tanto docentes como estudiantes deben adaptarse a su incorporación en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Finalmente, ante la consulta sobre el conflicto docente y la posible alteración del calendario académico, propuso como una posible alternativa la implementación de clases los días sábados, en acuerdo con los estudiantes, evidenciando

flexibilidad y disposición para garantizar la continuidad pedagógica.

2. Viera, Maria de los Ángeles

Antecedentes

Antecedentes docentes en UNMdP

- Ayudante graduada en Enfermería del Adulto y Adulto Mayor, desde octubre 2023 hasta enero 2024. Adscripta desde esa fecha hasta julio 2024. OCA 309 y 404/23
- Ayudante graduada en Espacio de Integración de Áreas I, desde abril 2025 hasta la fecha. OCA 113/25
- Ayudante graduada en Principios de la Terapéutica Dietética y farmacológica desde julio 2025. OCA 330/25

Antecedentes docentes superior no universitarios.

- Instituto Superior de Formación Técnica 238, sede Santa Elena/ Camet Norte. Cargo: profesor, dedicación simple. Período de la designación: desde 2024 profesor Cuidados de la Salud Centrados en la Comunidad y la Familia. Desde 2025 docente en Farmacología en Enfermería y Enfermería Materno Infantil
- Instituto Pinos de Anchorena. Cargo: profesor, dedicación simple. Período de la designación: desde 2025 profesor Informática en Salud, Tecnicatura en Protésico Dental.: Instituto Pinos de Anchorena. Cargo: profesor, dedicación simple. Período de la designación: desde 2024 profesor Enfermería del Adulto y Adulto Mayor II.
- Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Cargo: profesor, dedicación simple. Período de la designación: 2022 a 2024. Farmacología en Enfermería. Tecnicatura Superior en Enfermería, sede HIEMI.
- Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Cargo: profesor, dedicación simple. Período de la designación: 2021 a 2023. Cuidados de la Salud Centrados en la Comunidad y la Familia. Tecnicatura Superior en Enfermería, sede HIEMI.
- Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Cargo: profesor, dedicación simple. Período de la designación: 2020 a 2023. Practicas profesionalizantes de 2º año. Tecnicatura Superior en Enfermería, sede HIEMI.
- Instituto Pinos de Anchorena. Cargo: profesor, dedicación simple. Período de la designación: 2020 hasta la actualidad. Farmacología en Enfermería, Tecnicatura Superior en Enfermería.
- Institución: Instituto Pinos de Anchorena. Cargo: profesor, dedicación simple. Período de la designación: 2016-2019, Farmacología en

Enfermería, Enfermería del Adulto y Adulto Mayor 2, Organización y Gestión de los Servicios de Enfermería, Enfermería Materno Infantil. Tecnicatura Superior en Enfermería

- Instituto Pinos de Anchorena. Cargo: Profesor dedicación simple. Período de la designación: 2014-2017, práctica profesionalizante de 2º año. Tecnicatura Superior en Enfermería.

Antecedentes profesionales

- Hospital Privado de Comunidad, enfermera de Unidad de Terapia Intermedia, 2003 a 2006.
- Farmacia SUMA: Campaña de vacunación antigripal, 2007.
- Nutrihome, atención domiciliaria en necesidades de asistencia nutricional, tanto enteral como parenteral. Desde 2007 hasta 2009.
- Hospital Interzonal Especializado en Materno Infantil Victorio Tetamanti, de 2007 a 2012, enfermera pediátrica. De 2017 a la actualidad desempeñando funciones asistenciales (2017 y 2018), de jefatura de servicio de internación pediátrica (2018-2020). Desde 2021 a 2022 parte del equipo docente de enfermería, desarrollando procesos de inducción a personal de reciente ingreso, elaboración de protocolos institucionales, investigación, actualizaciones, talleres y capacitaciones entre otras funciones.

Sociedades Profesionales de las cuales es miembro

- Miembro de Sociedad Argentina de Simulación, SASIM.
- Miembro de Asociación Argentina de Enfermería en APS. AAPSE, **en calidad de presidenta**. (gestión 2025-2026)
- Miembro de RedSica, red de simulación clínica de la Patagonia Argentina.

Capacitación

- Enfermera Universitaria, otorgado por Universidad de Buenos Aires (2004)
- Licenciada en Enfermería, otorgado por Universidad Maimónides (2017)
- Profesorado en Docencia Superior, Universidad Tecnológica Nacional (2021)

Cursos de postgrado.

- Diplomatura en Simulación Clínica, Hospital de Pediatría Garrahan-

[Handwritten signature]

Universidad Nacional de San Martín. (2021)

- Diplomatura en Prevención Comunitaria de las Violencias por Razones de Género. Escuela de Género, Gobierno y Comunidad/ Universidad Arturo Jauretche. (2025)
- Diplomatura en Promoción de la Salud Integral Institución. Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la UNMDP/INE (2024)
- Diplomatura en Farmacología General. UTN Resistencia. (2023)
- Diplomatura en Liderazgo y Gestión en el campo de la Enfermería con perspectiva estratégica. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara. (2021)
- Presenta certificación de 19 cursos de posgrado realizados entre 2020 y 2025.

Otros antecedentes de relevancia

- Maestranda en Educación en Escenarios Digitales, Universidad de La Pampa.

Fase de trabajo final.

- Cursando la Especialización en Docencia Universitaria, UNMDP

Propuesta

La presentación de su propuesta está enmarcada dentro del PTD, denotando el conocimiento de los distintos tópicos y momentos pedagógicos de la asignatura. Propone analizar un texto académico de cátedra paralela (Bases Fundamentales de la Enfermería) para identificar sus elementos estructurales y discursivos, y repasar los contenidos de las primeras dos unidades mediante un **escape room** virtual competitivo, promoviendo la comprensión de la comunidad discursiva universitaria y las funciones e historia propias de la institución. Se encuentra el link para realizar el escape room, el cual resulta una estrategia didáctica atractiva y activa que combina resolución de problemas, trabajo en equipo y pensamiento crítico dentro de una narrativa desafiante. Dicha propuesta resultó pertinente, innovadora y coherente con enfoques de aprendizaje activo, evidenciando una adecuada articulación entre contenidos, metodología y objetivos formativos.

Entrevista

Durante la entrevista la postulante demostró un desempeño sólido y consistente en relación a la asignatura, el área a la que pertenece dentro del plan de estudios vigente, su relación y correlación con otras asignaturas de la carrera. Asimismo, denota un adecuado dominio de herramientas digitales, lo cual se ve respaldado por su formación académica actual, encontrándose en curso de una maestría en educación en entornos digitales. Este aspecto se

CSUR
[Handwritten signatures]

considera especialmente relevante en el contexto educativo contemporáneo.

En cuanto a las preguntas realizadas —comunes a todos los postulantes—, se destaca su respuesta respecto de la curricularización de la extensión, donde no solo evidenció comprensión del concepto, sino también una actitud proactiva, manifestando interés, optimismo y capacidad para formular propuestas concretas de implementación en la asignatura.

Por otra parte, al abordar la temática de la incorporación de la inteligencia artificial en los nuevos escenarios educativos, la postulante no se limitó a reconocer la necesidad de adaptación, sino que avanzó en la elaboración de propuestas pedagógicas específicas. En este sentido, planteó el desarrollo de trabajos prácticos orientados a que los estudiantes analicen críticamente los sesgos presentes en herramientas de inteligencia artificial, promoviendo así el pensamiento reflexivo y la alfabetización digital crítica. Durante la entrevista se destacó por su actualización disciplinar, su enfoque pedagógico innovador y su capacidad de reflexión sobre los desafíos actuales de la educación.

En relación a la consulta del cuerpo estudiantil acerca de cómo abordaría el dictado de clases en un contexto atravesado por el conflicto salarial docente, la postulante propuso la utilización de foros y herramientas digitales en el aula virtual como estrategia para dar continuidad al proceso de enseñanza durante los días de paro. Asimismo, destacó la importancia de promover en los estudiantes la comprensión del conflicto, favoreciendo el análisis crítico de la situación que atraviesa la universidad.

3. Taverna, Bernardo Daniel

Antecedentes

Antecedentes docentes en la UNMdP

Cargos actuales:

- Ayudante Graduado Simple, interino. Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social. Agosto 2025 – Actual. Lic. en Enfermería. Estadística aplicada (con funciones en EIA III)

Cargos anteriores:

- Ayudante adscripto, a término. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales 2025 – diciembre 2025. Introducción a la Biología, Licenciatura en Ciencias Biológicas.
- Ayudante rentado simple, a término. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Julio 2024 – diciembre 2024. Introducción a la Biología, Licenciatura en Ciencias Biológicas.
- Ayudante adscripto, a término. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Julio 2023 – diciembre 2023. Introducción a la Biología. Licenciatura en Ciencias Biológicas.

- Ayudante adscripto, a término. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Julio 2022 – diciembre 2022. Biología General. Bioquímica.
- Ayudante adscripto, a término. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
- Julio 2021 – diciembre 2021. Epistemología e Historia de la Ciencias, Licenciatura en Ciencias Biológicas.
- Ayudante adscripto a término. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Julio 2020 – diciembre 2020. Epistemología e Historia de la Ciencias, Licenciatura en Ciencias Biológicas.
- Ayudante adscripto, a término. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales 2019 – diciembre 2019. Epistemología e Historia de la Ciencias, Licenciatura en Ciencias Biológicas.
- Ayudante adscripto a término. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Período de designación: Julio 2018 – diciembre 2018. Epistemología e Historia de la Ciencias, Licenciatura en Ciencias Biológicas.

- Ayudante adscripto a término. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Julio 2017 – diciembre 2017. Introducción a la Biología. Licenciatura en Ciencias Biológicas.
- Ayudante adscripto a término. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Julio 2016 – diciembre 2016. Epistemología e Historia de la Ciencias. Licenciatura en Ciencias Biológicas.
- Ayudante estudiante adscripto entre 2014 y 2016 en asignaturas de Lic. En biología. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Docencia en otras Instituciones

- Universidad Tecnológica Nacional. Profesor Titular. Regular. Marzo 2023 – Actual- Ciencias de la Tierra. Tecnicatura Universitaria en Procedimientos y Tecnologías Ambientales
- Superior No Universitario. Instituto Pedro Luro. Profesor Titular. Regular. Marzo 2023 – Actual, Principios Médicos y de Psicofarmacología. Tecnicatura en Acompañante Terapéutico
- Superior No Universitario. Instituto Pedro Luro. Profesor Titular. Marzo 2023 – Actual, Psicofarmacología. Tecnicatura en Acompañante Terapéutico.
- Presenta certificación como docente de nivel secundario y posee amplia experiencia como docente de nivel terciario

Antecedentes de Investigación.

- PROFESIONAL ASISTENTE – INSTITUTO NACIONAL DE EPIDEMIOLOGÍA "JUAN H. JARA" DESDE EL 01/09/2020

CSUR

[Handwritten signature]

- Entre los 2016 y 2024 participó de cuatro proyectos de investigación.
- Participación en carácter de AUTOR en diez congresos/simposios/jornadas entre 2016 y 2023.
- Participaciones en publicación científicas (3) y actas de congresos (11).
- Participación en cuatro (4) Proyectos y/o Actividades aprobadas por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

OTROS ANTECEDENTES QUE CONSIDERE DE IMPORTANCIA PARA LA EVALUACIÓN

- 2017 – 2019 Integrante regular del espacio de difusión y divulgación científica
- "GIRAfona Científica", que pertenece al programa "Enlace Universitario" conducido por el periodista Pablo Salgado, emitido por Radio Universidad FM 95.7.
- 2018 – 2020 Conductor del programa radial "Ola Ciencia", programa oficial de difusión y divulgación de la ciencia de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Mar del Plata emitido por Radio Universidad FM 95.7.

Capacitación

- Títulos de grado: Lic. en Ciencias Biológicas. UNMDP. (2015)
- Doctor en Ciencias Área Biología. UNMdP. (2022)

Estudios superiores no universitarios.

- Prof. en Disciplinas Industriales. Otorgado por: UTN – Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico (2019)
- Realización de 16 cursos de posgrado entre 2016 y 2024
- Beca Doctoral. Período: 2016 – 2021. Lugar: Instituto De Geología de Costas y del Cuaternario – UNMDP.

Propuesta

La propuesta se orienta a promover el desarrollo de habilidades de lectura comprensiva mediante el análisis de un fragmento del texto "Métodos para fijar creencias" de Juan Samaja. El postulante desarrolla el trabajo práctico en el cual Samaja reflexiona sobre los distintos modos a través de los cuales las personas construyen y justifican sus creencias. El abordaje de este texto permite, además, introducir a los estudiantes en la reflexión acerca de la importancia del

conocimiento científico y del pensamiento crítico en la formación de los profesionales de la salud.

La actividad propone una secuencia de trabajo que combina lectura previa, discusión guiada, trabajo grupal y actividades de aplicación conceptual, con el propósito de favorecer la comprensión del texto y promover procesos de reflexión colectiva en el aula. Taverna propone una actividad de aplicación conceptual orientada a aplicar los conceptos trabajados a situaciones concretas, presenta ejemplos prácticos y habituales en el ámbito de la universidad-

Los estudiantes analizarían diferentes afirmaciones y discuten qué tipo de justificación de las creencias aparece en cada caso.

La actividad que propone reconoce la importancia de acompañar a los estudiantes en las dificultades que presentan en los primeros años, para interpretar textos teóricos y realizar una lectura comprensiva de los mismos. El texto seleccionado, perteneciente a Juan Samaja, permite abordar una problemática relevante para la formación universitaria: los distintos modos a través de los cuales las personas construyen y justifican sus creencias.

Entrevista. -

Durante la entrevista, el postulante evidenció un perfil docente comprometido, destacándose por su entusiasmo y motivación hacia la enseñanza.

En relación a la pregunta sobre la curricularización de la extensión, si bien manifestó no haber tomado conocimiento previo del PPD correspondiente al año en curso —lo cual le impidió reconocer inicialmente su incorporación formal en la asignatura—, demostró una adecuada comprensión del concepto de extensión universitaria. Asimismo, expresó interés en su desarrollo y propuso diversas estrategias para su integración en la currícula, lo que da cuenta de una actitud proactiva y reflexiva.

Respecto al uso de la inteligencia artificial en el ámbito educativo, el postulante señaló que ya implementa actividades prácticas vinculadas a esta herramienta en otras cátedras donde se desempeña. Reconoce su relevancia en el contexto actual y la necesidad de adaptación por parte del cuerpo docente. En este sentido, propuso trabajos prácticos orientados al análisis crítico de la inteligencia artificial, particularmente en relación con los sesgos y las posibles interpretaciones erróneas que puede generar, aportando ejemplos concretos de experiencias previas. Se evidenció interés, capacidad de innovación pedagógica y disposición para integrar herramientas y enfoques actuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, propuso actividades o foros en el aula virtual para abordar la complejidad que implica un a cursada atravesada por conflictos docentes. -

- El proceso de selección comprendió dos instancias:

- Evaluación de antecedentes: Se analizaron los antecedentes académicos, docentes y profesionales de cada postulante.
- Entrevista personal: Se realizó una entrevista individual a cada postulante, formulándose las mismas preguntas a los tres, garantizando condiciones de igualdad.

III. CONSIDERACIONES DEL JURADO

Respecto a los antecedentes:

Los tres postulantes presentaron antecedentes de nivel destacado, acreditando las tres experiencias en docencia universitaria. Dos de ellos cuentan con título de Doctor, mientras que la tercera postulante acredita estudios de posgrado de nivel de especialización y maestría, además de ejercer la presidencia de una asociación de enfermería, lo que evidencia un sólido compromiso con el campo disciplinar y profesional.

Dado el alto nivel de los antecedentes presentados por los tres postulantes, esta instancia no resultó determinante para establecer diferencias entre ellos.

Respecto a la entrevista:

La entrevista constituyó la instancia decisiva del proceso. A los tres postulantes se les formularon las mismas preguntas, orientadas a evaluar:

- El conocimiento de la asignatura y su inserción en el plan de estudios.
- El plan de trabajo docente y la propuesta pedagógica.
- La comprensión de las funciones de la universidad, en particular la función de extensión.
- Las propuestas para incorporar el uso de herramientas de inteligencia artificial en la práctica docente.


Las respuestas brindadas en esta instancia evidenciaron diferencias en la profundidad del conocimiento disciplinar, la solidez de las propuestas pedagógicas y la visión sobre el rol de la universidad. Estas diferencias fueron el fundamento del orden de mérito establecido por consenso del jurado.

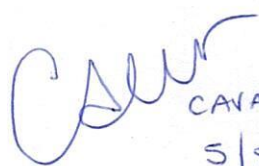


Fundadas/os en lo precedente, que incluye el análisis exhaustivo de los antecedentes que presenta la persona postulante, de la propuesta y entrevista, se establece el siguiente **orden de mérito**:

- 1. Viera, María de los Ángeles**
- 2. Taberna, Bernardo Daniel**
- 3. Soragni, Patricia Andrea**

Sugiriendo designar en consecuencia a **Viera, María de los Ángeles**. en un cargo de ayudante graduado asignatura "**Espacio de Integración de Áreas I**, área: metodológica de la carrera **Licenciatura en Enfermería**.


SORAGNI, PATRICIA
5/5/2026
Cuerpo Docente


CAVALET RAMONA
5/5/2026.
Cuerpo Graduado


AWAREZ, MILAGROS
04/05/2026.
Cuerpo Estudiantil

