

ACTA DE EVALUACIÓN y DICTAMEN DE LA COMISIÓN ASESORA

En la ciudad de Mar del Plata, a los 30 días del mes de marzo de 2026, en dependencias de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata, se reúne la Comisión Asesora interviniente en el Registro Abierto de Postulantes para la provisión de 2 (dos) cargos de Ayudante graduados con dedicación simple, asignatura: BIOLOGÍA HUMANA y SALUD I y II, área: biológica de la carrera Licenciatura en Enfermería. Se hallan presentes las integrantes de la Comisión Asesora:

por el Cuerpo Docente: Lic. María Alejandra Rascio y Lic. Ana Cecilia Galvagni

por el Cuerpo Graduados: Lic. Pedro Ibarra

por el cuerpo estudiantil: Est. Micaela Charlo Lisazo

Se presenta a la prueba de oposición obligatoria las persona/s aspirantes inscriptas:

- AHUMADA, María Jimena
- OJEDA ROSSI, Gastón Ezequiel
- DE PRINZIO, Aylene María
- FERNÁNDEZ DE LANDA, Mateo
- LEZCANO, María Belén
- CECCHETTO, Franco
- PATERLINI, Carla Ángela

Se analizan los antecedentes y documentación presentada por las personas aspirantes y su desempeño en la clase pública y coloquio.

Postulante: AHUMADA, María Jimena

Antecedentes: Títulos de grado: Licenciada en Enfermería (FCSyTS - UNMDP-2025) y Licenciada en Gestión de Agroalimentos (UBA -2012). Profesora en docencia superior (UTN - 2018). Técnica Superior en Psicopedagogía (ISFDyT N° 63 Malvinas Argentinas). Cursos: "Elementos básicos del derecho ambiental" (Facultad de Derecho, UNMDP-2014). "Técnicas microbiológicas utilizadas en el control de alimentos" (Facultad de Ciencias Veterinarias, UBA - 2010).

Antecedentes docentes en la UNMDP: Ayudante Estudiante con dedicación simple, con asignación de funciones en la asignatura Biología Humana y Salud I y II de la FCSyTS, período de designación: 1° de abril 2025 al 31 de marzo de 2026. Cargos anteriores: Ayudante Estudiante con dedicación simple con asignación de funciones en la asignatura Biología Humana y Salud I y II de la FCSyTS, período de designación: 2022 y 2023.-

Docencia en otras Instituciones: Nivel medio. Escuela de educación secundaria agraria N°1 Nicanor Ezeyza. Maestra de sección industria láctea. Cargo provisional. Período de la designación: septiembre 2015 a la actualidad. Nivel medio. Escuela de educación secundaria N°

*Charlo Rossi
Micaela*

5 Mar de Cobo. Profesora del área química en 3er. y 6to. año. Cargo provisional. Período de la designación: marzo 2021 – septiembre 2023. Ayudante docente. Cátedra Física Biológica, Facultad de Ciencias Veterinarias UBA. Período 1998-2000.


Participación Institucional en la función pública no universitaria: subdirectora de Gestión ambiental, Municipalidad Mar Chiquita, periodo 2015-2017.

Propuesta: La postulante propone un Trabajo Práctico que aborda el sistema circulatorio desde la estructura y función, pero relacionado a la valoración de la Tensión Arterial y el Proceso de Cuidado Enfermero. Expresa en forma correcta los objetivos del TP, plasmando con claridad las metas de aprendizaje que promueven el pensamiento crítico en les estudiantes. Como estrategia didáctica propone clase teórico-práctica, exposición dialogada, indagación de conocimientos previos y lectura bibliográfica. La modalidad se centra en el trabajo grupal áulico fomentado la aplicación práctica de los conceptos trabajados y puesta en común promoviendo la reflexión final. Divide el desarrollo del TP en tres momentos (inicial, de desarrollo y de cierre) haciendo una adecuada distribución del tiempo estimado para cada uno de ellos. Se destaca la incorporación de una pausa saludable en las actividades dando cuenta de aspectos didácticos, pero a su vez de cuidado. En el primer momento de presentación del tema recurre a preguntas disparadoras que vinculan el mismo con los cuidados enfermeros y otros contenidos disciplinares, además de recuperar saberes previos de les estudiantes. El segundo momento lo aborda a través de un cuestionario permitiendo el intercambio entre pares que sienta las bases para trabajar en el tercer momento la resolución de situaciones hipotéticas que se escenifican tanto en un ámbito del ejercicio profesional en una institución de salud como fuera del mismo. También considera los recursos necesarios para la realización del TP y la evaluación de la actividad llevada a cabo. Por último, cita la bibliografía sugerida.

Entrevista: La postulante se presenta adecuadamente a la Comisión Asesora haciendo una breve descripción de su formación académica, incluyendo la actual en IA y psicopedagógica. Durante la entrevista se expresa con claridad y solvencia dando cuenta de la elección del tema objeto de su propuesta y relacionándolo con el ejercicio profesional de enfermería y el Proceso del Cuidado de Enfermería, así como también con su articulación con otras asignaturas de la carrera. Conoce la realidad de les estudiantes de primer año de la carrera - así como los derechos estudiantiles- y manifiesta la importancia de motivarlos/as, rescatar sus saberes previos, fomentar la lecto-escritura a cuyo efecto plantea un rol docente activo, dinámico, basado en el diálogo.

Postulante: OJEDA ROSSI, Gastón Ezequiel

Antecedentes: Título de grado: Licenciado en Ciencias Biológicas (FCEyN - UNMDP-2024). Doctorando en Ciencias, Área Biología (UNMDP). El postulante ha efectuado diversos cursos de postgrado y capacitación extracurricular en áreas relacionadas con su título de grado. Detenta un nivel intermedio de idioma inglés (Laboratorio de idiomas de la UNMDP).


Gastón Ezequiel
Ojeda Rossi

Antecedentes docentes en la UNMDP: Ayudante de primera, con dedicación completa en la FCEyN /Departamento de Biología. Periodo: 05/2024 al 03/2025. Ayudante de segunda, dedicación simple en la FCEyN / Departamento de Biología. Período: 04/2023 al 03/2024. Ayudante de segunda, dedicación simple en la FCEyN / Departamento de Biología. Periodo: 04/2022 al 03/2023.

Otros antecedentes: Becario en el Laboratorio de Ecotoxicología; Dpto. de Cs. Marinas, FCEyN, UNMDP. Periodo: 04/2023 al 03/2024. El postulante ha efectuado varias publicaciones académicas.

Propuesta: El postulante enmarca su propuesta en el Plan de Estudios de la carrera, destacando los objetivos formativos en el Área Biológica (OCS 2337/17). Plantea como tema del Trabajo Práctico al "pH y regulación buffer sanguínea", el que desarrollará bajo un formato teórico-práctico, de resolución de guías teóricas y problemas matemáticos. El objetivo general se encuentra bien redactado y estima el tiempo de desarrollo de la actividad en dos o más trabajos prácticos. En una primera etapa procura desarrollar el concepto de pH y su cálculo mediante una introducción teórica, a cuyo efecto presenta un material de lectura sobre el tema, para luego dar paso a una guía de ejercicios basada en la resolución de problemas. Su objetivo es que el /la estudiante además de comprender el tema pueda integrarlo con lo visto anteriormente acerca de conceptos fisicoquímicos. Posteriormente destina una sección al sistemas reguladores de pH en el cuerpo humano, que a diferencia de la anterior apunta a integrar los conceptos desarrollados en la primera parte con conocimiento básico de la fisiología del cuerpo humano. También presenta un material de lectura que antecede a una serie de preguntas teóricas y ejercicios entre los que se incluye dos situaciones hipotéticas.

Entrevista: El postulante se presenta adecuadamente a la Comisión Asesora haciendo una breve descripción de su formación académica. Demuestra conocimiento del Plan de Estudios de la carrera, como así también del PTD de la asignatura; y en tal sentido ubica su propuesta pedagógica luego de la segunda clase. También refiere que la actividad final está relacionada con la valoración enfermera, siendo aplicable a otras asignaturas al relacionarse con el ejercicio profesional. Identifica adecuadamente a los estudiantes que cursan la asignatura, así como sus derechos.

Postulante: DE PRINZIO, Aylén María

Antecedentes: Título de grado: Licenciada en Ciencias Biológicas (FCEyN - UNMDP - 2021). Profesora en Ciencias Biológicas (FCEyN - UNMDP - 2022). Doctorando (en 4° año) en el Doctorado en Ciencias: Área Biología (FCEyN) con Beca Doctoral CONICET. La postulante ha efectuado varios cursos de post-grado en áreas relacionadas con su formación de grado y también en áreas pedagógicas (prácticas educativas con herramientas digitales; pedagogía crítica y didáctica en la enseñanza virtual en docencia universitaria; alfabetización mediática e informacional en la era de la inteligencia artificial, entre otras); como así también en relación a la ESI. Detenta un nivel B1+ (4° año) del idioma inglés (Laboratorio de idiomas - UNMDP)

*Charo Lopez
Lopez*

Antecedentes docentes en la UNMDP: Adscripta Graduada, con dedicación simple en la FCEyN. Período: Primer cuatrimestre de 2023, 2025. Ayudante Graduada, con dedicación simple, Escuela Superior de Medicina. Período: febrero a marzo 2025, REDI-2024-420. Ayudante Estudiante en la FCEyN- Período: 2019 - 2020 - 2021. Ayudante Adscripta a la Extensión en la FCEyN - Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires – Museo Scaglia. Período: julio de 2019 a septiembre de 2019. Adscripta estudiante en la FCEyN. Período: 2017 - 2018.

Docencia en otras instituciones: Docente en Nivel Secundario. Instituto Argentino Modelo. Período de la designación: junio - julio 2025.

Antecedentes en Investigación: Docente – investigador (SPU). Integrante en proyectos de investigación, años 2017 - 2019. También ha sido becario de CONICET -CIN.

La postulante ha participado en diferentes Congresos, Jornadas y Encuentros en calidad de co-autora y expositora. También ha publicado en revistas científicas y en actas de diversos congresos. Ha participado en varios Proyectos de Extensión de la FCEyN de la UNMDP, en los años 2017, 2019, 2020, 2021, 2024 y 2025. Ha sido miembro del Consejo Directivo del Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras en el rol de representante de Investigadores en Formación (becario/as), desde el año 2025.

Propuesta: La postulante propone un Trabajo Práctico que aborda una introducción al cuerpo humano: organización, orientación y sentido biológico”. Previo a ello considera el desafío que implica para estudiantes de enfermería comprender el cuerpo humano no solo desde su estructura biológica, sino como sujeto y objeto de cuidado, desde una perspectiva holística, siendo necesario enfoques que promuevan el aprendizaje significativo, una enseñanza situada y el uso de la estrategia del aprendizaje basado en problemas, entre otros. También da cuenta de las características de la asignatura objeto del RAP, entendiéndose como el primer acercamiento formal al estudio biológico del cuerpo humano, incorporando contenidos de biología, química y física esenciales para el desarrollo académico y profesional de los/as estudiantes a lo largo de la carrera; además de relacionarla otras asignaturas correlativas del plan de estudios. La postulante proyecta una duración de la actividad en una clase (que puede extenderse a dos en caso de incluir la exposición grupal). Expresa de forma correcta el objetivo general, así como las competencias a desarrollar y los ejes conceptuales comprendidos en el TP. El desarrollo del TP abarca cinco actividades -con asignación de un tiempo para cada una de ellas- en que se trabaja bajo la modalidad de pequeños grupos. Destaca el planteo de una situación hipotética cercana a un ámbito del ejercicio profesional enfermero. También plantea la reflexión individual por parte del/la estudiante sobre lo aprendido (act. 4) y actividades domiciliarias. La evaluación es individual y grupal, tanto formativa como participativa. Por último, propone retomar los contenidos abordados en el TP relacionándolos en subsiguientes trabajos prácticos (ej. Célula y Tejido). Concluye citando la bibliografía.

Entrevista: La postulante se presenta adecuadamente a la Comisión Asesora haciendo una breve descripción de su formación académica. Manifiesta que ha trabajado en ámbitos educativos como docente tanto en la universidad como en el nivel secundario, lo que le permite dar cuenta

*Chaboness
Picaea*

de la heterogeneidad de formación que traen los estudiantes de primer año a la carrera. Logra explicar en forma clara su propuesta pedagógica, destacando el aprendizaje situado y promoviendo la autonomía en los estudiantes así como también el trabajo colaborativo entre pares. Además, incorpora la IA (inteligencia artificial) como una herramienta didáctica sin desconocer sus posibles sesgos. Refiere tener conocimientos en el manejo del Aula Virtual. Conoce los derechos estudiantiles.

Postulante: FERNÁNDEZ DE LANDA, Mateo

Antecedentes: Título de grado: Licenciado en Ciencias Biológicas (FCEyN - UNMDP - 2025). Profesor en Ciencias Biológicas (FCEyN - UNMDP - 2020 – actualidad).

Antecedentes docentes en la UNMDP: Adscripto estudiante de la asignatura Biología animal en la FCEyN en el período: 2021 – 2022. Ayudante estudiante simple de la asignatura Química biológica en la FCEyN en el período: 2022 – 2023 - 2024. Ayudante estudiante simple de la asignatura Epistemología e Historia de la ciencia en la FCEyN en el período: 2024 – 2025. Adscripto docente de la asignatura Epistemología e Historia de la ciencia en la FCEyN en el período: 2025 – Actualidad.

Antecedentes en Investigación: presenta antecedentes en prácticas de investigación en el proyecto denominado “Desarrollo de estrategias para el control de enfermedades y estudio del impacto de estresores químicos y biológicos sobre la integridad de Apis mellifera a nivel individual y de colonia” en el año 2019, segundo cuatrimestre, OCA:1254.19. Presenta antecedentes en prácticas de investigación en el proyecto denominado “Desarrollo de estrategias para el control de enfermedades y estudio del impacto de estresores químicos y biológicos sobre la integridad de Apis mellifera a nivel individual y de colonia” en el año 2020, primer cuatrimestre, OCA:1670.20. Actualmente, tiene una Beca doctoral CONICET en área veterinaria, realizada en IIPROSAM – FCEYN, sobre SANIDAD APÍCOLA como tema de investigación.

El postulante ha publicado artículos de divulgación y en revistas internacionales con referato. Ha participado en dos congresos. Realizó el “Curso de conceptualización para las prácticas sociocomunitarias”, en el año 2020, en la FCSyN. Participa de un programa radial en la UNMDP (desde el 2010 a la actualidad)

Propuesta: El postulante propone un Trabajo Práctico que aborda como tema “célula - formas de expresar la concentración - homeostasis”. Ubica el TP como el segundo de la asignatura, considerando la heterogeneidad de conocimientos de los estudiantes, a cuyo efecto plantea la dificultad de los ejercicios en forma progresiva para disminuir esas diferencias. Expresa de forma correcta tanto los objetivos generales, específicos y operacionales (destacando entre estos últimos el desarrollo de habilidades interpersonales). La modalidad del TP está dividida en momentos que van desde la presentación del tema como marco introductorio general, el trabajo individual de los estudiantes con orientación docente; incorporando herramientas de carácter lúdico de forma cooperativa. También propone -en concordancia de lo que se hace en la asignatura- habilitar en la plataforma un ejercicio valorativo basado en un caso clínico, con nota

Charo López
Licada

numérica para la promoción. Asimismo, habilita un foro de consulta para que los/as estudiantes continúen trabajando sus dudas en interacción con docentes y pares. Plantea como tiempo estimado de la actividad 90 minutos totales y cita bibliografía. Al final de su propuesta menciona las funciones docentes y el perfil del estudiantado.

Entrevista: El postulante se presenta adecuadamente a la Comisión Asesora haciendo una breve descripción de su formación académica, incluyendo la actual en la especialización en comunicación en la ciencia (Univ. de Quilmes). Expresa que en su propuesta incorpora lo "lúdico" a fin de abordar a estudiantes de primer año basándose en el trabajo grupal a fin de estimular la creatividad y el aprendizaje mediante analogías más cercanas a la vida cotidiana. Conoce los derechos estudiantiles mencionando varios de ellos.

Postulante: LEZCANO, María Belén

Antecedentes: Título de grado: Licenciada en Ciencias Biológicas (FCEyN - UNMDP - 2021). Doctorando en Ciencias Biológicas (FCEyN - UNMDP). Ha efectuado diversos cursos y estadias /pasantías relacionadas con su título de grado. También ha efectuado cursos en áreas pedagógicas (sobre diseño de una propuesta educativa a distancia; de docente colaborador). Ha tenido a su cargo a pasantes en la FCEyN - UNMDP - 2023. Ha sido becaria en el Instituto de Investigación en Producción, Sanidad y Ambiente (IIPROSAM): CONICET - UNMDP (2020- 202). Tiene antecedentes como disertante /participante en Congreso /Jornadas y en múltiples publicaciones de divulgación científica relacionadas con su título de grado. Ha participado en calidad de jurado en concursos docentes en la FCEyN - UNMDP. Detenta un nivel intermedio del idioma inglés.

Antecedentes docentes en la UNMDP: Ayudante Estudiantil en la FCNyE, período 2020-2021-2022.

Antecedentes de gestión: Consejera (2016-2018 y 2024-2026) en la UNMDP /CONICET.

Propuesta: La postulante propone un Trabajo Práctico que aborda como tema "de las biomoléculas a la célula". Previamente encuadra su propuesta en el Plan de Estudios de la Carrera fundamentando el mismo en la integración de contenidos de las primeras unidades buscando favorecer el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y la vinculación entre los contenidos teóricos y su aplicación en situaciones concretas del ámbito sanitario. El TP consiste en un cuestionario breve sobre aspectos generales de las biomoléculas seguido por 3 actividades en las que deberán integrar conceptos analizando casos de estudio. Formula en forma adecuada los objetivos generales y específicos. La duración de la actividad es de 1 hora bajo la modalidad grupal (2 ó 3 estudiantes), asignado al/la docente un rol orientador. También plantea los criterios de evaluación.

Entrevista: La postulante se presenta adecuadamente a la Comisión Asesora haciendo una breve descripción de su formación académica, incluyendo un curso sobre virtualización de las prácticas educativas. Refiere que ha participado en el taller de ingreso a la UNMDP. En relación a su propuesta pedagógica expresa que son actividades orientadas a integrar conocimientos en

Handwritten scribble

Handwritten mark

Handwritten signature and notes:
E. Harb
Luz
Seviale

base al trabajo grupal entre pares (con una actividad domiciliaria previa). Expresa que la población estudiantil de la carrera es muy diversa, aunque mayoritariamente femenina y de distintos rangos etarios, con situaciones de crianza y laborales. Conoce los derechos estudiantiles.

Postulante: CECCHETTO, Franco

Antecedentes: Título de grado: Licenciado en Ciencias Biológicas (FCEyN - UNMDP - 2.019). Diploma de graduado Distinguido de la Licenciatura en Biología. Universidad Nacional de Mar del Plata. Año 2019. Título de Postgrado: Doctor en Ciencias Biológicas (UNMDP - 2025). Formación Post-Doctoral: Entrenamiento en Emerging Pollutants dictado por las Escuelas San Pablo de Ciencia Avanzada. Institución financiadora: Fundación de amparo a la investigación del Estado de San Pablo (FAPESP), Brasil Año: 2025. Carga horaria total: 74 hs. Con Beca. El postulante ha realizado varios cursos de postgrado relacionados con su título de grado (2.021 al 2.025). Ha recibido becas para asistencia a eventos científicos nacionales e internacionales.

Antecedentes docentes en la UNMDP: Ayudante Graduado Simple en distintas asignaturas en la FCEyN, años 2019 -2020 - 2021 - 2022 - 2023 - 2024. Ayudante Estudiantil en distintas asignaturas en la FCEyN, 2016 - 2017 - 2018 - 2019

Otros antecedentes: El postulante detenta participación en calidad de integrante de diversos proyectos de ANPCyT-MINCYT - CONICET - UNMDP, entre otros, desde el 2020, relacionados con su formación de grado. Ha recibido un subsidio y varias becas específicas en el área de investigación científica. También ha participado en calidad de expositor / autor en numerosos congresos, jornadas, encuentros, cursos y simposios nacionales e internacionales. Ha publicado en revistas científicas y ha participado en la compilación del libro de Resúmenes del VIII Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental, SETAC. Es miembro activo de la Society of Environmental Toxicology and Chemistry (SETAC). Posee antecedentes en extensión en la FCEyN, tipo de actividad: Difusión de propuesta académica e interacción con distintos grupos de estudiantes de cursos de escuelas de educación secundaria. Subsecretaría de Articulación Académica con la Enseñanza Secundaria. FCEyN. Período: 2021. Fue miembro de la Comisión asesora de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas. Departamento de Biología. FCEyN. UNMDP. Período: 2022-2023-2024. Se ha desempeñado como jurado estudiante en concursos por oposición de antecedentes para cubrir cargos de Jefe de trabajos prácticos Simple, Ayudante graduado Simple y Profesor adjunto, en la FCEyN. Ha brindado asesoramiento técnico a la Comisión Administradora del Río Uruguay (CARU). Investigador participante. Enero-junio. Años 2025, 2024, 2023, 2022, 2021. Ha realizado actividades de supervisión de estudiantes en el año 2023. Ha realizado pasantías en el Laboratorio de Zoología-Invertebrados (IIMyC-UNMDP). Duración: Agosto-diciembre 2017. OCA N° 1805/17 y en el Laboratorio de Ecotoxicología y Contaminación Ambiental (IIMyC-UNMDP). Duración: Abril-Julio 2016. OCA N° 810/16. Idiomas: Inglés Intermedio Superior (Upper-intermediate – B2+). Aprobado el sexto nivel en Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Humanidades. UNMDP. Años 2022, 2021, 2020, 2014, 2012. Italiano Principiante (A1). Centro Universitario de Idiomas. UBA. 2023. Societá Dante Alighieri Mar del Plata 2024. Cursando Nivel A2 en Laboratorio de Idiomas

Franco CECCHETTO

UNMDP. Portugués elemental (sin curso estructurado). Se destaca su formación en perspectiva de género destinada a docentes bajo el Ciclo de capacitaciones en Ley Micaela año 2022. UNMDP.

Propuesta: El postulante plantea que su propuesta pedagógica tiene como objetivo complementar el contenido brindado en las dos primeras Guías Prácticas de la asignatura "Introducción al Cuerpo Humano" y "Célula - formas de expresar la concentración -Homeostasis". Entiende que la revisión de los conceptos aprendidos previamente en los teóricos, durante la realización de las Guías y los Trabajos Prácticos presenciales, permite su mejor comprensión. Menciona que las modalidades de intervención pedagógica de la asignatura, en cuanto a los Trabajos Prácticos, involucran: sesiones de discusión, tutorías, estudios de casos y aprendizaje basado en problemas, marcando que este tipo de abordaje dinámico fortalece la retroalimentación estudiantes-docentes, y, por ende, las actividades por él sugeridas van en ese sentido. Incluye los objetivos, expectativas de logro y cronograma de la asignatura explicitados en el PTD 2025. Concretamente presenta un TP utilizando un video sobre la vida humana que les estudiantes deben escanear un QR, como disparador para la discusión áulica entre estudiantes, mediada por las preguntas planteadas en la actividad práctica (también incluye las claves de corrección sugeridas). A su vez sitúa una actividad comparativa y de contraste entre objetos del aula y un concepto abstracto de seres vivos (Maturana-Varela). También presenta segundo TP con formato de guía de preguntas pero que procura recuperar experiencias como la del virus del COVID para abordar contenidos más abstractos.

Entrevista: El postulante se presenta adecuadamente a la Comisión Asesora haciendo una breve descripción de su formación académica. Refiere que tiene una relación bastante estrecha como docente en asignaturas de primer año en la UNMDP y esa experiencia puede ser valiosa para abordar a los estudiantes de BHS. En su propuesta pedagógica plantea el trabajo grupal, la lectura guiada y la resolución de problemas, con anclaje en la realidad sanitaria. Destaca la importancia de formar a los estudiantes en la oralidad, que les permita expresar ideas. Relaciona su propuesta con otras asignaturas de la carrera, explicando porque cita a algunos autores como Maturana. Conoce el perfil de estudiantes de la carrera de enfermería y sus derechos estudiantiles.

Postulante: PATERLINI, Carla Ángela

Antecedentes: Título de grado: Licenciada en Ciencias Biológicas (FCEyN - UNMDP -2016). Doctora en Ciencias, Área Biológica (FCEyN - UNMDP - 2025). La postulante ha realizado varios cursos de postgrado y actividades extracurriculares relacionadas con su formación de grado, así como con metodologías de participación ciudadana para investigación y extensión con enfoque territorial (en distintas Universidades de Argentina). Destaca su formación en Ley Micaela (UNMDP). Idiomas: Portugués - Nivel de dominio intermedio. Inglés: Nivel de dominio del básico

Antecedentes docentes en la UNMDP: Ayudante de Primera de Primera, en distintas asignaturas de la FCEyN, en los años 2017-2018-2019. Ayudante de Segunda en la FCEyN en los años 2011,

Carla Ángela Paterlini

2012, 2013 y 2014. También se ha desempeñado como docente de cursos y capacitaciones en la FAUD (2025).

Docencia en otras instituciones: Dictado de un Seminario en la Escuela de Guías Naturalistas del Sudeste Bonaerense (2021 - 2022).

Cargo de Gestión Institucional: Integrante de la Comisión de Seminarios del CONICET / Centro Científico Tecnológico/ CONICET - Mar del Plata - Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras / FCEyN - UNMDP (2022). Se ha desempeñado como encargada del insectario en el Instituto de Investigación Aviar Vogelwarte Helgoland (2014). También ha sido asistente de campo - encargada de Insectario, en el Institut Für Vogelforschung "Vogelwarte Helgoland" (2014).

La postulante ha tenido a su cargo la formación académica de pasantes en los años 2019 - 2020 - 2022 -2023. IIMYC; CONICET - UNMDP. Ha recibido financiamiento para investigación básica e investigación aplicada (2007 - 2008 - 2009 - 2010 - 2011- 2012 - 2013 - 2014- 2015 - 2016 - 2017 - 2018 - 2022 - 2024 - 2025) de IIMYC - CONICET - UNMDP. Ha participado en proyectos y actividades de extensión entre ellos el relacionado con infancias del Barrio Chapadmalal (2024-2025) UNMDP. Ha recibido becas: interna doctoral y de investigación del CONICET / IIMYC / UNMDP.

Ha efectuado múltiples publicaciones en revistas científicas y partes de libros, así como de trabajos relacionados con diferentes congresos y eventos. También ha recibido un 1er. Premio Póster XVI Reunión Argentina de Ornitología.

Propuesta: La postulante propone un Trabajo Práctico que aborda como tema "Introducción al Cuerpo Humano". Previamente efectúa una fundamentación a través de la cual contextualiza y justifica su propuesta pedagógica. Reconoce la heterogeneidad conceptual dentro del grupo de estudiantes entendiendo la misma como un punto de partida para construir el proceso de enseñanza-aprendizaje, siendo necesario gestionar esta diversidad, nivelando progresivamente los saberes previos y construyendo una base conceptual sólida, coherente y uniforme. Destaca el fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo donde el intercambio entre pares sirva como motor para homogeneizar conocimientos y fortalecer la comprensión colectiva. Formula en forma correcta y detallada los objetivos generales, específicos y operacionales del TP. Propone el desarrollo de la actividad práctica en "fases" partiendo de la presentación del tema (mapa conceptual o diagrama) por parte del/la docente, vinculando los conceptos con la práctica profesional de enfermería. En la segunda fase plantea el trabajo individual de los estudiantes en la resolución de la guía con orientación docente, intercalando estratégicamente la resolución colectiva de alguno de los ejercicios. La tercera fase será de puesta en común y cierre sintetizador. También plantea una fase de evaluación posterior a través de la plataforma virtual (a través de un caso clínico basado en la intervención de un profesional médico). Ofrece un foro de consulta permanente moderado por el cuerpo docente. El tiempo estimado es de 90 minutos totales, distribuidos adecuadamente entre el repaso teórico, desarrollo de la guía de actividades y el cierre y actividad integradora. La postulante al finalizar la propuesta pedagógica describe las funciones docentes, el perfil de los y las Estudiantes, en cuanto a sus características y los desafíos que deben atravesar en la transición a la Educación Superior. En cuanto a la TP concreto

600

Charles Rosas
Micaela

efectúa una introducción con material de lectura e ilustraciones y tablas, para abordar niveles de organización de la materia - generalidades del cuerpo humano - y concentración de las soluciones. Cita la bibliografía.

Entrevista: La postulante se presenta adecuadamente a la Comisión Asesora haciendo una breve descripción de su formación académica. Refiere la lectura autodidáctica en relación a la salud y destaca su experiencia como docente en un Club de Chapadmalal con infancias y adolescencias. En relación a la propuesta pedagógica expresa que no quiso complejizar la misma y tomó como referencia la primera guía de estudios de la cátedra. Plantea problemas situados como los casos hipotéticos propuestos en las actividades prácticas. Conoce la población estudiantil de primer año de la carrera (la gran cantidad y su heterogeneidad), así como sus derechos estudiantiles mencionando a varios de los mismos y a su vez ponderarlos ya que evitan que les estudiantes dejen de cursar.

DICTAMEN

En primer término, cabe destacar el excelente nivel académico de todas las personas postulantes que se han presentado ante esta Comisión Asesora, tanto en relación a sus antecedentes, propuestas pedagógicas y desempeño durante la entrevista llevada a cabo.

Fundadas/os en lo precedente, que incluye el análisis exhaustivo de los antecedentes que presentan las personas postulantes, de la propuesta y entrevista, se establece el siguiente **orden de mérito:**

1. **AHUMADA, María Jimena**
2. **OJEDA ROSSI, Gastón Ezequiel**
3. **CECCHETTO, Franco**
4. **DE PRINZIO, Aylén María**
5. **FERNÁNDEZ DE LANDA, Mateo**
6. **PATERLINI, Carla Ángela**
7. **LEZCANO, María Belén**

Sugiriendo designar en consecuencia a **AHUMADA, María Jimena** en un cargo de Ayudante Graduada en la asignatura "BIOLOGÍA HUMANA y SALUD I y II", área: biológica, de la carrera Licenciatura en Enfermería.

Sugiriendo designar en consecuencia a **OJEDA ROSSI, Gastón Ezequiel** en un cargo de Ayudante Graduada en la asignatura "BIOLOGÍA HUMANA y SALUD I y II", área: biológica, de la carrera Licenciatura en Enfermería.


Lic. Ana Galvagni

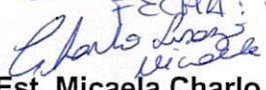
FECHA: 20.04.2026


Lic. Pedro Ibarra

FECHA: 22.04.2026


Lic. Alejandra Rascio

FECHA: 22.04.2026


Est. Micaela Charlo Lisazo

FECHA: 24-04-2026