

## **ACTA DE EVALUACIÓN y DICTAMEN DE LA COMISIÓN ASESORA**

En la ciudad de Mar del Plata, a los 04 días del mes de mayo de 2026, en dependencias de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata, se reúne la Comisión Asesora interviniente en el Registro Abierto de Postulantes para la provisión de 2 (dos) cargos de Ayudantes Graduados con dedicación simple, asignatura: "Bases Fundamentales de Enfermería", área: profesional de la carrera Licenciatura en Enfermería.

Se hallan presentes los integrantes de la Comisión Asesora: **por el Cuerpo Docente: Lic. Ana Cecilia Galvagni y Lic. Jorge Rodolfo Hoffmann; y por el cuerpo estudiantil: Milagros Sabrina Álvarez Henriquéz.**

Se presentan a la prueba de oposición obligatoria las personas aspirantes inscriptas:

- **Lic. María Jimena AHUMADA**
- **Lic. Florencia Victoria MRKSA**

Se analizan los antecedentes y documentación presentada por las personas aspirantes y su desempeño en la clase pública y coloquio.

### **Postulante: Lic. María Jimena AHUMADA**

**Antecedentes:** Títulos de grado: Licenciada en Enfermería (FCSyTS - UNMDP-2025) y Licenciada en Gestión de Agroalimentos (UBA -2012). Profesora en docencia superior (UTN -2018). Técnica Superior en Psicopedagogía (ISFDyT N° 63 Malvinas Argentinas). Cursos: "Elementos básicos del derecho ambiental" (Facultad de Derecho, UNMDP-2014). "Técnicas microbiológicas utilizadas en el control de alimentos" (Facultad de Ciencias Veterinarias, UBA - 2010).

Antecedentes docentes en la UNMDP: Ayudante Estudiante con dedicación simple, con asignación de funciones en la asignatura Biología Humana y Salud I y II de la FCSyTS, período de designación: 1° de abril 2025 al 31 de marzo de 2026. Cargos anteriores: Ayudante Estudiante con dedicación simple con asignación de funciones en la asignatura Biología Humana y Salud I y II de la FCSyTS, período de designación: 2022 y 2023.-

Docencia en otras Instituciones: Nivel medio. Escuela de educación secundaria agraria N°1 Nicanor Ezeyza. Maestra de sección industria láctea. Cargo provisional. Período de la designación: septiembre 2015 a la actualidad. Nivel medio. Escuela de educación secundaria N° 5 Mar de Cobo. Profesora del área química en 3er. y 6to. año. Cargo provisional. Período de la designación: marzo 2021 - septiembre 2023. Ayudante docente. Cátedra Física Biológica, Facultad de Ciencias Veterinarias UBA. Período 1998-2000.

Participación Institucional en la función pública no universitaria: subdirectora de Gestión ambiental, Municipalidad Mar Chiquita, periodo 2015-2017.

**Propuesta:** La postulante propone un Trabajo Práctico (TP) que aborda los "Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon", en relación al Proceso de Cuidado de Enfermería. Expresa en forma correcta los objetivos del TP. Plantea como estrategias didácticas clases teórico-prácticas, exposición dialogada, indagación de conocimientos previos, y lectura bibliográfica. Divide el TP en tres momentos (inicio-desarrollo-cierre), describiendo para cada uno de ellos las actividades y modalidad planificadas como la presentación de la actividad, el uso de preguntas disparadoras, exposición dialogada, trabajo grupal áulico, socialización y reflexión final. Asimismo, da una breve definición de cada uno de los Patrones Funcionales de Salud, como referencia para el TP que imprimen claridad a la actividad. La postulante plantea un "Caso Clínico" hipotético sobre el cual les estudiantes deben trabajar en la identificación de los datos de valoración correspondiente a cada uno de los Patrones Funcionales de Salud, si son funcionales o no, etc. A tal fin hace una distribución adecuada del uso del tiempo y mención de los recursos necesarios. Se destaca la incorporación de una pausa saludable en las actividades dando cuenta de aspectos didácticos, pero a su vez de cuidado. También plantea los indicadores para la evaluación de actividad en forma detallada, entre los que incluye la lectura previa de bibliografía y conocimientos previos, actitud hacia el tema de estudio, grado y forma de participación en clase, interacción entre pares, y lenguaje adecuado en producción oral y escrita. Seguidamente a la propuesta del Trabajo Práctico, elabora una "actividad de investigación" orientada a les estudiante en relación al mismo tema del TP.

**Entrevista:** La postulante se presenta adecuadamente a la Comisión Asesora haciendo una breve descripción de su formación académica, incluyendo la actual en IA, así como su postulación a una Residencia en Enfermería de la Pcia. de Bs. As. Menciona que su ejercicio profesional en Enfermería ha sido únicamente en el ámbito de la docencia. Durante la entrevista se expresa con claridad dando cuenta de la elección del tema objeto de su propuesta "Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon" por considerarlo identitario de la profesión enfermera y por su relación con el Proceso de Cuidado de Enfermería, además de ubicarlo en el PTD de la asignatura. Plantea la relevancia del trabajo grupal áulico, con plena participación estudiantil en interacción con sus pares, señalando el rol docente como guía en la apropiación de conocimiento académico, sin dejar de valorar sus saberes previos. Describe en forma precisa el perfil de les estudiantes de primer año de la carrera, reconociendo su heterogeneidad, en particular en lo que hace sus trayectos formativos anteriores, además que muchos/as son nativos digitales y su vinculación con IA. Conoce los derechos estudiantiles y su papel relevante en el acompañamiento de les estudiantes, recuperando su propia experiencia como estudiantes que trabajaba, tenía al cuidado sus hijos y vivía en una zona alejada a la Facultad. En tal sentido, remarca la interacción personal con estudiantes y la flexibilidad como pilares para garantizar el acceso y permanencia de les estudiantes a la carrera.

**Postulante: Lic. Florencia Victoria MRKSA**

**Antecedentes:** Título de grado: Licenciada en Enfermería (FCSyTS – UNMDP – 2019).

Antecedentes docentes en la UNMDP: Ayudante estudiantil, dedicación simple, con asignación de funciones en la asignatura "Enfermería Médico-Quirúrgica" en la FCSyTS, periodo de la designación 2013. Adscripta estudiantil, dedicación simple, con asignación de funciones en la asignatura "Enfermería Médico-Quirúrgica" en la FCSyTS, periodo de la designación 2011.

Participación institucional en la UNMDP: Integrante de la Comisión Asesora por el

cuerpo estudiantil, interviniente en el RAP para la provisión de 15 cargos de Estudiante Tallerista del Ingreso de la FCSyTS, año 2011. Miembro titular por el cuerpo estudiantil de la Comisión Asesora interviniente en RAP para la cobertura de auxiliar adscrito a la docencia, para cumplir funciones en la cátedra "Infectología", de la FCSyTS, año 2013. Miembro titular por el cuerpo estudiantil de la Comisión Evaluadora interviniente en el RAP para la cobertura de cargos de auxiliar adscrito a la docencia, para cumplir funciones en la cátedra "Epidemiología", año 2013.

Antecedentes laborales: Actualmente, enfermera en el servicio de emergencias médicas SAME de la Municipalidad de General Pueyrredón. Enfermera en la institución psicoterapéutica de día CASABIERTA durante el periodo de julio de 2016 a abril de 2017, con funciones en el dictado de dos talleres semanales (Taller de autocuidado y Taller de educación para la salud).

**Propuesta:** La postulante propone un Trabajo Práctico que aborda los "Modelos de Causalidad en la Salud – Determinantes Sociales de la Salud" ubicando el tema en el PTD de la asignatura (Eje conceptual: El Cuidado Integral desde un enfoque multidimensional de la salud). Fundamenta su TP en la pedagogía constructivista, situada y participativa, donde los estudiantes son protagonistas en la construcción de su propio conocimiento. Asimismo, identifica el perfil de los estudiantes de primer año de la carrera, valorizando sus saberes previos. Plantea en forma correcta el objetivo general del TP, como así también los resultados de aprendizaje esperados. Organiza la actividad en seis momentos, que parten de saberes previos a través de una pregunta disparadora para luego ir abordando cada uno de los modelos de causalidad, el campo de salud de Lalonde y los determinantes sociales de salud, con distintas modalidades de trabajo (incluyendo la grupal), que concluye en una reflexión final. La postulante hace una adecuada distribución del tiempo y plantea la evaluación de la actividad. Por último, presenta una serie de herramientas pedagógicas para los docentes (preguntas abiertas para activar pensamiento crítico; reformulación conceptual del saber cotidiano, validación del error como oportunidad de aprendizaje, trabajo cooperativo estructurado, silencio estratégico para promover participación, preguntas dirigidas a estudiantes que aún no intervinieron, y relación permanente con situaciones reales del contexto local) y cita la bibliografía.

**Entrevista:** La postulante se presenta correctamente a la Comisión Asesora haciendo una breve descripción de su formación académica y ejercicio profesional actual en el SAME dependiente de la Municipalidad de Gral. Pueyrredón. Durante la entrevista se expresa con claridad y solvencia dando cuenta de la elección del tema objeto de su propuesta "Modelos de Causalidad – Determinantes Sociales de la Salud", ubicándolo en el PTD de la asignatura. Refiere que su propuesta está basada principalmente en una estrategia pedagógica constructivista, en la que los estudiantes son participantes en la construcción de su propio conocimiento favorecido por la interacción entre pares durante el trabajo grupal áulico, así como también por el acompañamiento y guía docente que, en el caso de su rol de ayudantía, aporta una mayor cercanía. Además, valora la experiencia y saberes previos de los estudiantes que bajo la orientación docente transitan hacia el conocimiento académico. En cuanto al Trabajo Práctico propone diferentes momentos en las actividades de manera tal de abordar progresivamente los modelos de causalidad hasta los determinantes sociales de salud, para ello plantea casos cercanos a la realidad que despierten el interés de los estudiantes y además les permita proyectarse como agentes de cambio en su futuro desempeño profesional. Busca promover el compromiso de los estudiantes con una mirada social de la Enfermería y transmitir el entusiasmo en la carrera. En cuanto a los derechos estudiantiles demuestra conocimiento de los mismos y propicia la

K. 14/05/26  
[Handwritten signature]

cercanía en forma personalizada con los estudiantes a través del dialogo.

## DICTAMEN

Fundadas/os en lo precedente, que incluye el análisis exhaustivo de los antecedentes que presentan las personas postulantes, de la propuesta y entrevista, se establece el siguiente **orden de mérito**:

- 1. Florencia Victoria MRSKA**
- 2. María Jimena AHUMADA**

Sugiriendo designar en consecuencia a **Florencia Victoria MRSKA** en un cargo de Ayudante Graduada en la asignatura "BASES FUNDAMENTALES DE ENFERMERÍA", área: profesional, de la carrera Licenciatura en Enfermería.

Sugiriendo designar en consecuencia a **María Jimena AHUMADA** en un cargo de Ayudante Graduada en la asignatura "BASES FUNDAMENTALES DE ENFERMERÍA", área: profesional, de la carrera Licenciatura en Enfermería.

  
**Lic. Jorge Hoffmann**

14/05/26

  
**Lic. Ana Galvagni**

06.05.2026



ALVAREZ, MILAGROS  
05/05/26.

**Estudiante Milagros Álvarez Henríquez**