

Ref. Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social:

Nos dirigimos a ustedes desde la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, somos un grupo de estudiantes de las carreras Contador Público y Licenciatura en Administración, que nos encontramos haciendo el Seminario de Prácticas Profesionales Comunitarias en ASDEMAR, una asociación sin fines de lucro de padres y familiares de personas con Síndrome de Down, ubicada en Catamarca 4256 de la ciudad de Mar del Plata.

Dicha asociación está dividida en el “Taller de Día”, en donde los chicos realizan múltiples actividades y eventos organizados por especialistas en cada área, y en “Taller Protegido”, siendo en el marco de este programa en el cual la asociación cuenta con un café abierto al público con muchos años de trayectoria, y donde los chicos que forman parte de él, reciben capacitaciones, hacen pastelería y atienden al público, insertándose de a poco en el mundo laboral.

En el transcurso del cuatrimestre (y en el marco del seminario), como grupo nos planteamos diversos objetivos a alcanzar, que le permitan a la asociación tener herramientas y que pueda optimizar determinados procesos en distintas áreas en las cuales detectamos deficiencias.

Partiendo de este punto, la coordinadora del taller protegido (Juliana) nos comentó que uno de los desafíos que tenían por delante era lograr que los chicos puedan fortalecer su autonomía en la atención al público y que no requieran ir acompañados de una persona a las mesas, como sucede actualmente. Para eso, la asociación se encargó de comprar tablets que por el momento no son utilizadas para el fin por el cual fueron adquiridas y nosotros hemos propuesto como objetivo la creación de un sistema (o método) para la toma de pedidos (que incluya su uso) y puedan lograr su autonomía.

De esta forma, planteamos la intención de integrar esta práctica a la carrera de Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social, en el compromiso que asumimos con la asociación de aportarles una mayor facilidad a la hora de realizar esa actividad, pero entendiendo que realizar o plantear determinadas acciones, actividades o métodos, nos excede desde nuestro anclaje académico.

Por este motivo, elevamos y trasladamos el pedido de integración mencionado con el fin de que puedan brindarles herramientas correspondientes para mejorar esta problemática que tiene hoy en día dicha asociación.

Sin más, los saludamos muy atte.

Cinalli, Jonathan – Estudiante CP - FCEYS

Martinez, Fernando – Estudiante LA – FCEYS

Suarez, Daniela – Estudiante CP - FCEYS