

PRESENTACIÓN DEL REGISTRO ESCRITO



TALLER DE PRÁCTICA INTEGRADA
NIVEL II PROYECTO POLAR
VILLA EVITA



Discusión
Teórico-Methodológica



**Perspectiva
Histórico-Crítica
Marxista
Ontología de la Totalidad**

Dimensiones teóricas

Dimensión teórico-metodológica

Se analiza la realidad social y se fundamenta la práctica profesional; resultando necesario problematizar el modo de leer, de interpretar, de relacionarse con el ser social, que implica una relación entre el sujeto cognoscente y el objeto investigado (Iamamoto, 2005)

Dimensión operativo-instrumental

Se reflexionará sobre la instrumentalidad del trabajo profesional y las tácticas-operativas que operativizan los fundamentos teórico-metodológicos y así poder establecer estrategias de intervención.

Dimensión ético-política

Direccionalidad a la profesión Partimos del reconocimiento de la libertad como valor central, reafirmando nuestro compromiso con la autonomía y la emancipación, la intervención profesional desde una perspectiva de género y teniendo como horizonte la defensa ineludible de los Derechos Humanos.

Fundamentación

POSICIONAMIENTO ÉTICO-POLÍTICO

Adherimos al paradigma histórico crítico, el cual se expresa en la práctica llevada a cabo, y al enfoque con perspectiva de género y trabajar en pos al derecho a la ciudad. En base a esto es que nos proponemos como equipo de trabajo y como profesionales en formación superar la inmediatez de los procesos sociales. En este sentido nos centramos en Villa Evita, en donde se vulneran derechos habitacionales y se hace presente la segregación social.



Tácticas Operativas

Registros

Materia Prima

Documentar

comunicar

Brindan

Información

Organización y direccionalidad

Recuperación de datos



Diversos Registros

Cuaderno de Campo

Informe de Actividades

Planificaciones

Crónicas

Autoevaluación individual

FACTORES SOCIALES	SITUACIÓN PROBLEMÁTICA				
	SALUD MENTAL	URBANIZACIÓN	ALIMENTACIÓN	ALFABETIZACIÓN	CONTAMINACIÓN
TS del CAPS - Magali	<p>Actualmente están sin psicólogo para las consultas.</p> <p>poseen mucha demanda: Con retraso, retrasos madurativos leves, moderados sin diagnóstico. personas jóvenes que se presentan con patologías limitantes y que eso les afecta a su desarrollo labor</p>	<p>Ya le da igual si se hace o no el proyecto, ya que viene desde años atrás con lo mismo y nunca ocurre.</p>	<p>No padecen, ya que muchos tienen tarjeta alimentar, y en las escuelas se distribuye mercadería</p>	<p>Especialmente en jóvenes de temprana edad.</p>	<p>Desconoce sobre la contaminación, solo se aprecia en algunos momentos mal olor que sale de la fabrica.</p> <p>no hay patologia que afecten a la salud de la poblacion.</p>
TS de la ESC. 19	<p>Alumnos con fobia escolar</p> <p>Ataques de pánico.</p> <p>la ciudad deMdp tiene mayor indice de suicidio. La escuela no atravesó esta situación.</p>	<p>Tiene conocimiento, y que el proyecto está desde hace más de 20 años.</p>	<p>Se entrega bolsón de mercadería una vez al mes</p>	<p>Muchos alumnos no saben leer ni escribir.</p>	<p>Desconoce con respecto a si produce o no contaminación.</p>
Vecina Claudia	<p>- Hay buena atención en el Caps, pero nunca hay turnos.</p>	<p>Asistió a reuniones, pero le importa que se prevea antes el tema de la inseguridad antes que la urbanización.</p>	<p>Los vecinos concurren a los comedores.</p> <p>No percibe tarjeta alimentaria.</p>	<p>• ---</p>	<p>• ---</p>



Déficit Urbano-Habitacional

En Villa Evita se hace presente el déficit habitacional urbano desde el punto donde no se respetan dos dimensiones que comprenden el derecho a los satisfactores que integra suelo, vivienda, servicios y el derecho a la centralidad, a gozar de la totalidad de la riqueza que supone una ciudad





Derecho a la ciudad

Surge como contrarespuesta del concepto ciudad, apogea principios de acceso equitativos de recursos la justicia espacial, defiende arquetipos en cuestión de la lucha por el acceso, justicia social y territorial





Soberanía Alimentaria

El derecho de cada pueblo, comunidad y país a definir sus propias políticas agrícolas, pastoriles, laborales, de pesca, alimentarias y agrarias que sean ecológicas, sociales, económicas y culturalmente apropiadas a sus circunstancias exclusivas. Esto incluye el derecho real a la alimentación y a la producción de alimentos, lo que significa que todos los pueblos tienen el derecho de tener alimentos y recursos para la producción de alimentos seguros, nutritivos y culturalmente apropiados, así como la capacidad de mantenerse a sí mismos y a sus sociedades





Vida cotidiana

Según Massa (2017) es el horizonte de la intervención profesional, puesto que allí se expresan las manifestaciones coyunturales de la cuestión social, revelando las determinaciones esenciales de la sociedad capitalista.





Descripción del Territorio

A decorative border featuring various flowers and leaves, including roses and daisies, rendered in a white line-art style against a dark background. The border frames the central text.

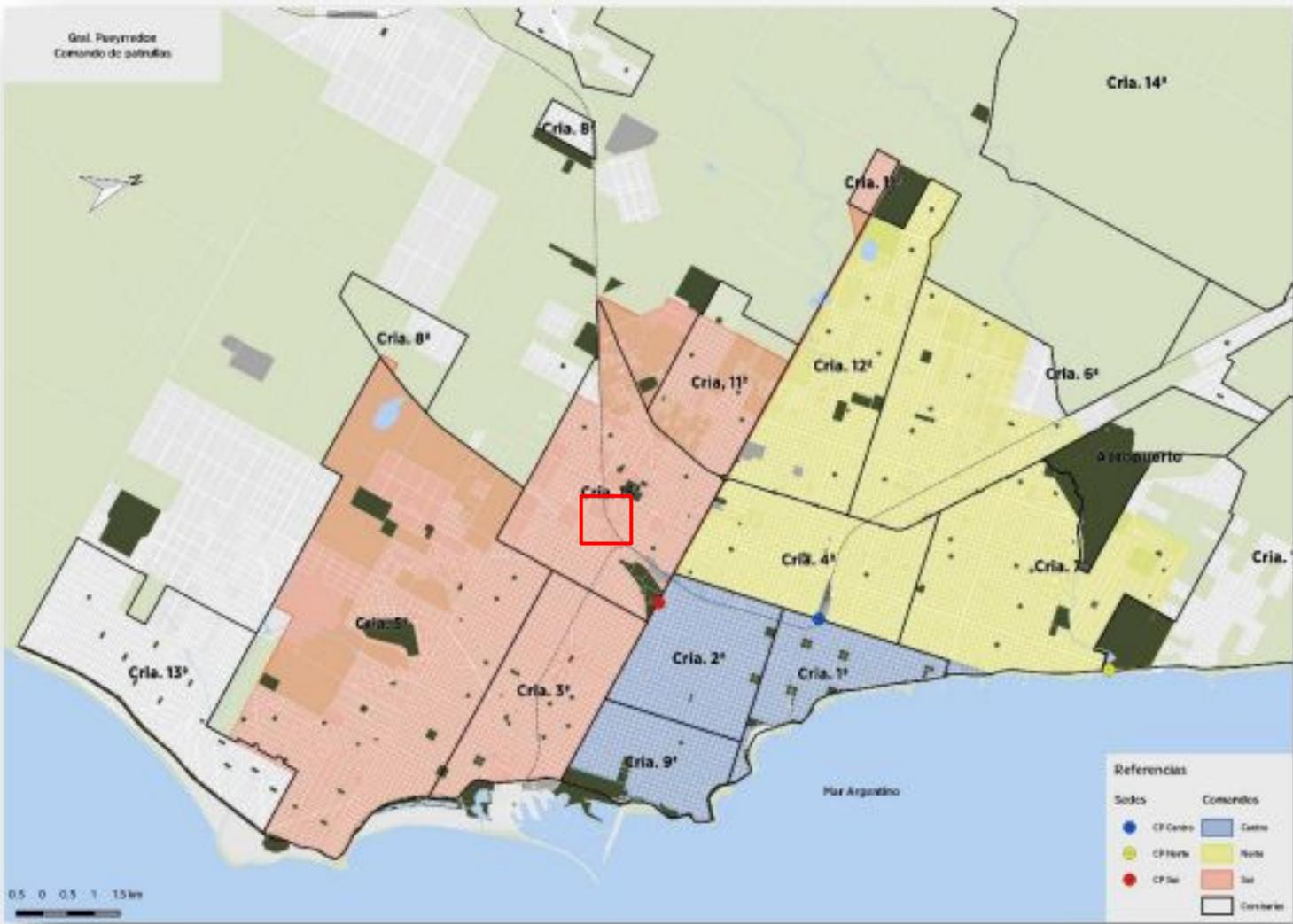
Descripción del Territorio



Gal. Playaridos
Comando de aviones

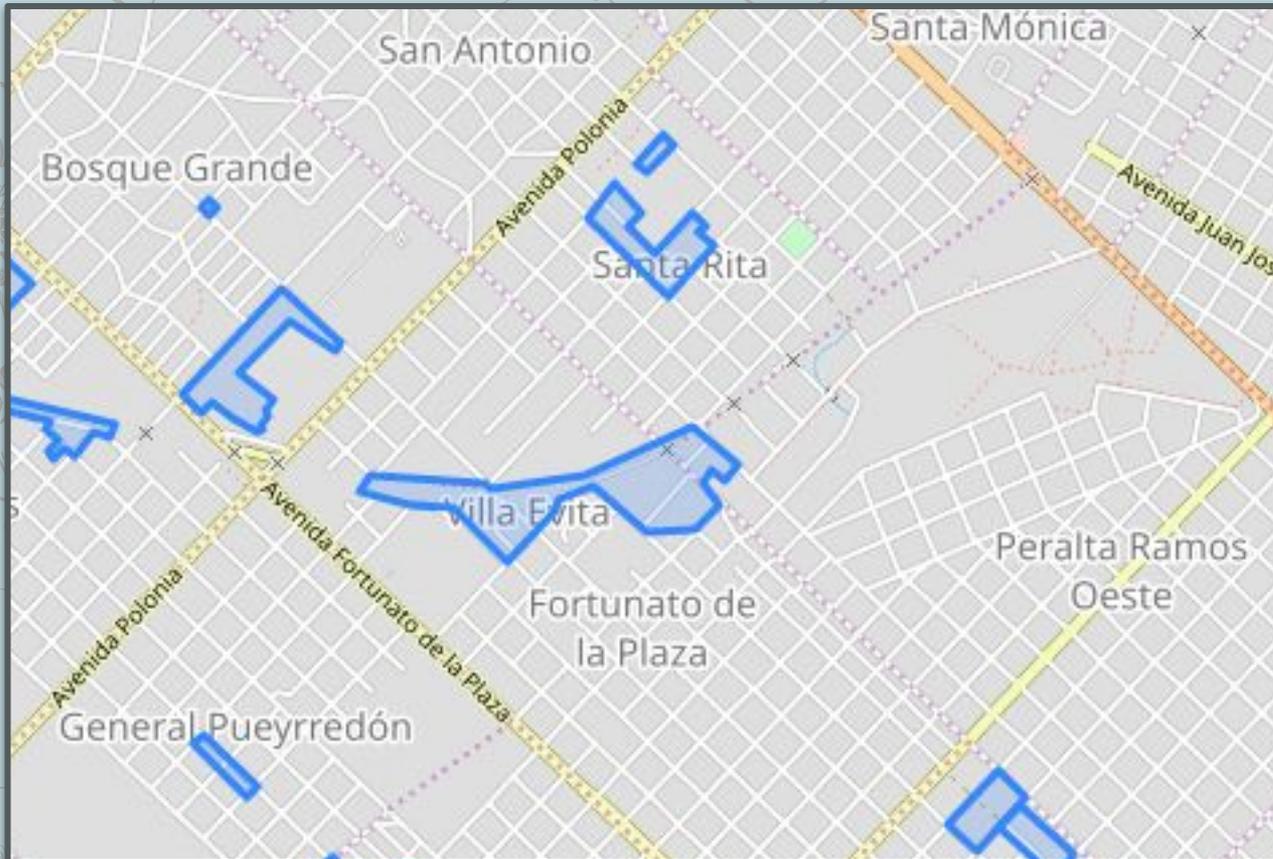


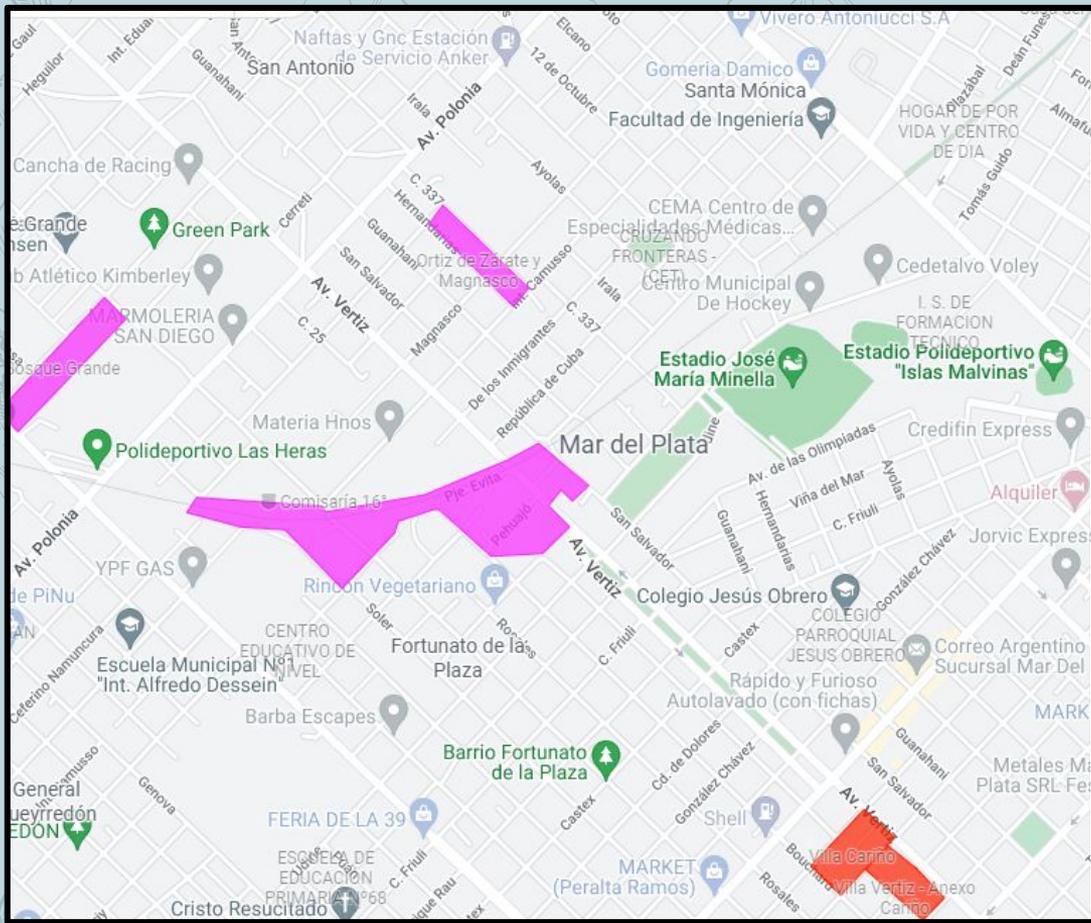
0.5 0 0.5 1 1.5 km



Referencias

Sedes	Conchitos
CP Centro	Centro
CP Norte	Norte
CP Sur	Sur
	Cercanías





REFERENCIAS

- Mr Urbanización formal
- Lotés de dominio nacional
- Lotés de dominio provincial
- Lotés de dominio municipal
- Lotés de dominio privado
- Lotés de dominio privado sujetos a expropiación motivados en la propuesta del Plan y Ley 43.757
- Lotés de dominio privado sujetos a expropiación no motivados en la propuesta
- Nueva Esperanza
- Villa Magnasco
- Villa Evita
- Villa Pehuajo
- Villa 178
- Villa Hermandarias

PLANO DE:

ESTADO DE OCUPACION
SOBRE SITUACION DOMINIAL

DIBUJO:

DIRECCION SOCIAL
DE VIVIENDA

FECHA:

07 - 2017

ARCHIVO:

OcupActualDom.pdf

ESCALA:

PLANO:





Ministerio de
Desarrollo Social
Argentina



Argentina
Presidencia

1º ETAPA: 64 lotes con servicios

Polideportivo cubierto y
playón deportivo descubierto

Barrio Fortunato de la Plaza - Mar del Plata

Expediente: EX-2022-08644434- -APN-CEFISU#MDS

Ejecuta: Organización Social

Organización Cooperativa de Trabajo Construcciones 15 de Enero Limitada

Argentina
unida

Fondo de Integración
Socio Urbana

Unión de Trabajadores y Trabajadoras
UTEP
de la Economía Popular

MTE
MOVIMIENTO DE TRABAJADORES EXCLUIDOS

**FRENTE POPULAR
DARÍO SANTIALLAN**

UFA

ATAHUALPA

NUESTRAMÉRICA
MOVIMIENTO POPULAR



64 Lotes con
servicios

Polideportivo y
playón
deportivo

EESN N°19

EEPN N°50

Jardín de
infantes N° 922

nadería y Confitería DYS Lavazzi

YPF GAS

Cambareni

Av. Estudiante de la Plaza

Las Chicas

Jardín De Infar

Jardín de

infantes N° 922

República

Caransa

de los Inmigrantes

O. Ha

Lojokar

Ing. Pafery

Bañero Villa B

Comedor lo

ALE



Mapa interactivo

<https://docs.google.com/document/d/1a6iMsxDVy5bRqssd9ROyJkiBn13t9NCL1tur3k9f6JY/edit>



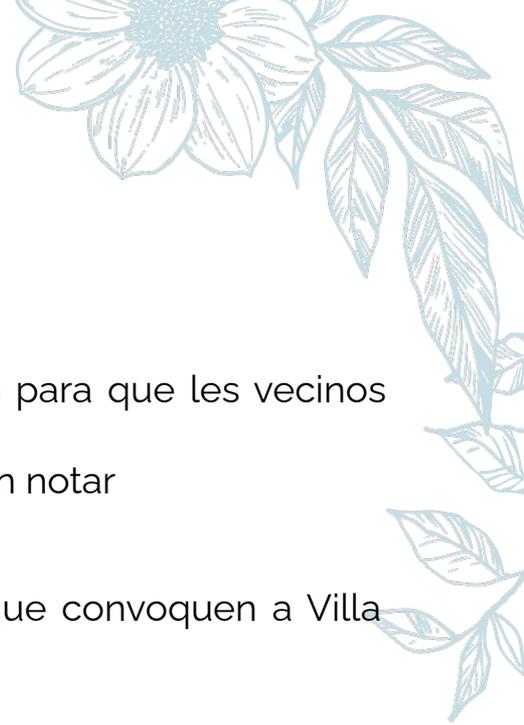
Planificación:

- ♦ **Rozas Pagazza:** Se entiende a la planificación como la organización de un conjunto de actividades dirigidas a la solución de la problemática abordada y, en este mismo sentido, se utilizó para el método de caso y comunidad. Este concepto está asociado a la idea de instrumento de organización de acciones direccionadas de manera lineal a la solución de problemas generales
- ♦ **Matus:** La planificación situacional como el cálculo que procede y preside la acción. Planificar es solo trazar el camino, definir los hitos principales, pero no implica ni debe implicar un cálculo previo de la totalidad y de la particularidad situacional. La planificación situacional reconoce que los procesos sociales son dinámicos y conflictivos dónde cada momento debe ser actualizado de manera constante y la racionalidad de cada uno está dada por la lógica del proceso

Posibles actividades:



- ◆ Construir un dispositivo que plasme toda la información necesaria para que los vecinos puedan recurrir basándonos en las demandas que los mismos hacen notar
- ◆ Tener una activa participación en actividades, charlas o eventos que convoquen a Villa Evita
- ◆ Formalizar una relación con el personal de la Municipalidad de Gral Pueyrredón, respecto al Proyecto de Urbanización.





ACTIVIDADES (GRATIS)

APOYO ESCOLAR	15 a 16/30 - PRIMARIO 16/30 a 17/30 - INGLES LUNES	14 a 15 - SECUNDARIO 15 a 16/30 - PRIMARIO MIÉRCOLES
CUMBIA ROCK-	18 - 19/30	
FINES	19/30 a 21	
LUN-MIER-VIER-13 a 17	LUN-MAR-MIE	

Actividades (GRATIS)

X MEX	X CLASES - CONSULTA	X CLASE 300
KING BOXING	MARTES - 14/30 a 16/30 - 19/30 a 21	X MEX 2000
JUEVES		

TEATRO

PELUQUERIA

DIBUJO y PINTURA	lunes y martes - 16 h a 17 h miércoles - 9 h a 11 h Jueves - 8 h a 11 h sábados - 10 h a 12 h	X clase 400 2 horas
PEDICURA-		

SOCIEDAD DE FOMENTO FORTUNATO DE LA PLAZA Azopardo 7020

ASESORAMIENTO GRATUITO EN ESCRITURACIÓN

A cargo de MMO Rosa Arribas

SOCIEDAD DE FOMENTO FORTUNATO DE LA PLAZA Azopardo 7020

CAPACITACION EN MANEJO DE CELULARES PARA ADULTOS MAYORES

A CARGO DE LA PROFESORA MARTA MARRONE

LUNES A LAS 11:15HS

COMIENZO 17 DE OCTUBRE



¿Individuos?
¿Usuarios? ¿Objetos? ¿Clientes?
¿Pacientes? ¿Intervenidos?

SUJETOS





Bibliografía:

Laura Massa, Vida cotidiana y estrategias de reproducción:El territorio como mediación para pensar la Intervención Profesional, II Ciclo de charlas "Procesos de formación e intervención en Trabajo Social, 2017

Netto, 2012 Para una crítica de la vida cotidiana. Cotidiano: conocimiento y crítica.São Paulo, abril de 1987. Pp 21-44

Mabel Manzanal. Territorios en construcción : actores, tramas y gobiernos, entre la cooperación y el conflicto; compilado por Mabel Manzanal; Mariana Arzeno ; Beatriz Nussbaumer- 1a ed. - Buenos Aires : Fundación Centro Integral Comunicación, Cultura y Sociedad - CICCUS, 2007

Yolanda Guerra. Trabajo Social: Fundamentos y contemporaneidad. La Plata: Colegio de asistentes sociales o trabajadores sociales de la provincia de Buenos Aires, 2017.



Estudiantes



4to Año

Lammenda, Morena

Lopez, Florencia

3er Año

Leguizamón, Lucia

Arriaga, Rosa

2do Año

Busto, Barbara

Carranza, Lorena

Sandoval, Elizabeth Fany

Valerio, Emilce Gisel

Vidal Bello, Tomas Hector

