

1983/2023 – 40 años de Democracia

ACTA DE EVALUACIÓN y DICTAMEN DE LA COMISIÓN ASESORA

En la ciudad de Mar del Plata, a los 10 días del mes de agosto de 2023, en dependencias de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata, se reúne la Comisión Asesora interviniente en el Registro Abierto de Postulantes para la provisión de un **(1) cargo Profesor Adjunto interino** con dedicación **simple**, Asignatura: Dimensión Filosófica de Enfermería área: sociohumanística de la carrera Licenciatura en Enfermería. Se hallan presentes las integrantes de la Comisión Asesora: **por el Cuerpo Docente: Licenciada María Marta Mainetti, Especialista Laura Mabel Grosco, por el Cuerpo Graduados: Especialista Laura Paola Sanchez y por el cuerpo estudiantil: Karen Denise Aguila.**

Se presentan a la prueba de oposición obligatoria las personas aspirantes inscriptas:

Hoffmann Jorge Rodolfo
Palumbo Alejandra

Se analizaron los antecedentes y documentación presentada por las personas aspirantes y sus diferentes desempeños en la entrevista.

Postulante:

Hoffmann, Jorge Rodolfo

Antecedentes:

El postulante es Licenciado en Enfermería (UNMdP, 2001)

Antecedentes docentes: Como docente en la Licenciatura en Enfermería de la UNMdP, actualmente Profesor Adjunto interino de "Principios de la Terapéutica Farmacológica y Dietética" (desde 2020), Jefe de Trabajos Prácticos de "Bases Fundamentales de Enfermería" (desde 2015). Anteriormente Ayudante graduado regular en dicha cátedra, y Ayudante de Segunda en "Enfermería Medicoquirúrgica" (1996 a 2000). En la Extensión Áulica de Pinamar, como Coordinador Docente (2019 a 2020). Docente responsable del Seminario electivo "Soporte Nutricional Enteral y Parenteral". Participó en el Programa de Ingreso y Permanencia (2017, 2018 y 2019). Docente en otras instituciones, en la Tecnicatura Superior de Enfermería en la Municipalidad de Mar Chiquita, en "Organización y Gestión de Servicios de Salud" (2014), en Fundación "Dar Salud" en diversas capacitaciones y cursos

Antecedentes científicos: Ha realizado variados cursos y jornadas en relación a temas como Cuidados Paliativos, Formación Pedagógica, Farmacología, Capacitación sobre la Ley Micaela y sobre Nutrición. Ha recibido una beca del Ministerio de Salud de la Nación sobre Programas de los Pueblos Originarios. Participó como Expositor en encuentros regionales de Enfermería

Antecedentes en extensión: Participó en Actividades de Extensión Curricular de la asignatura "Bases Fundamentales de Enfermería" desde el año 2020. Director del Proyecto de Extensión "Manos que danzan" (OCA 1789/20)

Antecedentes académicos: Ha participado como integrante de Comisiones Asesoras en 6 Concursos de cargos docentes, como representante del Cuerpo Estudiantil y luego del Cuerpo Docente.

Antecedentes en gestión institucional: Consejero Departamental, como representante del Cuerpo Estudiantil (1994 a 1998) y luego del Cuerpo Docente (2023), Asambleísta Universitario (2004 a 2006), Consejero Académico (2018 a 2022). Desarrolla gestión en otras instituciones. Director de Instituto Juana Azurduy, de Fundación Dar Salud (2019-2022)

Antecedentes profesionales: Jefe Departamento de Enfermería en Sanatorio Privado de la ciudad de Mar del Plata (2003 a 2004), Coordinador de Servicios de Hemodiálisis (2001 a 2013), en Atención Domiciliaria en cuidados nutricionales (2012 a 2016), actualmente Coordinador general de Auditoría General en Internación Domiciliaria (2013 a actualidad)

Propuesta:

Realiza la fundamentación, describiendo los aspectos introductorios a la filosofía, y la relación de estos con el campo de Salud y específicamente, al aporte crítico y reflexivo a la Licenciatura en Enfermería. Para ello plantea, inicialmente, un enfoque de problematización de los sistemas de pensamiento, como eje organizador de la asignatura, propiciando que la articulación entre la filosofía y la enfermería se asuma como una herramienta crítica para la práctica. Posteriormente describa la ubicación curricular de la asignatura, los objetivos generales y los específicos. Presenta un Programa analítico de la asignatura detallado, secuencial, con énfasis en los contenidos filosóficos, no así en la relación disciplinar con la Enfermería, organizado en 3 Unidades temáticas, y sus actividades pedagógicas.

Describe los requisitos de aprobación, con la posibilidad de promoción. Presenta una amplia bibliografía, y el cronograma de la asignatura.

Entrevista:

En la entrevista, se hace especial hincapié en la imperante necesidad de llevar a cabo una problematización profunda en lo que respecta al ámbito del Cuidado y su práctica profesional. Además, se destaca la relevancia crucial de la construcción del conocimiento y su minucioso análisis, resaltando la posibilidad de abordar y detectar estas cuestiones a lo largo del trayecto curricular de los/las estudiantes. Asimismo, ante la sugerencia de la comisión Asesora, amplía esta propuesta con la incorporación de referencias disciplinares, como las contribuciones de Leininger y Watson, las cuales no estaban descriptas en su propuesta.

Frente a la consulta sobre la importancia de brindar acompañamiento al estudiante, se exponen diversas estrategias que pueden ser implementadas. Por otro lado, en relación al abordaje desde la dimensión filosófica de la perspectiva de derechos y género para repensar el cuidado profesional de enfermería, sostiene que en la carrera ya se están abordando estas temáticas de manera apropiada y efectiva. Subraya la importancia de llevar a cabo un trabajo coordinado y en sinergia con otras asignaturas, haciendo hincapié en la colaboración interdisciplinaria como un pilar fundamental.



Dra. Leininger



Postulante: Palumbo, Alejandra

Antecedentes:

La postulante es Licenciada en Enfermería (UNMdP, 2019). Diplomada en Educación Sexual Integral (UNC, 2022). Posee cursos de Posgrados en relación a Salud Comunitaria. Ha realizado capacitaciones en comunicación no sexista (2022) y sobre la Ley Micaela (2022), sobre Formación en Género y diversidad (2022). Cursante de la Carrera de Profesorado en Filosofía (65% de asignaturas aprobadas)

Antecedentes docentes: Actualmente Jefe de Trabajos Prácticos de "Enfermería Comunitaria II" (desde 2019), anteriormente Ayudante graduada en "Espacio de Integración de Areas I"

Antecedentes en Extensión: Coordinadora del grupo de extensión "Cuidados en rizoma y ESI"

Antecedentes profesionales: Enfermera en instituciones del área materno infantil (2007 a la actualidad), Enfermera a cargo del Programa de Salud Sexual y Procreación responsable de la Unidad Sanitaria Playas del Sur (2012 a la actualidad), del Programa de Acompañamiento en Interrupción Voluntaria del Embarazo (2018 a la actualidad). Coordinadora del Programa de Articulación Interinstitucional para la garantizar la implementación de la ESI en las escuelas públicas ubicadas dentro del área programática del Centro de Salud Playas del Sur

Propuesta:

Realiza en primer lugar la fundamentación de la Propuesta, describiendo la importancia de trabajar nuevas categorías de análisis para adquirir nuevos enfoques del objeto de conocimiento, y a partir de allí realizar un recorrido histórico sobre la conformación de las distintas disciplinas, para finalizar con el análisis específico de la disciplina enfermera y su forma de producción del conocimiento. Menciona los objetivos de la propuesta, en los cuales realiza hincapié en la aplicación a la disciplina enfermera de los contenidos trabajados en la asignatura. Luego, propone un programa analítico, organizado en 3 núcleos problemáticos y en los mismos identifica diversas Unidades. La bibliografía que presente es pertinente, y enfocada principalmente a los contenidos disciplinares de la Enfermería. Presenta el cronograma de la asignatura, las características y requisitos de la evaluación, planteando la posibilidad de promoción. Finalmente describe las funciones de los diferentes cargos docentes de la asignatura

Entrevista:

Se realiza una detallada exposición acerca de la formulación de la propuesta, abordando las decisiones fundamentales que impulsan a aventurarse en la construcción de conocimientos enfermeros. Esta construcción se basa en diversos Modelos y Teorías Enfermeras, y se fundamenta en la necesidad de generar conocimientos anclados en contextos específicos. Se apoya en la perspectiva de la epistemología crítica y feminista, una perspectiva necesaria para contrarrestar los discursos homogeneizadores y androcentricos. Asimismo, se resalta la importancia de fomentar la pluralidad de ideas como





una premisa esencial promoviendo la desnaturalización, deconstrucción y reflexión del cuidado de enfermería desde una perspectiva filosófica.

En lo que respecta a la integración con otras materias, se subraya la relevancia de abordar categorías de análisis que propicien la convergencia y el entrelazamiento de distintas asignaturas con la dimensión filosófica. Se busca establecer conexiones con materias pertenecientes al ámbito socio humanístico y profesional, recurriendo a conceptos transversales, como el imperativo ético.

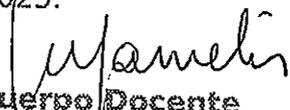
En relación al acompañamiento del estudiante, se destaca la importancia de adoptar un enfoque colaborativo y de trabajo en equipo, una dinámica que refleja paralelamente el ejercicio de la práctica profesional. Se pone énfasis en la necesidad de identificar a aquellos estudiantes que requieran un mayor apoyo. Se subraya, en definitiva, la vitalidad de una formación integral que prepara a los futuros profesionales para afrontar desafíos con solidez y discernimiento. Por último en relación a como la dimensión filosófica puede hacer un valioso aporte a la transversalización de género y derechos humanos, resalta que a través del análisis crítico de los conceptos considerando su episteme epocal, se pueden explorar nuevas perspectivas, reflexionar sobre la diversidad, entre otras, al desafiar y romper con el discurso androcéntrico y colonizador que ha prevalecido en muchas estructuras de pensamiento y sistemas de creencias.

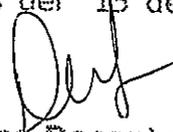
Se observa durante la misma, no solamente un amplio dominio de la temática, sino principalmente su anclaje y contextualización en la disciplina enfermera, siendo transversal a toda su propuesta y discurso.

Fundadas en lo precedente, que incluye el análisis exhaustivo de los antecedentes que presentan las personas postulantes, así como en sus diferentes desempeños en la entrevista la Comisión Asesora propone el siguiente **Orden de Méritos** para la cobertura del cargo:

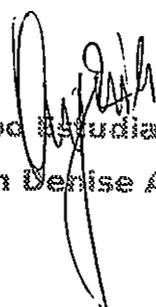
1. **PALUMBO, Alejandra**
2. **HOFFMAN, Jorge Rodolfo**

Sugiriendo designar en consecuencia a **Palumbo, Alejandra** en un cargo de **Profesor Adjunto interino con dedicación simple** en la asignatura: **Dimensión Filosófica de Enfermería** área: **sociohumanística** de la carrera **Licenciatura en Enfermería**, siendo las 12,00 horas del 15 de agosto de 2023.


Cuerpo Docente
Licenciada **María Marta Mainetti**


Cuerpo Docente
Especialista **Laura Mabel Orosco**


Cuerpo Graduados
Especialista **Laura Paola Sanchez**


Cuerpo Estudiantil
Karen Denise Aguila