

1983/2023 – 40 años de Democracia

ACTA DE EVALUACIÓN y DICTAMEN DE LA COMISIÓN ASESORA

En la ciudad de Mar del Plata, a los 09 días del mes de mayo de 2023, en dependencias de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata, se reúne la Comisión Asesora interviniente en el Registro Abierto de Postulantes para la provisión de un (1) cargo Ayudante Graduado suplente con dedicación simple, Asignatura: Psicología de las Personas y de los Grupos, área: Socio humanística de la carrera Licenciatura en Enfermería. Se hallan presentes las integrantes de la Comisión Asesora: por el Cuerpo Docente: Doctora Ana Comesaña y Magister Marcela Elena Nocelli, por el Cuerpo Graduados: Rocío del Mar Talma Torcoletti y por el cuerpo estudiantil: Karen Denise Águila.

Se presenta a la prueba de oposición obligatoria las personas aspirantes inscriptas:
Aydmune Yesica Sabina.
Scagliotti Sofía.

Se analizaron los antecedentes y documentación presentada por las aspirantes y sus diferentes desempeños en la entrevista.

Postulante: Aydmune Yesica Sabina.

Antecedentes:

ANTECEDENTES	
ITEMS A EVALUAR	PUNTAJES MÁXIMOS
A. CAPACITACIÓN (FORMACIÓN)	
1. Títulos	
• De grado específico	Lic. en Psicología (Fac de Psicología - UNMdP, 26/10/2012)
• De grado no específico	No posee.
• De posgrado	Doctora en Psicología de la Facultad de Psicología UNMdP (Fecha: 15/08/2019. Nota:10 sobresaliente)
2. Cursos de posgrado no conducentes a títulos	Ha realizado 2 cursos con evaluación final en los últimos 5 años no conducentes a título. Tiene 17 cursos más que han sido acreditados para su doctorado.
3. Jornadas, seminarios y congresos	● Ha presentado 19 trabajos como primera autora o co-autora en congresos nacionales e internacionales de psicología o psiquiatría y ciencias afines, junto con otros profesionales, becarios/as y estudiantes con los que ha trabajado en equipo.

4. Becas y pasantías

- Beca Interna Postdoctoral, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Resolución: RESOL-2018-2703-APN-DIR#CONICET. Periodo: 04/19-03/21. Tema: "Entrenamiento de la inhibición comportamental y la inhibición cognitiva durante los primeros años de la escolaridad primaria."
- Beca Interna Doctoral. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Período: 2014-2017. Tema: "Modulación del desempeño en tareas de control inhibitorio por intervención durante la edad escolar" Por unificación de las becas tipo I y tipo II se extiende la beca otorgada hasta el 31 de marzo de 2019.
- Beca de Investigación categoría Estudiante Avanzado, Universidad Nacional de Mar del Plata. Desde el 31 de abril de 2013 al 31 de marzo de 2014. OCS Nº 002/13. Tema: "Relaciones entre habilidad de reevaluación cognitiva, memoria de trabajo e inhibición de borrado en niños de edad escolar."

B. TRAYECTORIA DOCENTE Y PROFESIONAL

I. Docencia de grado y posgrado

Actual: 1) Ayudante graduado a término, con dedicación simple. Período de designación: del 20 de marzo de 2023 y hasta el 19 de julio de 2023. Facultad de Psicología, asignatura *Psicología Cognitiva* (dependiente del Área de Sistemas Psicológicos). OCA Facultad de Psicología 32/23. Nivel: grado.

- Docente responsable curso de posgrado: "*Entrenamiento cognitivo. Perspectivas y reflexiones actuales sobre intervenciones destinadas a optimizar el funcionamiento ejecutivo.*" Carga horaria: 16 hs reloj. Octubre-noviembre 2022. Facultad de Psicología, UNMdP.
- Prof. Adjunta con dedicación simple, a término. Facultad de Psicología.

	<p>Período de designación: desde el 01 de septiembre de 2022 al 31 de diciembre de 2022 (boletín oficial 172/22).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Docente adjunto. Agosto 2022-diciembre 2022. Universidad Atlántida Argentina, Facultad de Psicología. Asignatura: Estadística. Nivel: grado
<p>2. Investigación</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cargos 	<p>Actual: Investigadora Asistente CONICET (2021 hasta la actualidad)- 25) RESOLUC 2020-694. Lugar de trabajo: IPSIBAT (CONICET-Fac Psicología UNMDP). Temas estratégicos y tecnología. No posee categoría en el programa de incentivos a docentes investigadores. (SPU).</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en proyectos y/o Programas acreditados 	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigadora responsable (dirección). Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT-2021-I-INVI-00331. Inhibición cognitiva: Herramientas para su evaluación e intervención en niños y adultos mayores. Evidencias de validez interna y análisis de los efectos de las intervenciones. FONCYT (Fondo Nacional de Ciencia y Técnica)- Resolución 031/2023. Radicado en el IPSIBAT (Instituto de Psicología, Básica, Aplicada y Tecnología) - CONICET/UNMDP ● Investigadora (integrante). Proyecto de investigación UNMDP, Facultad de Psicología, Factores cognitivos, afectivos y comportamentales involucrados en el aprendizaje de las matemáticas en estudiantes de nivel secundario. Directora: Dra. Florencia Stelzer; co-directora: Dra. Ana García Coni (2022-2023)15/H327 PSI148/22 Radicado en el IPSIBAT (Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología) - CONICET/UNMDP. ● Investigadora (integrante). Proyecto de investigación UNMDP, Facultad

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

de Psicología, Desarrollo de las funciones ejecutivas principales durante el curso vital. Directora: Dra. Ana Comesaña; co-directora: Dra. Isabel Introzzi (2021-2022) 15/H302 Radicado en el IPSIBAT- CONICET/UNMDP.

- Integrante. Proyecto de unidad ejecutora PUE "Salud mental y calidad de vida de las personas mayores de la ciudad de Mar del Plata" Periodo 2020-25. Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT) - UNMDP - CONICET. 22920200100018CO.
- Becaria de investigación. Proyecto de Investigación UNMDP, Facultad de Psicología, Análisis comparativo del desempeño cognitivo - flexibilidad e inhibición perceptual- en la adultez y vejez. Estudios de validación en adultos y adultos mayores. Directora: Dra. María Richard's (2020-2021) 15/H295 PSI 316/20 Radicado en el IPSIBAT (Instituto de Psicología, Básica, Aplicada y Tecnología) - CONICET/UNMDP - OCS 1401/15 y RD 1922/16 (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva). Grupo de Investigación Psicología Cognitiva y Educacional R194/92
- Integrante del equipo colaborador. Intervención en habilidades socioemocionales y su efecto sobre el funcionamiento ejecutivo y el desempeño académico, PICT joven investigador, Plan Argentina Innovadora 2020, Investigador responsable: Zamora, Elina Vanesa. Código PICT2019- 2019- 04429
- Becaria de investigación. Proyecto de investigación UNMDP, Facultad de Psicología, Curso vital: desarrollo de las funciones ejecutivas. Parte I. Directora: Dra. Isabel Introzzi; co-directora: Dra. Ana Comesaña. (2019-2020) Radicado en el IPSIBAT.
- Becaria de investigación. Proyecto de investigación UNMDP, Facultad de Psicología, *El conocimiento de matemática en estudiantes que*

	<p><i>finalizan la escolaridad primaria. Su relación con el aprendizaje de las fracciones, procesos de control cognitivo e inteligencia fluida. (2018-2019) Código 15/H264. Radicado en el IPSIBAT - CONICET/UNMDP.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Becaria de investigación. Proyecto de investigación UNMDP, Facultad de Psicología, Factores cognitivos y emocionales vinculados al desempeño académico en niños de 9 a 12 años de edad (2018-2019). Código 15/H251. Radicado en el IPSIBAT - CONICET/UNMDP - OCS 136/08.
3. Extensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha dictado en este periodo y organizado 4 jornadas de extensión en distintas instituciones educativas de la ciudad de Mar del plata.
4. Gestión	No posee cargos de gestión.
5. Actividad docente profesional	No menciona.
6. Premios o distinciones	<ul style="list-style-type: none"> ● Sus trabajos han recibido en distintos congresos y eventos científicos premios y distinciones en 6 oportunidades (p ej premio jóvenes investigadores de la Asociación Argentina de Cs del comportamiento, otorgado en septiembre de 2021).
C. TRAYECTORIA DOCENTE Y PROFESIONAL anterior a los últimos 5 años	
1. Docencia de grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Funciones docentes asociadas a beca de investigación. OCA 1765 Período de designación: 2015-2019. Facultad de Psicología. Asignatura: Estrategias Cualitativas y Cuantitativas para la Investigación en Psicología. Nivel: grado ● Docente de Actividad Académica Extracurricular: Funciones Ejecutivas, el laboratorio del cerebro (2). Período de designación agosto 2016 - diciembre 2016. OCA 2264/16. Facultad de Psicología. Nivel: grado. ● Auxiliar adscripta graduada. OCA 1392/15 Período de designación: 2015-2016. Facultad de Psicología.

1
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Asignatura: Estrategias Cualitativas y Cuantitativas para la Investigación en Psicología. Nivel: grado

- Docente de Actividad Académica Extracurricular: Funciones Ejecutivas, el laboratorio del cerebro. Período de designación: agosto 2015 - diciembre 2015. OCA 1392/15. Docentes responsables: Dra. María M Richard's y Lic. Yesica Aydmune. Facultad de Psicología. Nivel: grado.
- Ayudante graduado suplente (simple). OCA 782 /14. Período de designación: 5 de junio de 2014- 5 de julio de 2014. Facultad de Psicología. Asignatura: Estrategias Cualitativas y Cuantitativas para la Investigación en Psicología. Nivel: grado
- Ayudante de segunda. Cargo vinculado con Beca de Investigación. OCS 002/13. OCA 225. Años 2013-2014. Facultad de Psicología. Asignatura: Estrategias Cualitativas y Cuantitativas para la Investigación en Psicología. Nivel: grado.
- Docente de Actividad Académica Extracurricular: Funciones Ejecutivas. Métodos y técnicas de evaluación. Análisis e interpretación de resultados. Período de designación: agosto a diciembre 2014. OCA 1034/14 Facultad de Psicología. Nivel: grado.
- Docente de Actividad Académica Extracurricular: "Regulación Emocional y Funciones Ejecutivas. Métodos y técnicas para su evaluación. Análisis e interpretación de resultados." Período de designación: agosto 2013 - diciembre 2013. OCA Nº 304. Nivel: grado.

Nivel terciario

- 2020-2021. Profesor (nivel superior) en la carrera Tecnicatura Superior en Psicopedagogía. Instituto Superior IDRA, Mar del Plata. Asignatura a cargo: Espacio de Definición Institucional, de 3º.
- 2017-2021. Profesor (nivel superior)

	<p>en la carrera Tecnicatura Superior en Psicopedagogía. Instituto Superior IDRA, Mar del Plata. Asignatura a cargo: Estadística Aplicada, de 1º</p> <p>- 2017-2021. Profesor (nivel superior) en la carrera Tecnicatura Superior en Psicopedagogía. Instituto Superior IDRA, Mar del Plata. Asignatura a cargo: Metodología de la Investigación Aplicada, de 4º.</p> <p>- 2018-2021. Profesor (nivel superior) en la carrera Tecnicatura Superior en Acompañamiento Terapéutico. Instituto Superior IDRA, Mar del Plata. Asignatura a cargo: Investigación en Salud, de 2º.</p>
<p>2. Investigación</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cargos 	<ul style="list-style-type: none"> ● No poseía (salvo becas en el área).
<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en proyectos y/o programas acreditados 	<ul style="list-style-type: none"> ● Becaria de investigación. Proyecto de investigación UNMDP, Facultad de Psicología, <i>El desarrollo de las Funciones Ejecutivas y la Regulación de la Emoción en niños</i>. Directora: Dra. Lorena Canet Juric. Co-directora: Dra. Isabel Introzzi. Código 15/H225. Cód. Sub.247/16. Radicado en el Centro de Investigación en Procesos Básicos, Metodología y Educación (CIMEPB) - IPSIBAT UNMDP (2016-17). ● Becaria de investigación. Proyecto de investigación UNMDP, Facultad de Psicología, <i>Validez y confiabilidad de medidas informatizadas de funcionamiento ejecutivo. Aportes del modelo multifactorial (parte 2)</i>. 15/H237. Subsidio PSI259/16. Radicado en el Centro de Investigación en Procesos Básicos, Metodología y Educación (CIMEPB) - IPSIBAT, CONICET-UNMDP (OCS 1404/15). Periodo 2016 - 2017. ● Becaria de investigación. Proyecto de investigación: Análisis de la regulación de la cognición, el comportamiento y la emoción en niños y adolescentes. Directora: Dra. Isabel Introzzi. PIP, Código 11220150100480CO. CONICET. Periodo 2015- 2017. ● Becaria de investigación. Proyecto de investigación UNMDP, Facultad

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

de Psicología, Desarrollo de la regulación de la cognición, el comportamiento y la emoción durante el ciclo vital. Código de Proyecto: 15/H218 Radicado en el Centro de Investigación en Procesos Básicos, Metodología y Educación (CIMEPB) -Grupo de Investigación en Psicología Cognitiva y Educacional-Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Periodo 2014- 2015.

● Becaria de investigación. Proyecto de investigación UNMDP, Facultad de Psicología, Estudios psicométricos para la evaluación de memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva e inhibición comportamental en población infantil. Análisis de la batería informatizada TAC. Directora: Dra. María M. Richard's. Código de Proyecto: 15/H226. Cód. de Subsidio: PSI232/14. Radicado en el Centro de Investigación en Procesos Básicos, Metodología y Educación (CIMEPB) -Grupo de Investigación en Psicología Cognitiva y Educacional - Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Periodo 2014-2015

● Miembro del grupo Colaborador-Becario. "Patrones de desarrollo de mecanismos de autorregulación en niños y adolescentes" Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2013-3198 FONCYT (Fondo Nacional de Ciencia y Técnica)- Resolución 214/14. Proyecto radicado en el Centro de Investigación en Procesos Básicos, Metodología y Educación (CIMEPB), Facultad de Psicología, de la UNMdP. 2014.

● Becaria de investigación, Proyecto de Investigación UNMDP, Facultad de Psicología, "Autorregulación cognitiva, emocional y comportamental. Modelos y técnicas de evaluación" Director: Dra. Richard's, M.M. Radicado en el Centro de Investigación en Procesos Básicos,

	<p>Metodología y Educación (CIMEPB) - Grupo de Investigación en Psicología Cognitiva y Educacional - Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Código del proyecto: 15/H196. Abril 2013-abril 2014.</p> <p>● Adscripta al Proyecto de Investigación UNMDP, Facultad de Psicología, "Autorregulación cognitiva, emocional y comportamental. Modelos y técnicas de evaluación". Director: Dra. Richard's, M.M. Radicado en el Centro de Investigación en Procesos Básicos, Metodología y Educación -CIMEPB. Facultad de Psicología, 2013-14.</p>
3. Extensión	<p>● Ha participado en el dictado de 9 seminarios de extensión y jornadas dirigidas a la comunidad educativa, avalados por la Facultad de Psicología y uno de ellos por la Fac de Cs de la Salud y Trabajo Social, ambas de la UNMDP.</p>
4. Gestión	No tuvo cargos en gestión.
5. Actividad profesional no docente.	No informa.
6. Premios o distinciones	No informa.
D. TRABAJOS CIENTÍFICOS	
1. Publicaciones en revistas especializadas indexadas	Tiene 30 publicaciones con referato en revistas tanto nacionales como internacionales especializadas y dos más aceptados para su publicación, siendo en 13 de ellas, la primera autora. Además, tiene 4 artículos más en revistas sin referato.
2. Libros y cap de libros.	Ha participado en 10 capítulos de libro, dos de ellos son parte de handbook editados en el exterior con arbitraje.
3. Actas de congreso	Ha publicado 25 trabajos (completos o resúmenes) en actas de congresos nacionales e internacionales, en años anteriores.
4. Material didáctico o con fines docentes	Ha publicado dos fichas de cátedra como primera autora para la Maestría en Neuropsicología infantil de la UNSAM y

[Handwritten signatures and initials on the left margin]

	para la Cátedra de estrategias cualitativas y cuantitativas para la investigación psicológica, de la Lic. en Psicología de la UNMdP. También ha participado como co-autora de otro material para un Seminario dictado en la Lic. en Terapia Ocupacional de la Fac. de Cs de la Salud y trabajo Social, UNMdP.
5. Documentos de uso institucional	No informa.

Propuesta:

En la propuesta presentada, por escrito, comienza explicando la organización de la Lic. en Enfermería con sus dos ciclos y los perfiles de egresados/as que se proponen. Relaciona los objetivos principales de la asignatura objeto de este RAP, entendiéndola, como parte de la formación integral que se requiere para ejercer la profesión de Enfermería. Ubica la asignatura en el plan de estudios, y vincula sus objetivos (según el PTD 2022) con los del área socio humanística y los de la carrera y, también manifiesta conocimiento de las materias posteriores correlativas y cómo se articulan los temas de esta asignatura con las siguientes. También conoce las materias que forman parte del primer cuatrimestre de primer año y que se cursan de forma simultánea a la materia objeto de registro. Manifiesta, también conocer algunas de las dificultades y la complejidad que tiene la asignatura, ya que es el primer acercamiento a la universidad de los/as estudiantes y que por eso conlleva algunas problemáticas, como ser el alto porcentaje de deserción y plantea como posible solución que los/as docentes puedan estar al tanto y cerca de las dificultades que se le plantean a los/as estudiantes para poder favorecer la capacidad de reflexión y análisis y de este modo, posibilitar una adaptación más rápida a la institución. Plantea cómo se organiza la bibliografía obligatoria que se da en la asignatura, como así también, las modalidades para el dictado de clases y las formas de evaluación y aprobación de la materia. Elige a modo de ej de una clase el tema: "Métodos de estudio en psicología" aplicado a un ej. real extraído de una investigación con estudiantes de enfermería universitarios en contextos de aprendizaje virtual relacionado con uno de los temas de la asignatura "Atención" además del ya mencionado "métodos de estudio" (publicado en una revista especializada en el año 2022). Brinda como una herramienta extra un video explicativo dirigido a los/as estudiantes. Plantea objetivos precisos para la clase y una forma de evaluación, ubicando el tema en el cronograma de prácticos y relacionándolo con el resto de los contenidos que se abordan a lo largo de la cursada.



Entrevista:



Comenzó a las 15:15 hs respondiendo las preguntas de la comisión evaluadora. Con respecto a su interés o motivación para incorporarse a la asignatura, establece una relación entre su trabajo en investigación (ya que es investigadora en Psicología de CONICET) con la docencia, y los aportes y conocimientos que ella puede brindar a la formación de los/as estudiantes desde ese lugar. Hizo hincapié, desde el comienzo, entre la relación entre las disciplinas de Psicología y de Enfermería, y en cuanto al aporte que puede hacer la asignatura a los/as estudiantes, para que puedan tener una visión integral de las personas (aspectos biológicos-psicológicos y sociales como un todo). También, señaló la importancia de los aportes de la materia en relación con el futuro como profesionales, en donde trabajarán en grupos interdisciplinarios y los aportes que puede brindarles los contenidos vistos en esta asignatura, así como también las habilidades y conocimientos necesarios para el abordaje tanto de las personas como con el manejo de grupos como son las familias. Por otra parte, hay que señalar que puso el énfasis en que esta materia les puede brindar los/as estudiantes herramientas fundamentales, para que puedan comprender la importancia del auto-cuidado de ellos como personas para poder ejercer, su función como profesionales del cuidado de los demás. Explica también lo que estaba en su propuesta escrita, demostrando conocimientos del plan de la carrera, y de las materias correlativas que dan continuidad a los contenidos de la asignatura. Plantea la importancia de los derechos estudiantiles y así poder garantizarle a los/as estudiantes la posibilidad de sostener y compatibilizar la vida personal con la estudiantil. Tiene conocimientos de manejo de aulas virtuales, ha diseñado contenidos para otras asignaturas de la Lic en Psicología de la UNMdP y a nivel terciario y secundario donde tiene experiencia como docente. Desde lo actitudinal se mostró en todo momento receptiva a las preguntas y requerimientos de la comisión evaluadora y pudo responder de manera sólida a las consultas. Su lenguaje fue claro y coherente y demostró manejo teórico de los contenidos que aborda la asignatura. Manifestó tener disponibilidad horaria para poder amoldarse a los requerimientos del dictado de la materia, y poder hacerse cargo de comisiones de trabajos prácticos, en la medida que lo requiere la cátedra.

Postulante: Scagliotti Sofía.

Antecedentes:

ANTECEDENTES	
ITEMS A EVALUAR	PUNTAJES MÁXIMOS
B. CAPACITACIÓN (FORMACIÓN)	
I. Títulos	
<ul style="list-style-type: none"> De grado específico 	<ul style="list-style-type: none"> Lic. en Enfermería (FCsSyTS, 31/03/ 2022). (título intermedio de enfermera en 2019).
<ul style="list-style-type: none"> De grado no específico 	No posee.
<ul style="list-style-type: none"> De posgrado 	No posee.
2. Cursos de posgrado no conducentes a títulos	No ha realizado.
3. Jornadas, seminarios y congresos	No informa.
4. Becas y pasantías	No ha obtenido becas ni ha realizado pasantías.
B. TRAYECTORIA DOCENTE Y PROFESIONAL	
1. Docencia de grado y posgrado	<p>Actual: Adscripta en la cátedra de "Enfermería y la familia en desarrollo" Lic en enfermería UNMdP.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayudante estudiante en la cátedra de "Enfermería y la familia en desarrollo". Lic. en enfermería. Facultad de Cs de la salud y trabajo social, UNMdP. Desde 03/2022 a (no menciona finalización).
2. Investigación	
<ul style="list-style-type: none"> Cargos 	<ul style="list-style-type: none"> No menciona antecedentes en investigación ni posee categoría en el programa de incentivos a docentes investigadores. (SPU).
<ul style="list-style-type: none"> Participación en proyectos y/o Programas acreditados 	<ul style="list-style-type: none"> No participó.
3. Extensión	<ul style="list-style-type: none"> Integrante de proyecto de extensión "Salud Menstrual" Fac. de Cs de la Salud y trabajo social, UNMdP. Desde 10/2022 a 12/2022.
4. Gestión	No posee cargos de gestión.
5. Actividad docente profesional	<ul style="list-style-type: none"> Enfermera en la Clínica 25

Handwritten signatures and initials on the left margin of the document.

	<p>de mayo de la ciudad de Mar del plata. Desde el 10/2022 al 12/2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menciona estar el proceso de contratación para el ingreso al sistema de Salud de la Municipalidad de Gral Pueyrredón. ● Vacunadora durante la pandemia por COVID-19. Desde 02-2021 al 04/2022. ● Voluntaria en el programa ACERCAR de la Municipalidad del Gral Pueyrredón y coordinadora del mismo. Desde 08/2019 a 03/2020.
6. Premios o distinciones	No informa.
C. TRAYECTORIA DOCENTE Y PROFESIONAL anterior a los últimos 5 años NO TIENE ANTECEDENTES ANTERIORES (era estudiante de grado)	
1. Docencia d grado e	No registra antecedentes.
2. Investigación	
● Cargos	No poseía.
● Participación en proyectos y/o programas acreditados.	No poseía.
3. Extensión	No poseía.
4. Gestión	No tuvo cargos en gestión.
5. Actividad profesional no docente.	No posee.
6. Premios o distinciones	No informa.
D. TRABAJOS CIENTIFICOS	
1. Publicaciones en revistas especializadas indexadas	-
2. Libros y cap de libros.	-
3. Actas de congreso	-
4. Material didáctico o con fines docentes	-
5. Documentos de uso institucional	-

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

●
●

Propuesta:

Presenta, a modo de ejemplo, una breve descripción de una clase de trabajo prácticos. Dicha propuesta, no está fundamentada desde una postura pedagógica, pensándose desde su rol de graduada y/o docente, ni tampoco la clase está enmarcada en los contenidos de la asignatura ni menciona la relación entre los objetivos presentados para dicha clase, con los objetivos del área a la que pertenece la asignatura, ni con los del plan de estudio ni con el perfil del egresado, como futuro profesional de la enfermería (sí, hace esto último, en el punto en donde presenta el cierre de la clase). En el planteo de la dinámica de la clase, menciona el trabajo en pequeños grupos (de 2 a 4 personas), lo que no resultaría factible dadas las condiciones de cursada de la asignatura y la relación numérica existente entre docentes/estudiantes. No queda del todo claro, o es un tanto confuso en su propuesta de clase, la diferencia entre lo que la postulante menciona como "campos para practicar la psicología" con las diferentes "escuelas o teorías psicológicas" y su relación con el rol del profesional de la enfermería. En todo momento de la propuesta, se evidencia el manejo que la postulante tiene de poder articular algunos contenidos de la Psicología con la disciplina de Enfermería.

Entrevista:

Comienza la entrevista a las 15:40 hs. Las primeras preguntas por parte de la Prof. titular de la asignatura, buscan clarificar algunos puntos de la propuesta que no le han quedado del todo claros. Desde el comienzo del diálogo plantea su interés por vincular ambas disciplinas (psicología-enfermería), y al ser estudiante recientemente egresada, manifiesta su motivación para actuar como nexo entre la cátedra y los/as estudiantes y ponerse en su lugar y, así poder facilitar la comprensión de los textos y contenidos que manifiestan, que pueden resultar complejos para los/as estudiantes que recién ingresan a la universidad. Destaca la importancia de la nueva asignatura que se plantea en el plan 2017, a diferencia de la que ella cursó, como estudiante en el plan anterior. Plantea el uso de herramientas tecnológicas y manifiesta tener conocimientos sobre cómo la tecnología puede motivar y facilitar el aprendizaje de los/as estudiantes. Tiene experiencia como adscripta en otra cátedra de la carrera. Se le consulta el por qué, desde su planteo de grupos de trabajo tan pequeños que refiere en la propuesta (2 a 4 personas por grupo), ya que conoce la matrícula de estudiantes que cursan esta asignatura es muy grande y también, la complejidad que esto conlleva a los/as docentes para poder

plantear y llevar adelante las clases. Manifiesta interés por aprender y conocer más sobre los temas abordados por la Psicología, diferencia entre "campos de trabajo" y "teorías psicológicas" la cual podría haber ahondado en lo que respecta a teorías psicológicas. Su lenguaje y su actitud fueron buenas y se mostró entusiasmada y predispuesta para aprender en su "rol docente". Conoce los derechos estudiantiles y manifiesta también estar al tanto de la "Ley Micaela".

Se observa durante la entrevista que, a raíz de su trabajo en la Municipalidad de Gral. Pueyrredón y las actividades vinculadas con su actual adscripción a la materia Enfermería y la Familia en Desarrollo, presenta una disponibilidad acotada que solo le permitiría desarrollar sus actividades propias del cargo los días miércoles, jueves y viernes después de las 15:30hs, por lo que resultaría un obstáculo importante en relación a los horarios y días de cursada para lo cual se registra dicho cargo.

Fundadas en lo precedente, que incluye el análisis exhaustivo de los antecedentes que presentan las postulantes, así como en sus diferentes desempeños en la entrevista la Comisión Asesora propone el siguiente Orden de Méritos para la cobertura del cargo:

1. Aydmune, Yésica Sabina.
2. Scagliotti, Sofía.

Sugiriendo designar en consecuencia a Aydmune, Yésica Sabina en un cargo de Ayudante Graduado suplente con dedicación simple en la asignatura: Psicología de las Personas y de los Grupos área: Sociohumanística de la carrera, Licenciatura en Enfermería, siendo las 13,00 horas del 11 de mayo de 2023



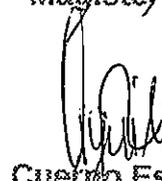
Cuerpo Docente
Doctora Ana Comesaña



Cuerpo Docente
Magister Marcela Elena Nocelli



Cuerpo Graduados
Licenciada Rocío del Mar Talma Torcoletti



Cuerpo Estudiantil
Karen Denise Aguila