

1983/2023 – 40 años de Democracia

ACTA DE EVALUACIÓN y DICTAMEN DE LA COMISIÓN ASESORA

En la ciudad de Mar del Plata, a los 22 días del mes de mayo de 2023, en dependencias de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata, se reúne la Comisión Asesora interviniente en el Registro Abierto de Postulantes para la provisión de un **(1) cargo Ayudante Graduado suplente** con dedicación **simple**, Asignatura: **Enfermería del Adulto y Adulto Mayor**, área: Profesional de la carrera Licenciatura en Enfermería. Se hallan presentes las integrantes de la Comisión Asesora: **por el Cuerpo Docente: Lic. Esp. Laura Mabel Orosco, Lic. Valeria Alicia Moyano**, **por el Cuerpo Graduados: Lic. Esp. Rocio del Mar Talma Torcoletti** y **por el cuerpo estudiantil: Karen Denise Aguila.**

Se presenta a la prueba de oposición obligatoria las personas aspirantes inscriptas:

Arriola, Marcelo Ramon
Hernandez Pascual, Casandra
Moreira Ana Karina
Scagliotti Sofía.

Se analizaron los antecedentes y documentación presentada por las personas aspirantes y sus diferentes desempeños en la entrevista.

Postulante:

Arriola, Marcelo Ramón

Antecedentes:

El postulante es Licenciado en Enfermería (UNLa, 2019), ha realizado Cursos de Posgrados relacionados a la educación. Además, es Profesor de Teatro (Escuela Municipal de Arte Dramático, 2017)

Antecedentes docentes: Posee antecedentes en instituciones de Educación Superior no Universitarias, docente en las asignaturas "Salud Pública II", "Enfermería Comunitaria y Práctica educativa en Salud", "Practica Pre profesionalizante III", "Práctica Integrada Final", "Nutrición y Dietoterapia", "Investigación en Servicios de Salud" y "Metodología de la Investigación", durante 2020 a 2022. Durante 2021 posee antecedentes de docentes en el Nivel Medio. En su función docente, ha realizado Infografías con contenido de Salud, desde la cátedra de Salud Pública.

Antecedentes científicos: Ha realizado diversos cursos, entre otros se mencionan "Los derechos sexuales son derechos Humanos", "Ludoteca, Juegos y didáctica aplicada", "Juventudes y Adolescencias hoy",

"Aprendizajes por proyectos en TIC", y luego ya como Licenciado en enfermería ""Enfermería y la seguridad del paciente", Autoaprendizaje en Diabetes tipo 2", "Atención de Salud para personas mayores ", "Liderazgo en Enfermería", "Curso introductorio a la enfermera Oncológica" y "Evaluación y estabilización del Niño quemado".

Propuesta:

Inicia la propuesta con la contextualización de la asignatura "Enfermería del Adulto y Adulto Mayor", luego plantea los objetivos de la asignatura presentes en el PTD de la misma, para finalmente presentar su propuesta de un Trabajo Práctico.

El TP propuesto "El Proceso de Cuidados Enfermeros en A y AM con alteraciones de salud más prevalentes del patrón Actividad Ejercicio", siendo específico para "Asistencia de Enfermería de los pacientes con un traumatismo osteomuscular". Menciona la bibliografía correspondiente. Plantea los propósitos del mismo, describe las acciones a realizar, la evaluación (Aprobado/Desaprobado) y finalmente propone preguntas para que los/as estudiantes evalúen el TP y la metodología del mismo.

Entrevista:

El postulante comienza describiendo su motivación para este cargo, realizando hincapié en la valoración clínica por parte de los/as estudiantes, en las actividades de prevención y los cuidados holísticos e integrales. Luego explica con detalles la propuesta del Trabajo Práctico presentado, relata la importancia del Aula invertida, identificando los tres momentos de la actividad. Propone actividades grupales diversas. Expresa la motivación para conocer aspectos propios de la universidad. Ante la consulta detalla poseer antecedentes profesionales desde hace varios años, aunque no consta en el curriculum. Posteriormente expresa la disponibilidad horaria que presenta para la asignatura. Con respecto a los derechos estudiantiles, describe algunos de ellos, expresando la importancia de los mismos. Se observa importante motivación para participar en la asignatura.

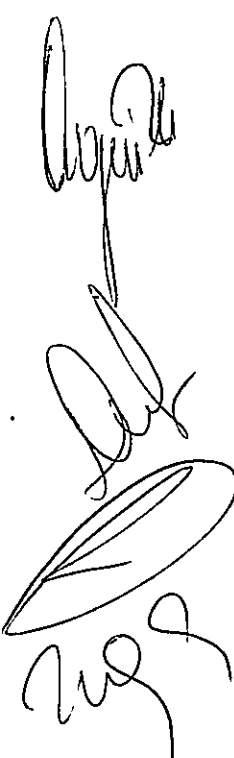
Postulante:

Hernández Pascual, Casandra

Antecedentes:

La postulante es Licenciada en Enfermería (UNMDP, 2022), con premio a la excelencia académica, Beca PRONAFE.

Antecedentes Docentes: Actualmente se desempeña como Ayudante Estudiantil en la asignatura motivo del registro. Anteriormente, Facilitadora Académica del programa "Acceso y Permanencia" (UNMdP, 2020-2021). Participante y Coordinadora Estudiantil en el "Seminario de Introducción a la vida Universitaria " (2021). Coordinadora de grupos de



estudio en 2019 de asignaturas de 1er año, luego virtuales, en las asignaturas "Bases Fundamentales en Enfermería", "Biología Humana y Salud I", "Enfermería Medicoquirúrgica" e "Infectología", durante la Pandemia COvid-19.

Antecedentes científicos: Participó en varios cursos, entre otros relacionados a cuidados cardiológicos, Cuidados Críticos, Representaciones sociales de la diversidad sexual en la vejez, Derechos humanos y vejez, vacunación, primeros auxilios, ESI, ETS desde una mirada interdisciplinaria, perspectiva de género y Derechos Humanos. Realizó el curso de Facilitadores de acceso y permanencia de la FCSyTS. Ha realizado la publicación de un artículo "Mitos y Creencias de las mujeres perimenopáusicas en relación al riesgo cardiovascular y su mortalidad. Aportes desde Enfermería en Promoción de la Salud", en V Jornadas UNMDP Investiga, 2022.

Antecedentes en Investigación: Es integrante del grupo de Investigación "Cuidado Enfermeros: teorías y Prácticas", participando del Proyecto "El Proceso de Cuidados Enfermeros, la informatización y la gestión de la información. Su desarrollo en la Docencia Universitaria" (2021-2022)

Antecedentes en extensión: Participó en la actividad "La Educación, como motor de la Libertad", como coordinadora del encuentro "Educación en Contextos de Encierro" (2021)

Antecedentes en gestión institucional: Participó como Consejera Departamental del claustro estudiantil (2020-2021-2022).

Antecedentes Profesionales: Ejerce la Profesión en un Hospital Privado, en diferentes áreas, desde 2022.

Propuesta:

Realiza una amplia introducción, en la cual enmarca la asignatura en su interrelación con otras asignaturas y las características pedagógicas de la misma, presentes en el PTD. Describe las funciones del Ayudante Graduado en esta.

El Trabajo práctico que presenta corresponde a la unidad "El Cuidado Enfermero en adultos y Adultos Mayores y sus modalidades de atención", orientando el TP a la persona adulta hospitalizada. Plantea el objetivo general y luego los específicos. Brinda la fundamentación del TP. Describe el desarrollo del mismo, detallando la secuencia, con los tiempos destinados a cada momento, identificando el texto específico a trabajar. Presenta el caso clínico a trabajar y las consignas que serán trabajadas.

Se observa un enfoque innovador en relación al trabajo práctico presentado, incorporando nuevos conceptos y diferentes tecnologías para el aprendizaje del estudiante.

Entrevista:



Describe el aporte que puede brindar a la asignatura en su rol de Ayudante Graduado, en el acompañamiento de las Prácticas Pre-profesionales, en los Trabajos Prácticos, revisión bibliográfica, y en el Laboratorio de Prácticas Simuladas. En la descripción del Trabajo Práctico propuesto, menciona el concepto de autotrascendencia, como elemento a trabajar para el abordaje integral de los Adultos Mayores, planteando un caso, en trabajos grupales, quienes analizaron diferentes fragmentos de textos, complementandose con una plataforma digital de uso gratuito, planteando una actividad de cierre. Relaciona el tema del Trabajo Práctico con su experiencia laboral. Describe, ante la consulta, cómo realizaría la evaluación de su propio desempeño como docente. Finalmente desarrolla la necesidad del acompañamiento a los/as estudiantes, y de la cercanía que posee con ellos/as al ser graduada reciente, lo cual es destacable por el vínculo y la percepción recíproca entre ambos roles (estudiantes/ayudante graduado). Detalla la disponibilidad horaria que posee. Demuestra conocimiento del funcionamiento y actividades relacionadas del cargo, de la materia en general y de la vida universitaria. Conoce y detalla los derechos estudiantiles, trabajando en ellos desde hace años.

Postulante:

Moreira, Ana Karina

Antecedentes:

La postulante es Licenciada en Enfermería (UNMDP, 2021), Diplomatura en Neonatología (Universidad Fasta, 2018)

Antecedentes científicos: Ha realizado la capacitación y sensibilización en la seguridad del paciente (Formación Continua de PAMI), encuentros de Seguridad del paciente y calidad de Atención

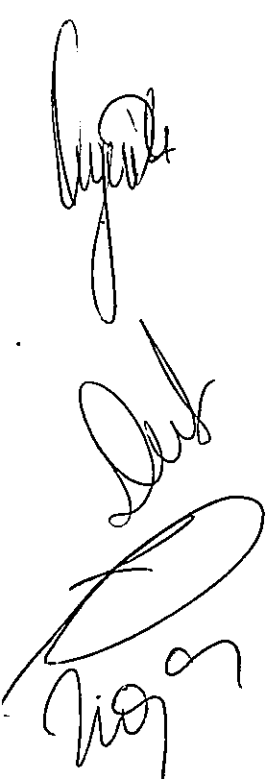
Antecedentes de extensión: Integrante del Proyecto "Diagnóstico situacional Barrio Nuevo Golf, jornadas de vacunación y recreación" (UNDP, 2005)

Antecedentes institucionales en la UNMDP. Participó como jurado estudiantil de la asignatura "Taller de Trabajo final"

Antecedentes Profesionales: Supervisora de Enfermería, en un Hospital de la ciudad de Mar del Plata, desde 2021

Propuesta:

Describe un Trabajo Práctico "Enfermería del Adulto y Adulto Mayor", siendo el primero a realizar en la asignatura, mencionado los núcleos problemáticos, los objetivos y una introducción amplia y adecuada al mismo. Luego desarrolla el TP con una actividad inicial áulica y posteriormente las actividades extra áulicas, con consignas



orientadoras. Finalmente identifica los materiales bibliográficos a utilizar.

Entrevista:

Describe su motivación por este cargo, por sus experiencias en diferentes actividades universitarias en su rol como estudiante y como graduada, también por la necesidad sentida que observa en el ejercicio profesional, y en la importancia de fortalecer la formación.

Refiere que no ha realizado formación docente, pero que es un área en la que le gustaría capacitarse. Recorre sus antecedentes asistenciales en diversas áreas, tanto del sujeto de cuidados neonatal, pediátrico, adulto y adulto mayor. Demuestra gran experiencia y conocimiento en el ámbito asistencial y de gestión, ya que se desempeña actualmente como supervisora. Expresa que acompaña, nutre y guía a enfermeros/as durante su desempeño laboral.

Menciona su acompañamiento al estudiante durante su formación en el aprender día a día. Con respecto a los derechos estudiantiles, menciona los exámenes habilitantes.

Refiere el pertenecer y haber transitado su formación por la universidad donde adquirió herramientas transformadoras en su identidad profesional, lo cual se evidencia en su entrevista.

Postulante:

Scagliotti, Sofia

Antecedentes:

La postulante es Licenciada en Enfermería (UNMDP, 2022)

Antecedentes docentes: Se desempeña como Ayudante Estudiantil en "Enfermería y la familia en Desarrollo" (2022)

Antecedentes de extensión: Participa como integrante del Proyecto "Salud Menstrual"

Antecedentes profesionales: Se desempeña como Enfermera en una Clínica Privada de la ciudad, vacunadora durante la Pandemia del Covid-19 y voluntaria en el programa ACERCAR de la Municipalidad de General Pueyrredón.

Es creadora de contenidos digitales sobre Educación Sexual en redes sociales (Tik Tok, Instagram y You Tube).

Propuesta:

Desarrolla la propuesta de un Trabajo Práctico "Cuidado Enfermero Pre-intra y posoperatorio". Describe los objetivos y luego desarrolla, especificando actividades, estrategias y tiempos destinados a cada etapa del TP. Utiliza preguntas disparadoras, luego el trabajo de diferentes situaciones hipotéticas, las cuales transcribe. Finalmente,

plantea la realización de un Plenario con lo trabajado por los diferentes grupos. Menciona la bibliografía a utilizar.

Entrevista:

La postulante comienza brindando su entrevista resaltando los cambios positivos que tuvo la materia en el plan de estudios, orientando a contenidos promo preventivos por sobre lo asistencial.

Refiere que hace poco tiempo transitó la materia, lo cual le interesó durante su formación.

Menciona el rol de ayudante graduado como acompañamiento al estudiante, guía en la adquisición de contenido teórico y práctico, donde refiere que esta asignatura posee el mayor o gran porcentaje de cuidado directo que realiza un enfermero en el segundo nivel de atención. Expresa que posee manejo del campus virtual comprendiendo las problemáticas que posee el estudiante actual. Se posiciona desde la figura de "par" donde el estudiante se sienta a gusto y distendido para preguntar sin miedos acerca de las dudas que le puedan suscitar.

En relación a la propuesta de trabajo práctico complementa el abordaje teórico junto a los conocimientos que posee como enfermera graduada en el campo práctico asistencial.

Se la observa con sumo interés en el aporte que puede realizar desde el cargo a registrar con gran impronta profesional.

Fundadas en lo precedente, que incluye el análisis exhaustivo de los antecedentes que presentan las personas postulantes, así como en sus diferentes desempeños en la entrevista la Comisión Asesora propone el siguiente **Orden de Méritos** para la cobertura del cargo:

1. **Hernández Pascual, Casandra**
2. **Arriola, Marcelo Ramón**
3. **Moreira, Ana Karina**
4. **Scagliotti, Sofia**

Sugiriendo designar en consecuencia a **Hernández Pascual, Casandra** en un cargo de **Ayudante Graduado suplente con dedicación simple** en la asignatura: **Enfermería del Adulto y Adulto Mayor** área: Profesional de la carrera Licenciatura en Enfermería, siendo las 08:43 horas del 24 de Mayo de 2023.


Cuerpo Docente
Esp. Laura Mabel Orosco


Cuerpo Docente
Lic. Valeria Alicia Moyano


Cuerpo Graduados
Lic. Rocío del Mar Talma Torcoletti


Cuerpo Estudiantil
Karen Denise Aguila