

1983/2023 – 40 años de Democracia

ACTA DE EVALUACIÓN y DICTAMEN DE LA COMISIÓN ASESORA

En la ciudad de Mar del Plata, a los 18 días del mes de mayo de 2023, en dependencias de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata, se reúne la Comisión Asesora interviniente en el Registro Abierto de Postulantes para la provisión de un **(1) cargo Ayudante Graduado interino con dedicación simple**, Asignatura: Bases Fundamentales de Enfermería, área: Profesional de la carrera Licenciatura en Enfermería. Se hallan presentes las integrantes de la Comisión Asesora: **por el Cuerpo Docente: Licenciada Mónica Daniela González y Licenciada Ana Cecilia Galvagni y por el cuerpo estudiantil: Karen Denise Águila:**

Se presentan a la prueba de oposición obligatoria las personas aspirantes inscriptas:

- Scagliotti Sofía.
- Soragni Patricia Andrea.

Se analizaron los antecedentes y documentación presentada por las aspirantes y sus desempeños en la entrevista.

Postulante: Scagliotti Sofía.

Antecedentes:

Título de grado: Licenciada en Enfermería (UNMDP). Cargos en docencia: Ayudante estudiantil en la asignatura "Enfermería y la Familia en Desarrollo" de la FCsSyTS (2022/23). Integrante del Proyecto de Extensión de la UNMDP sobre Salud Menstrual. Se ha desempeñado como Enfermera en la "Clínica 25 de Mayo" de la ciudad de Mar del Plata (10/2022-12/2022). Asimismo, refiere que actualmente se desempeña profesionalmente en la Municipalidad de General Pueyrredón. Vacunadora durante la pandemia de COVID-19 (02/2021-04/2022). Voluntaria en Programa ACERCAR de la Municipalidad de Gral. Pueyrredón con distinción por parte de la coordinación del mismo. (agosto 2019-marzo 2020). Creadora de contenido digital sobre Educación Sexual Integral en redes sociales. Además de promover la salud, la educación y la prevención de enfermedades, en especial en la población adolescente por medio de TikTok, Instagram y YouTube. (2020 - actualidad).

Propuesta:

La postulante presenta una propuesta de Trabajo Práctico en la cual se aborda el tema sobre "Mecánica Corporal", siendo uno de los contenidos del PTD. En el Trabajo Práctico enuncia en forma correcta los objetivos y establece un adecuado uso del tiempo para las actividades planificadas en el mismo. Plantea su desarrollo en el Laboratorio de Prácticas Simuladas de la Facultad, teniendo en consideración un número adecuado de estudiantes en relación a ese espacio, así como la preparación previa del escenario para la actividad. Parte de la demostración docente del uso de la mecánica corporal en los cuidados enfermeros, para luego propiciar la activa intervención de los estudiantes en la misma, en base al trabajo grupal.

También plantea la proyección del trabajo práctico en el ámbito comunitario, a través de la formulación de una actividad educativa a cargo de los estudiantes basada en la promoción de la salud, y si bien no detalla criterios de evaluación, sí establece su posterior entrega por escrito. Remite a bibliografía actualizada.

Entrevista:

La entrevista inicia consultándole a la postulante sobre su motivación para incorporarse a la asignatura, respondiendo que su interés principal radica en que la misma es una materia de primer año, lo que implica un desafío al ser uno de los primeros acercamientos de los estudiantes a la carrera, lo que conlleva poder acompañarles desde sus inicios.

Evidencia conocimiento sobre el Plan de Trabajo Docente (PTD) de la asignatura y su articulación con el enfoque de derechos que se encuentra plasmado en el mismo. También manifiesta la importancia de la gradualidad en el desarrollo de los contenidos ponderando la incorporación de la perspectiva de género en la currícula. En tal sentido, resalta la necesidad de integrar la perspectiva de género desde primer año de la carrera para garantizar los derechos de las personas, y también reflexionar sobre los estereotipos de género que todavía están presentes en la profesión de Enfermería.

En cuanto a la consulta sobre derechos estudiantiles en nuestra Facultad, la postulante los detalla demostrando conocimiento sobre los mismos, y destaca su importancia para evitar el desgranamiento estudiantil, permitiendo que los estudiantes tengan continuidad en su trayecto académico.

Enfatiza un enfoque comunitario en la formación académica, basado, especialmente en la educación y promoción de la salud. Además, refiere el uso de las TIC y redes sociales (ej. tiktok) para trabajar contenidos en forma dinámica y cercana a los lenguajes que usan en la actualidad y en forma habitualmente los estudiantes.

La postulante se expresa con fluidez y seguridad, siendo receptiva de las sugerencias de la Comisión Asesora.

Postulante: Soragni Patricia Andrea.

Antecedentes:

Título de grado: Licenciada en Enfermería (UNMDP). Maestría en Gestión de servicios y sistemas de salud pública, Universidad Nacional de Rosario (2017). Diplomatura Universitaria en formación docente en salud. Región VIII (2016), Maestría en Gestión de Sistemas y Servicios de Salud. Argentina. 2013-2017. Diplomatura en Liderazgo y gestión en el campo de la Enfermería con perspectiva estratégica. Universidad Nacional de José Clemente Paz (2020-2021). Diplomatura de Gestión Estratégica de Servicios de Salud. Universidad Nacional de José Clemente Paz (2022). Diplomatura de Formador de Formadores. Universidad Nacional de José Clemente Paz (2022-2023). Profesorado en ciclo Superior y Universitario. Universidad Nacional Tecnológica (2020).

Ayudante Alumna Adscripta a la Cátedra de Enfermería Básica en la FCsSyTS (2009-2012). Ayudante Adscripta a la cátedra de Enfermería de la Familia en Desarrollo, en la FCsSyTS (2018). Docente Adscripta a la Cátedra de Enfermería de la familia en desarrollo, en la FCsSyTS (2019- 2021). Coordinadora de la carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería HIEMI: Cohortes: 2017, 2018, 2021/2023. Coordinadora de la carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería HIGA: Cohor-

tes: 2022/2024. Docente carrera de Tecnicatura Superior en Enfermería, en la Unidad Académica ITEPSA (2014/2023). Jefa de Docencia e Investigación del Hospital Interzonal General de Agudos "Dr. Oscar Alende". Mar del Plata. Argentina. 2021-2023. Docente del Curso Teórico-Práctico de Capacitación de Enfermería Neonatal. FASTA. Mar del Plata. Argentina. 2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020. Docente en la Tecnicatura Superior en Enfermería del Instituto ITEPSA (Ex EPSA). Áreas de Biología Humana; Prácticas Profesionalizantes I, II, III; Cuidados de la Salud centrados en la comunidad y la familia, Fundamentos del Cuidado; Salud Pública I, II y Adulto y Adulto Mayor I-II; CYMAT. Mar del Plata. (2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022). Docente Coordinadora de la Tecnicatura Superior en Enfermería del Instituto ITEPSA (Ex EPSA). Áreas Prácticas Profesionalizantes I, II, III. 2021-2022. Docente en la Tecnicatura Superior en Enfermería del Hospital Interzonal Especializado Materno Infantil "Victorio Teta-manti". Áreas de Salud Pública I, II, Introducción a la Metodología de la investigación y Aspectos Éticos y Legales de la Práctica Profesional. Mar del Plata. Argentina. 2014- 2015-2016-2017- 2018-2019-2020-2021. Docente de la Universidad Nacional de Morón. Áreas de Atención Primaria de la Salud. Cuidados críticos de adultos, Cuidados críticos pediátricos, Metodología de la investigación, Sociología, Legislación en Enfermería y Taller de Tesis. Cede Mar del Plata, ITEPSA (ex EPSA). Argentina. 2016-2017-2018. Coordinadora de la Tecnicatura Superior de Enfermería. HIEMI/HIGA. Cohorte 2017- 2018-2021-2022. Continúo en la actualidad. Mar del Plata. Argentina. 2019-2022.

Propuesta:

La postulante presenta una propuesta de Trabajo Práctico en la cual se aborda el tema sobre "Lavado de Manos", siendo uno de los contenidos del PTD. En el Trabajo Práctico enuncia en forma correcta los objetivos y fundamentos, estableciendo un adecuado uso del tiempo para las actividades planificadas en el mismo. Plantea su desarrollo en el espacio áulico de la Facultad. El trabajo práctico inicia con conceptos teóricos sobre la temática y un primer momento basado solo en tareas descriptivas de la técnica de lavado de manos. Seguidamente propone la confección por grupos de un afiche en base a conceptos sobre el tema, para su posterior presentación y cierre en plenario. En su propuesta no plantea la realización de la actividad práctica propiamente dicha de lavado de manos, aunque la postulante refiere que eso sería en otra instancia práctica, ante la consulta al respecto por parte de Comisión Asesora durante la entrevista. Contempla los criterios de evaluación basados en la participación, creatividad y capacidad de expresión de los estudiantes. Menciona los instrumentos necesarios para desarrollar la actividad práctica y cita como bibliografía al módulo de la cátedra.

Entrevista:

La entrevista inicia consultándole a la postulante sobre su motivación para incorporarse a la asignatura, relatando su recorrido en antaño en la misma, lo que la motiva a volver con más experiencia profesional. Asimismo, menciona su experiencia pasada como docente en otra asignatura de la carrera y actualmente en tecnicaturas. Hace especial hincapié sobre la responsabilidad que conlleva asumir dicho cargo. También menciona el desafío de trabajar con grupos numerosos y diversos. Refiere que el Plan de Trabajo Docente resulta muy interesante por su organización y diagrama de las actividades sorprendiéndole los avances de la materia, aunque no especifica cuáles serían los mismos. También

pondera la plataforma de la asignatura por ser muy interactiva. En cuanto a la incorporación de la perspectiva de género no se evidencio durante la entrevista que la postulante pudiera relacionarla con los contenidos abordados en el Plan de Trabajo Docente.

En cuanto a la consulta sobre derechos estudiantiles en nuestra Facultad, la postulante manifiesta conocerlos y que los mismos implican un avance en relación a tiempos pasados cuando ella estudiaba la carrera.

La postulante se expresa adecuadamente y con seguridad en su relato.

Fundadas en lo precedente, que incluye el análisis exhaustivo de los antecedentes que presentan las postulantes, así como en sus diferentes desempeños en la entrevista la Comisión Asesora propone el siguiente Orden de Méritos para la cobertura del cargo:

1. Scagliotti Sofia.
2. Soragni Patricia Andrea.

Sugiriendo designar en consecuencia a **Scagliotti Sofia** en un cargo de **Ayudante Graduado interino con dedicación simple** en la asignatura: **Bases Fundamentales de Enfermería** área: **Profesional** de la carrera **Licenciatura en Enfermería**, siendo las 10,15 horas del 22 de mayo de 2023.

Cuerpo Docente
Licenciada Mónica Daniela González

Cuerpo Docente
Licenciada Ana Cecilia Galvagni

Cuerpo Estudiantil
Karen Denise Aguila.