

TALLER DE PRÁCTICA INTEGRADA

PARQUES — 2026

Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social | UNMDP

Presentación para estudiantes de segundo año — 2026



parquestpi1@gmail.com

¿Quiénes somos?

Mg. Dante BOGA

Profesor adjunto

Lic. Rocío BELMARTINO

Jefa de Trabajos Prácticos

Lic. Analía CARUSO

Ayudante Graduada

Lic. Victoria MARTINUCCI

Ayudante Graduada

Lic. Josefina GUTIÉRREZ

Adscripta · Becaria de Investigación

Victoria Caporrella

Ayudante Estudiante

Víctor Careddu

Estudiante adscripto

Daiana Silvero

Estudiante adscripta

Yanella Rossodivito

Estudiante adscripta

Antonella Bianco

Estudiante adscripta

Jesús Herrera

Estudiante adscripto

¿Dónde trabajamos?

Santa Rosa de Lima

Av. Fermín Errea · Sandino · Av. Colón · Av. Juan B. Justo

Bernardino Rivadavia

Av. Champagnat · Italia · Alberti · Juan B. Justo

Las Heras

Tetamanti · Polonia · Fortunato de la Plaza · Mario Bravo



Entornos Digitales

NUEVO

Nuevo subproyecto 2026 — turno mañana

¿Cómo funcionamos?



Horario

Miércoles
8 a 11 hs (turno mañana)
17 a 20 hs (turno tarde)
Aulario SALTA

Niveles

La cursada integra
estudiantes de
2°, 3° y 4° año
con objetivos de logro
diferenciados

Espacios

Áulico
Extra-áulico
Tutorías
Territorial

OBJETIVOS

1

Propiciar un espacio de debate y reflexión teórico-práctica sobre los procesos de intervención del Trabajo Social a partir de los elementos empíricos presentes en las prácticas de formación profesional.

2

Promover prácticas reflexivas sobre los principales aspectos de la intervención profesional, según el nivel académico de cada grupo de estudiantes —2°, 3° y 4° año—.

3

Establecer los aspectos centrales del proceso metodológico en Trabajo Social.

4

Favorecer un espacio de reflexión crítica para los/as estudiantes sobre los instrumentos presentes en el quehacer del Trabajo Social.

5

Producir registros escritos que articulen la teoría y la práctica profesional, según los niveles académicos de los/as estudiantes.

6

Proponer espacios de debate teórico-práctico que articulen conceptos clave como los aparatos de captura, los territorios y los agenciamientos, aplicados a la intervención en Trabajo Social.

¿Cómo se evalúa?

01

MAYO

Informe grupal inicial

Proyecto: objetivos, problemáticas, instituciones y categorías teóricas

02

SEPTIEMBRE

Ensayo individual

Por nivel académico — contenidos específicos de 2°, 3° o 4° año

03

NOVIEMBRE

Informe grupal de cierre

Cierre del proceso: logros, aprendizajes y prospectiva

04

TODO EL AÑO

Instrumentos y prácticas

Planificación (2°) · Crónica (3°) · Informe social (4°) · Análisis de prácticas

¿Qué trabaja cada año?

2° año

- Incorporación al equipo existente
- Problemas sociales y políticas públicas
- Planificación y formulación de proyectos sociales
- Planificación como instrumento

3° año

- La entrevista en Trabajo Social
- Tipos, momentos y ética de la entrevista
- Registro y notas de campo
- La crónica en Trabajo Social

4° año

- Diagnóstico social
- Construcción del informe social
- Inserción socio-ocupacional
- El informe como género discursivo

Ciclo de Práctica



¿Qué trabajan los tres años en conjunto?

Prácticas de formación profesional

Encuadre de la práctica, niveles de intervención, campo profesional, especificidad del Trabajo Social.

Epistemología y ética

Vigilancia epistemológica, ideología y hegemonía, ética y cuidado de sí, dispositivos y poder.

Territorio y dispositivos

Agenciamiento, aparatos de captura, líneas de fuga y territorio como herramientas para pensar el Estado y las instituciones.

Análisis de prácticas

Herramienta central para vincular dimensiones analíticas sin separar teoría y práctica (Karsz).

Condiciones de trabajo

Debate plural sobre matrices teóricas, inserción profesional y condiciones de ejercicio en el contexto actual.

Entornos digitales, infancias y juventudes:

prácticas, apropiaciones y resistencias

Lo digital como territorio

No son mundos paralelos

Las plataformas y redes son parte constitutiva de la experiencia de infancias y juventudes: identidades, vínculos, control, resistencias.

Territorios sin ancla geográfica

Las plataformas codifican qué circula, qué se amplifica, qué se bloquea. Eso también es territorializar.

Nos atraviesa a todas/os

Grooming, ciberdelitos, discursos de odio, fragmentación de la atención: no son problemas ajenos. También nos habitan a nosotros.

Dos trampas a evitar

Tecnofobia
Ver solo peligro y deterioro

Tecnofilia
Celebración acrítica (solucionismo tecnológico)

La voz ausente

Los debates sobre tecnología —pactos parentales, restricciones en escuelas— los protagonizan adultos. Las infancias y juventudes rara vez hablan en ellos.

Cuatro momentos interdependientes

01

Reflexión inicial

Antes de indagar a otros: ¿cómo habitamos nosotros los entornos digitales? Punto de partida epistemológico.

02

Mapeo local

Actores, experiencias y debates sobre infancias y tecnología en Mar del Plata.

03

Co-indagación

Vínculos con instituciones y organizaciones. No extraemos información: construimos preguntas juntos.

04

Ejes temáticos

Pactos parentales · escuela · grooming y ciberdelitos · desigualdades · resistencias creativas.

Una invitación

Los Talleres de Práctica Integrada trabajan desde diversos barrios. El trabajo social tiene el territorio como element clave.

Este año suma el desafío de construir lo digital como territorio de intervención.

No se requieren saberes previos sobre tecnología.

Sí se requieren preguntas genuinas y disposición para construir con otras/os.

Es un subproyecto en construcción: el territorio lo hacemos juntos.



parquestpi1@gmail.com