

SUBPROYECTO LA HERRADURA

TPI POLAR

Altamirano, Melissa; Amalla, Irma; Barbieri, Sheila; Fernández, Micaela, Montes Amaike, Moroni Valentina, Rodríguez, Florencia; Rossodivito Yanella ; Sanchez, Yazmin; Villalba Ludmila

UNMDP - CICLO LECTIVO 2022

1. FUNDAMENTACIÓN

Partiendo de la retoma de contacto del presente año donde utilizamos distintas tácticas operativas y las problemáticas identificadas durante el 2021 por el equipo, nos resultó pertinente trabajar con las siguientes categorías de análisis: cuestión social, vida cotidiana, estrategias de reproducción ya que nos permitieron entender y fundamentar los objetivos y las estrategias propuestas.

1.



Domingo 28 de Agosto



2.

OBJETIVO GENERAL

Trabajar con mujeres mediante talleres que en primer lugar brinden herramientas para la reproducción material de su vida cotidiana.



3. PLANIFICACIÓN

Utilizamos la propuesta de la planificación situacional, la cual se orienta por los objetivos de intervención. Está fue pensada de forma transversal por el equipo, considerando los aportes y necesidades de los vecinos

3.



4.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN

A partir del objetivo propuesto llevamos adelante dos actividades estratégicas en el territorio

- Apoyo Escolar (Miércoles y Viernes de 10 a 11:30)
- Acercamiento a la app "Salud mgp" (Jueves 10 a 11)



5.

EVALUACIÓN GRAL

El presente año, consideramos que logramos realizar un reconocimiento crítico de las problemáticas presentes en el territorio e identificamos como principal población afectada a las mujeres ya que se ven atravesadas de forma interseccional por estas. Por otro lado, logramos entablar un vínculo con los actores sociales activos, lo que nos permitió llevar a cabo estrategias de trabajo conjunto alcanzando nuestro objetivo general y proyectando su concreción en el próximo año.

6.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DEL EQUIPO

- Obstáculos proceso de intervención: falta de vinculación previa con el territorio, dificultad para sostener las actividades propuestas en la estrategia de Salud, ya que no contabamos con recurso humano especializado
- Fortaleza: buen acompañamiento y apoyo por parte del supervisor, PERSISTENCIA, capacidad de resolución.
- Formas de resolución: discusión y debate en los espacios de supervisión y reunión de equipo
- Análisis del proceso grupal: falta de compromiso y regularidad en la cursada, deserción de varixs compañerxs. Pudimos observar que el proceso fue llevado adelante por un grupo reducido de compañeras

